

**活動場面**

気がついたことをスタンプで表そう！

**ICTでできること**

資料を見て気がついたところを視覚化する

**機能・ソフト**

デジタルホワイトボードソフト（OS標準）または 学習支援ソフト

**対象学年  
教科**

小学校中学年～  
全教科

**その他**

# ★フレゼンテーションソフト

単元(例) 小学3年 社会「店ではたらく人」

お店の工夫だと思うところに、自分の番号の○をおいてみよう

1

図形を用意しておく。

2

お店の工夫だと思うところに、  
図形をドラッグする。



3

多いところや少ないところに着目して、  
話しあいながらポイントを整理する。