

# Edulution

令和6年度千葉県教育庁教育振興部  
学習指導課ICT教育推進室発行  
GIGAスクール通信 vol.07 (R6.8.28)

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語  
「ICT」を効果的に活用することで、  
教育の次なるステップを目指しましょう。



※県教育委員会ホームページのICT教育のバナーにアクセスしてください。  
<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/jouhoukeikaku.html>

## 県立高校の生徒が紹介 ～自校のICT活用～

令和6年8月5日から7日まで、県立高校で学んでいる3名の生徒が学習指導課にインターシップのため来庁しました。

業務の一環として、GIGAスクール通信を作成していただきましたので、紹介します。

## 県立学校のICT環境

- 学習者用に1Gの回線と全ての普通学級にアクセスポイントを整備
  - 特別教室の約4割にアクセスポイントを整備、そのうちの約4割は可搬式で情報コンセントがあれば、持ち運んで使用することが可能
  - 学校規模に応じて、貸与用端末を整備
  - プロジェクターはすべての普通教室数+6台を整備
  - 1人1台端末はBYOD方式※1で整備中
- ※1 BYOD…Bring Your Own Device  
(個人が私物として所有している端末を使う利用形態)



### 学校DX推進 パートナー

2地区8校に授業改善を支援する外部人材を派遣しています。

### GIGAスクール 運営支援センター

BYOD端末の接続の支援や出張ヘルプデスクで訪問してのトラブル対応を行っています。

学校を助ける！

### 校務用端末

校務系と学習系のネットワークが論理的分離によって制御されており、1台の端末で校務・授業両方で使用することができます。

### 自動採点システム

スキャナで答案用紙を読み込むと自動採点できるソフトを活用して、校務の縮減をしています。

### Microsoft365

セキュリティーがしっかり保障されたMicrosoftのA5ライセンスを活かしてTeamsを積極的に活用した校務DXをおこなっています。

県立高校でどのように1人1台端末が活用されているか高校生が紹介した記事を御覧ください。



# Edulution

令和6年度千葉県教育庁教育振興部  
学習指導課ICT教育推進室発行  
GIGAスクール通信 vol.07-① (R6.8.28)

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語  
「ICT」を効果的に活用することで、  
教育の次なるステップを目指しましょう。



※県教育委員会ホームページのICT教育のバナーにアクセスしてください。  
<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/jouhoukeikaku.html>

## 千葉東高校 のICT

県立千葉東高校では1人1台端末をはじめとしたICT教育に取り組んでおり、先生・生徒ともに活用しています。



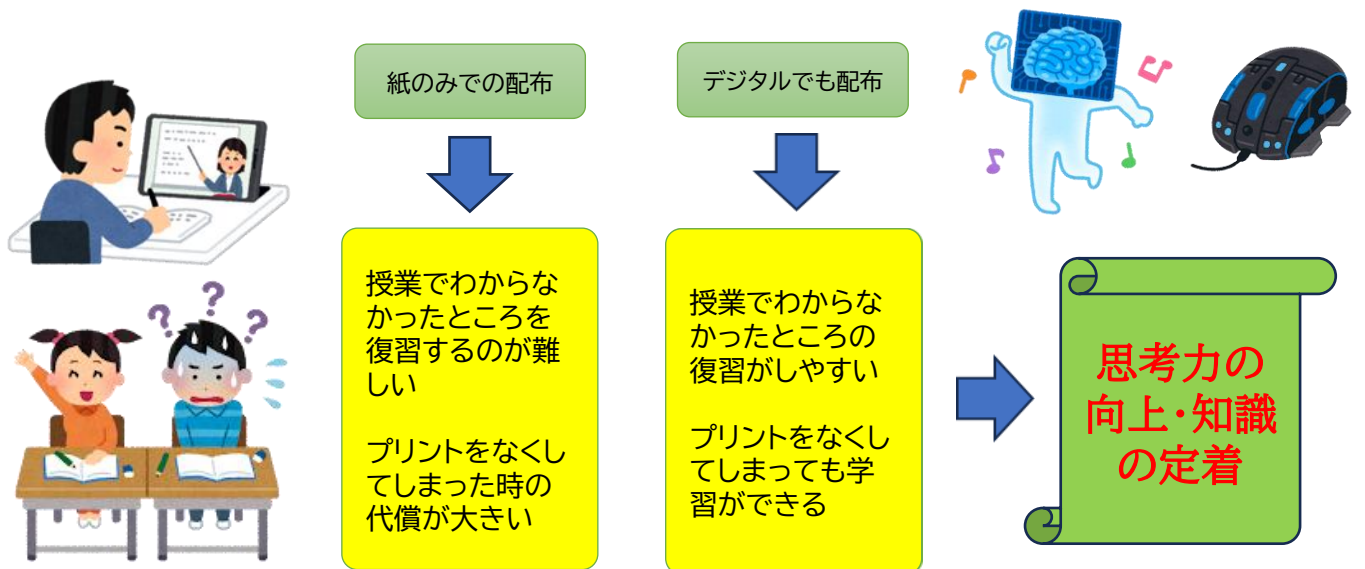
自宅からスマホで  
欠席連絡を入力



電子黒板を  
用いた授業

Formsを活用することによって発言が苦手な生徒の意見も取り入れることができ、授業の円滑な進行と効率化を図っております。

また、Teamsの機能を使用することによって、授業で使用するプリントや資料をデータで配布することで、生徒の予習や復習に役立てています。



千葉東高校ではICT教育の推進に向けて、端末を活用した授業や学校運営を行っており、学校生活の水準向上に繋がっています。

また、生徒の学習意欲の向上と主体的な学習の推進にも関わっています。

→アンケートなどでも  
オンラインで実施を  
しています。



# Edulution

令和6年度千葉県教育庁教育振興部  
学習指導課ICT教育推進室発行  
GIGAスクール通信 vol.07-② (R6.8.28)

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語  
「ICT」を効果的に活用することで、  
教育の次なるステップを目指しましょう。



※県教育委員会ホームページのICT教育のバナーにアクセスしてください。  
<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/jouhoukeikaku.html>

## 大多喜高校 のICT

大多喜高校では、1人1台の端末を普段の授業や家での勉強に活用しています。

## 最近の 高校とは 一味違う

大多喜高校では、千葉工業大学からいただいたタブレットを1人1台所有しています。  
TeamsやOneNoteなどのアプリを活用し、授業を行っています。

政治・経済の授業では特にOneNoteの共有スペースを利用し、リアルタイムで生徒一人一人の意見を見ることもできます。



論国・文国・  
物理・公共



授業では、ペーパーレスに取り組んでいます。  
授業用プリントやテストの回答などを紙だけではなく、Teamsで配信することでペーパーレスを実現させています。

紙で配布

Teamsで先生と連絡を取れるため、自宅学習の時や進路などで相談したいときにすぐに聞ける。



## 生徒の 意見

意見の共有が簡単にできる。  
ある程度使い慣れているから字を書くより楽。

その反面、紙のほうが使いやすい場面もある。また、システム障害でアクセスできないなどのICTならではの課題もある。

ICT (デジタル)  
とアナログの両  
立が大切!!

だだデか失紙  
なとーらくだ  
く楽タすと



# Edulution

令和6年度千葉県教育庁教育振興部  
学習指導課ICT教育推進室発行  
GIGAスクール通信 vol.07-③ (R6.8.28)

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語  
「ICT」を効果的に活用することで、  
教育の次なるステップを目指しましょう。



※県教育委員会ホームページのICT教育のバナーにアクセスしてください。  
<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/jouhoukeikaku.html>

## 検見川高校 のICT

検見川高校ではICTを用いた学習を積極的に取り入れています。



紙と鉛筆の  
授業

昔



生徒はタブレットを用いて配信されたワークシートに、板書や問題の解答などを書き込みます。そのあと先生の説明を受けながら補足事項を書き足すなど、タブレット上で学習を進めます。



今



## ICT教育先進校ならではのメリット

★Wi-Fiが完備され、全教室にプロジェクターとスクリーンが設置されている  
→スマホもタブレットも自由に使える！

★学習アプリを活用した予習復習ができる  
→隙間時間を有効活用！



昔



今