

令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

成田市教育委員会

1. 小学校の学習における活用方法

具体物操作をデジタル化（2年算数）

位取りの学習で、デジタル教材を導入すると・・・

- ① 紙カードを操作することとデジタルカードを操作することは、学習活動として等価。
- ② 紙カードを細かく切る煩雑な作業がなくなり、思考する時間を増やすことが可能に。
- ③ 修正することが簡単に（上の写真の児童は「5 1 0 3」と書いたものを「6 0 3」に）。
- ④ カードを操作した結果を学習成果物として残すことが簡単に（下の写真の児童は、カードを並べて問題を作り、友達に出題）。



2. 中学校の学習における活用方法

共同編集機能により、話し合いやまとめ活動が活性化

- ① 班の意見をまとめる活動で、同じファイルを共同編集しながら話し合うことで合意形成。



- ② 班で学習成果物を作成して発表する際のバリエーションが増加。左の写真では、模造紙とデジタル（音声付き）を併用。準備する際に作業を分担することができ、効率的に。