

**活動場面**

いろいろな面積の求め方を考えよう！

**ICTでできること**

各自の考えた面積の求め方を共有する  
共通点や相違点を見つけて多角的に考察する

**機能・ソフト**

学習支援ソフト共有機能 または プレゼンテーション(OS標準)

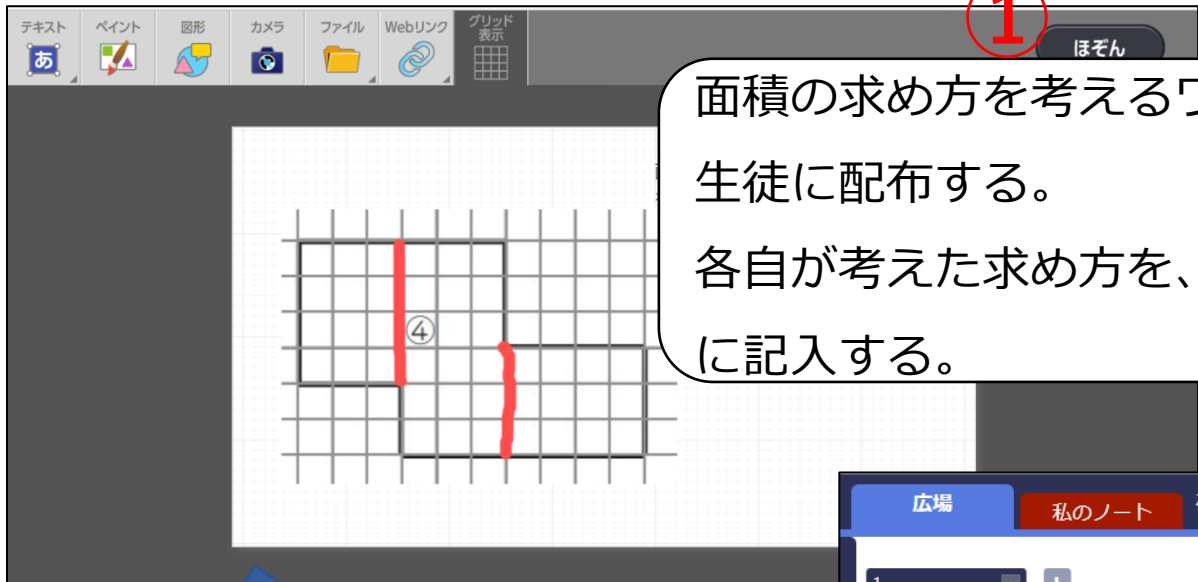
**対象学年  
教科**

小学校中学年～  
算数、理科

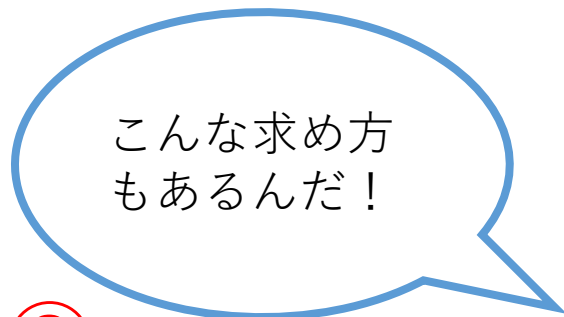
**その他**

# ★学習支援ソフト 共有機能

単元(例) 小学4年 算数「面積の求めかた」



① 面積の求め方を考えるワークシートを、生徒に配布する。  
各自が考えた求め方を、ワークシートに記入する。

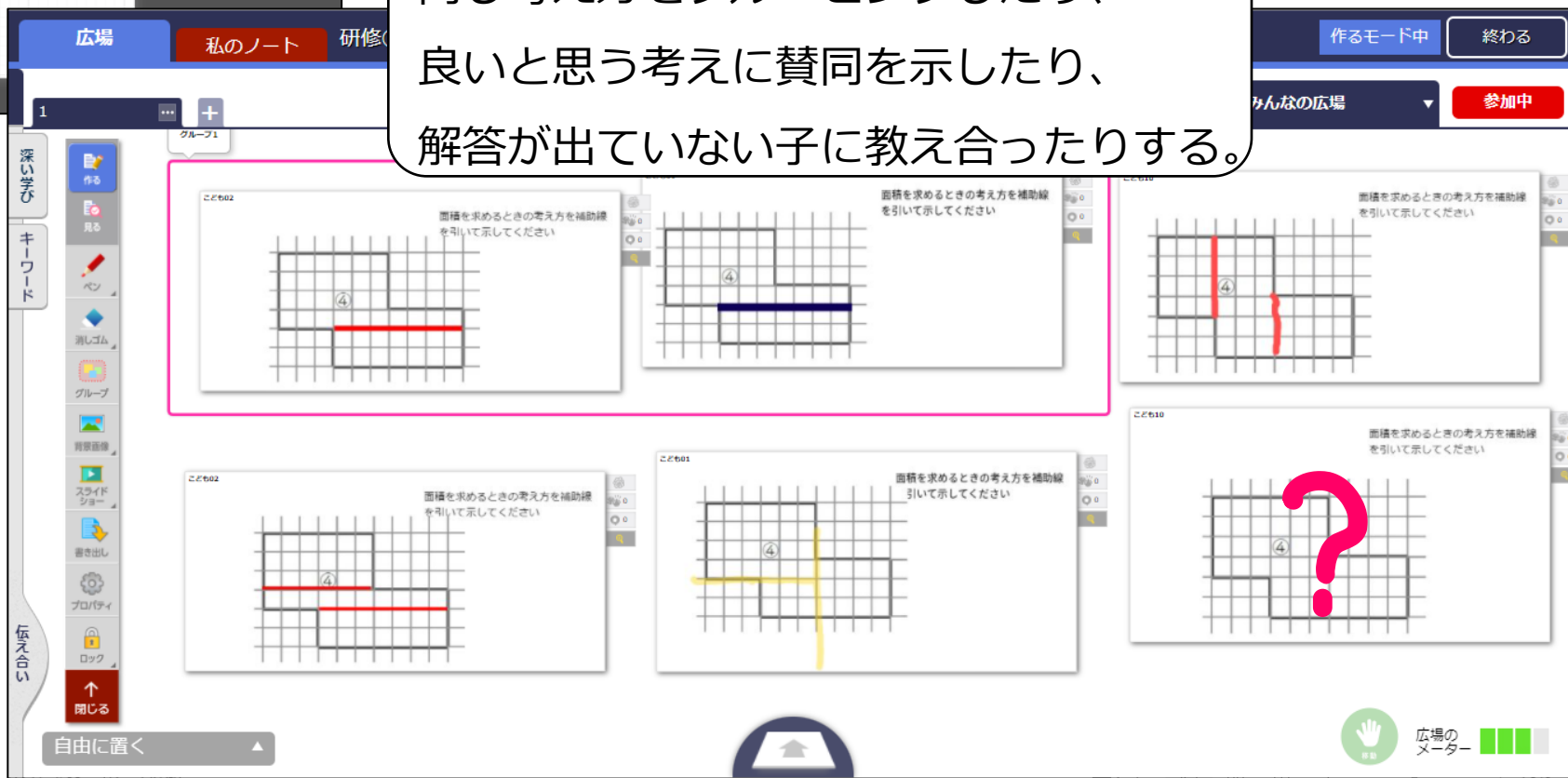


③

③ 同じ考え方をグルーピングしたり、良いと思う考えに賛同を示したり、解答が出ていない子に教え合ったりする。

②

② ワークシートを、学習支援ソフトの交流の場へ送る。



※画像は有償の学習支援ソフトから掲載していますが、OS標準のプレゼンテーション等でも同様の実践ができます