

令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

富里市教育委員会

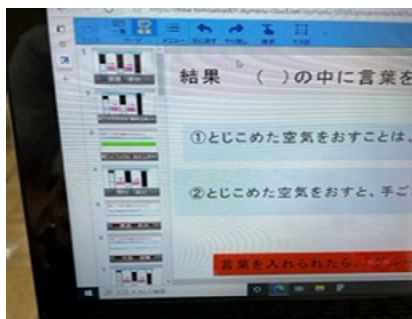
1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 富里市立日吉台小学校)

「協働学習支援ツールを活用した

理科の実験結果の共有」

メリット

- ・ 全員の実験結果を自席で確認できる。
→ 複数の実験データから考察することができる。
- ・ 共有したデータは、いつでも確認できる。
→ 本時だけでなく別日にも振り返ることが可能。
- ・ 児童の進捗状況をリアルタイムで把握できる。
→ 一元管理でき、児童への適切な支援が可能。
- ・ 比較検討の場面で複数の結果を一度に提示できる。
→ 実験結果の検証や比較検討など、手軽に実験結果を活用することが可能。



2. 中学校の学習における活用方法 (学校名: 富里市立富里中学校)

「特別の教科 道徳での生徒の意見を視覚的に集約」

メリット

- ・ タブレットのポジショニング機能を使い、ボタン一つで自分の意見や意思の表示ができる。
→ 生徒の意見を即時に集約できるため、議論に入るまでの時間が短縮される。
- ・ どのような意見が多いのか生徒も教師側も全体の意見傾向を視覚的に確認できる。
→ 全体の中の自分の考えの立ち位置が容易に理解できる。
- ・ 集約した意見の保存ができる。
→ 授業中や授業後に簡単に振り返ることができる。

