

「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムとの関連

見いだす

自分で取り組む

広げ深める

まとめあげる

小・外国語科

導入で効果的に動画を活用し、課題を明確にする。

1 学習場面

教師による教材の提示（一斉学習）

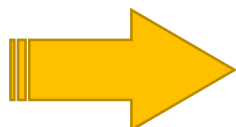
2 本時の目標

欲しい食材やその数について尋ねたり、答えたりすることができる。

3 授業内容をアップデート

Before

教師が場面について口頭で目的を説明し、課題を理解させる。



After

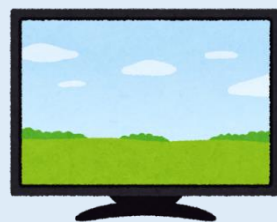
大型提示装置で**動画を視聴**し、**より現実的に目的・場面・状況の設定をつかむ**。

4 学習のポイント

○期待される効果 ★留意点

○課題が明確になるため、より**相手意識をもった言語活動**へとつながる。

★聞き取れなかった部分は、友だち同士で確認し合うようにする。



5 情報活用能力との関連

| 課題の設定 | 情報の収集 | 整理・分析 | まとめ・表現 | 振り返り・改善 |
|-------|-------|-------------|----------------|---------|
| 発見 | 収集 | 整理、比較、処理、統計 | 形成、発信、伝達、表現、創造 | 振り返り、改善 |

「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムとの関連

見いだす

自分で取り組む

広げ深める

まとめあげる

小・外国語科

端末でモデル動画を確認し、思いや考えを基に創造する。

1 学習場面

個に応じた学習、思考を深める学習（個別学習）

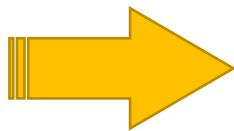
2 本時の目標

自分の好きな時間の理由について、簡単な表現を用いて尋ねたり、答えたりして伝え合うことができる。

3 授業内容をアップデート

Before

わからない表現は、教師に1つずつ聞いて、確認する。



After

端末内でALTのモデル動画を繰り返し視聴し、自分の表現したい内容を確認・整理する。

4 学習のポイント

○期待される効果 ★留意点

- 自分のわからなかった表現を繰り返し定着するまで視聴できる。
- 自分の表現したい内容を納得いくまで調べることができる。
- ★自分の端末で調べたり、教師に質問することもできる上で、調べるための手段（選択肢）の1つとして活用できる。



5 情報活用能力との関連

| 課題の設定 | 情報の収集 | 整理・分析 | まとめ・表現 | 振り返り・改善 |
|-------|-------|-------------|----------------|---------|
| 発見 | 収集 | 整理、比較、処理、統計 | 形成、発信、伝達、表現、創造 | 振り返り、改善 |

「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムとの関連

見いだす

自分で取り組む

広げ深める

まとめあげる

小・外国語科

端末で作成したスライドを用いて、自分の考えを伝える。

1 学習場面

発表や話し合い（協働学習）

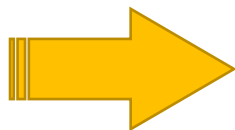
2 本時の目標

学びたい教科ややりたい職業について紹介することができる。

3 授業内容をアップデート

Before

ワークシートや模造紙等にイラストを描画し、それを用いて発表する。



After

児童生徒は端末でスライドを作成し、イラストやアニメーションも用いて、聞いている人にとってわかりやすい発表を行う。

4 学習のポイント

○期待される効果 ★留意点

○自分の考えをどうやったらわかりやすく伝えられるか工夫する。

○視覚的補助があるので、平易な英語表現を使おうとする意識が高まる。

★文字の量やイラスト、アニメーションの選択も含めて、聞いてくれる人にとってわかりやすい発表になるよう工夫する。



5 情報活用能力との関連

課題の設定

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

振り返り・改善

発見

収集

整理、比較、処理、統計

形成、発信、伝達、表現、創造

振り返り、改善

「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムとの関連

見いだす

自分で取り組む

広げ深める

まとめあげる

小・外国語科

端末に授業の振り返りを入力し、思考の過程を振り返る

1 学習場面

個別学習（個に応じる学習）

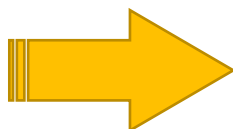
2 本時の目標

簡単な語句や基本的な表現を使って、相手と好きなものについて伝え合うことができる。

3 授業内容をアップデート

Before

教師が配布したワークシートに手書きで記入し、教師が回収する。



After

端末上のウェブフォームに振り返りコメントを入力する。教師はウェブ上で確認し、児童の取組・理解度等を把握する。

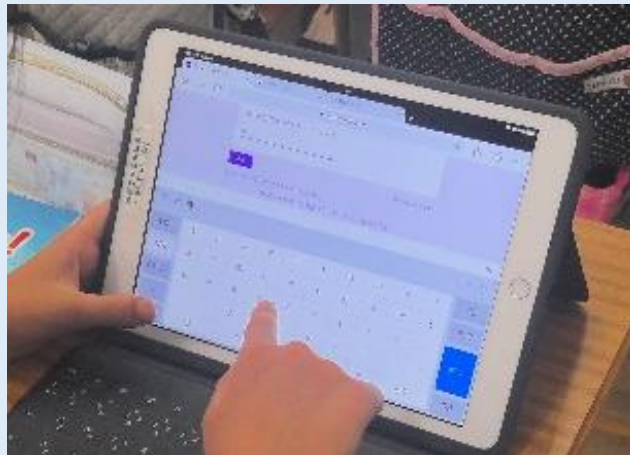
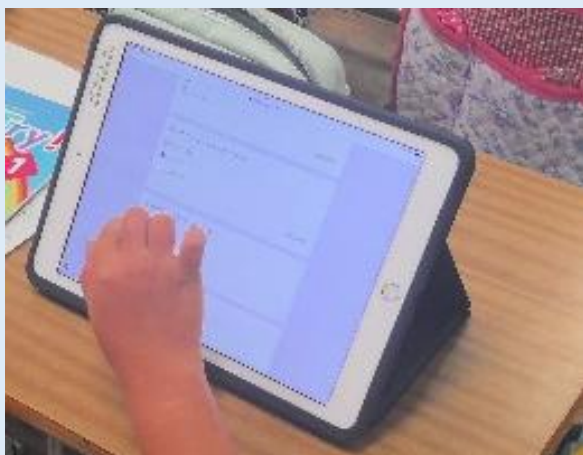
4 学習のポイント

○期待される効果 ★留意点

○思考を深め、自分の考えを整理することができる。

★思考の過程を振り返る時間を十分確保する。

★振り返りの視点（学び、気づき、疑問、次回への課題等）を与える。



5 情報活用能力との関連

課題の設定

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

振り返り・改善

発見

収集

整理、比較、処理、統計

形成、発信、伝達、表現、創造

振り返り、改善