

# 「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムとの関連

見いだす

自分で取り組む

広げ深める

まとめあげる

小・社会科

端末でアンケートに回答し、課題を明確にする。

## 1 学習場面

協働での意見整理（個別学習）

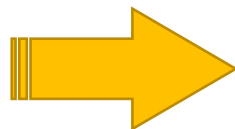
## 2 本時の目標

家の人がよく行く店について買い物調べを行い、分かったことや疑問に思ったことについて考えることができる。

## 3 授業内容をアップデート

Before

教員が作成したグラフ（模造紙等）に買い物に行った場所ごとにシールを貼り、全体の傾向をつかむ。



After

児童は**端末でアンケートに回答**し、集計結果から**全体の傾向をつかむ**。

## 4 学習のポイント

○期待される効果 ★留意点

○アンケート結果が、**瞬時に集計され全体像をとらえることができる**。

★「買い物をした場所」「回数」等、アンケートの項目を工夫する必要がある。



## 5 情報活用能力との関連

課題の設定

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

振り返り・改善

発見

収集

整理、比較、処理、統計

形成、発信、伝達、表現、創造

振り返り、改善

# 「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムとの関連

見いだす

自分で取り組む

広げ深める

まとめあげる

小・社会科

端末の思考ツール等を活用して、自分の考えを形成する。

## 1 学習場面

思考を深める学習（個別学習）

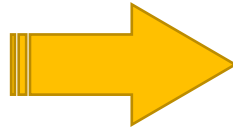
## 2 本時の目標

江戸時代の文化が受け継がれてきた理由について考え、思考ツールを活用して、まとめることができる。

## 3 授業内容をアップデート

Before

模造紙やノートに書き込んだ内容をまとめる。



After

児童は端末の**思考ツール**や**ノート機能**を使って**内容をまとめる**。

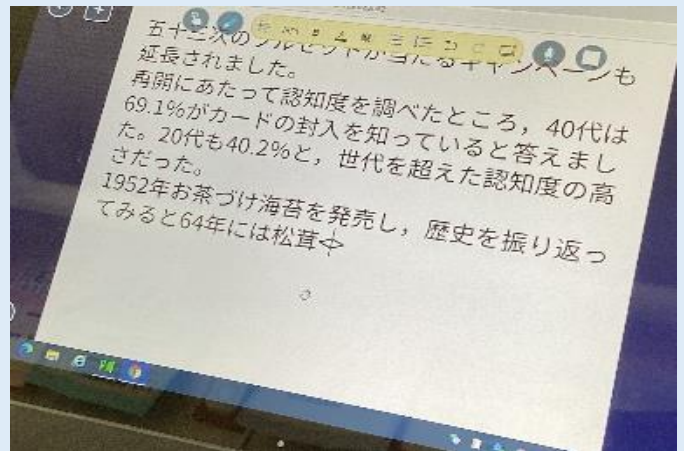
## 4 学習のポイント

○期待される効果 ★留意点

○思考の過程を可視化することで、**自分の考えを整理することができる**。

★思考の過程を振り返る時間を十分確保する。

★まとめ方は思考ツールやノート機能どちらでもよいことを確認する。



## 5 情報活用能力との関連

課題の設定

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

振り返り・改善

発見

収集

整理、比較、処理、統計

形成、発信、伝達、表現、創造

振り返り、改善

# 「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムとの関連

見いだす

自分で取り組む

広げ深める

まとめあげる

小・社会科

端末で作成したシートで、自分の考えを伝える。

## 1 学習場面

発表や話し合い（協働学習）

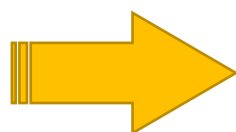
## 2 本時の目標

江戸時代の文化や学問について思考ツールを活用してまとめ、友達に紹介することができる。

## 3 授業内容をアップデート

Before

教員が作成したワークシート等に記入し、共有する。



After

児童それぞれが選択した思考ツールを使って作成し、共有する。

## 4 学習のポイント

○期待される効果 ★留意点

○個人で選択した思考ツールを共有することで、自分の考えを整理して伝えることができる。

★思考の過程を振り返り、発表するための準備の時間を十分確保する。

★思考ツールの活用方法を事前に学習しておく。



## 5 情報活用能力との関連

課題の設定	情報の収集	整理・分析	まとめ・表現	振り返り・改善
発見	収集	整理、比較、処理、統計	形成、発信、伝達、表現、創造	振り返り、改善

# 「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムとの関連

見いだす

自分で取り組む

広げ深める

まとめあげる

## 小・社会科

端末で資料やキーワードを操作し、思考の過程を振り返る。

### 1 学習場面

個に応じた学習、表現・制作（個別学習）

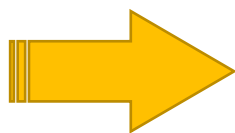
### 2 本時の目標

「歌舞伎」「人形浄瑠璃」「浮世絵」などの項目にふさわしい資料やキーワードを選択し、前時で学習した内容を振り返る。

### 3 授業内容をアップデート

#### Before

教員が作成したワークシートに人物名、事象等を書き込む。



#### After

児童は端末のワークシート上で資料や人物・事象等を操作しながら学習内容を振り返る。

### 4 学習のポイント

○期待される効果 ★留意点

○前時を振り返るとともに、学習内容を短時間でいくつかの項目を整理することができる。

★繰り返し操作してもよいことを伝える。



### 5 情報活用能力との関連

課題の設定	情報の収集	整理・分析	まとめ・表現	振り返り・改善
発見	収集	整理、比較、処理、統計	形成、発信、伝達、表現、創造	振り返り、改善