

# Edulution

令和6年度千葉県教育庁教育振興部  
学習指導課ICT教育推進室発行  
GIGAスクール通信 vol.04 (R6.6.26)

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語  
「ICT」を効果的に活用することで、  
教育の次なるステップを目指しましょう。



※県教育委員会ホームページのICT教育のバナーにアクセスしてください。  
<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/jouhoukeikaku.html>

注目

NEW EDUCATION EXPO 2024  
堀田龍也東京学芸大学教職大学院教授の6月8日の講演から

## 自己調整学習

学習者自身が主体的に学習をコントロールしながら目標を達成する学習スタイル

### 【歴史的背景】

- ・1990年代にアメリカの教育心理学者らによって提案された理論体系
- ・「人が自ら進んで、持続的に学習していく状態を作るにはどうしたらよいか」について、動機づけ・学習方略(学習の方法や工夫)・メタ認知という3つの要素から研究

### 【根拠＝学習指導要領】

(3) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

#### ① 個別最適な学び

令和3年答申では以下のとおり、「個別最適な学び」について「指導の個別化」と「学習の個性化」に整理されており、児童生徒が自己調整しながら学習を進めていくことができるよう指導することの重要性が指摘されています。

### 【現実】

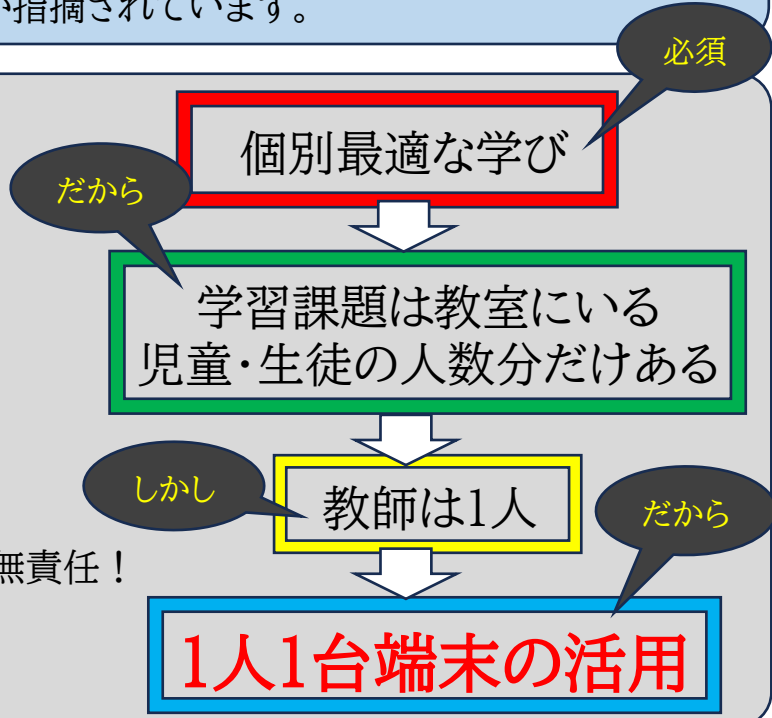
いくら知識があっても地頭がよくても、いくら良い大学を出ても、自分の考えを述べられない、他者と議論ができない、しようとしていないといった人がやっていると、仕事・社会ではもはやなくなっている。

出典:

「あの子はおとなしい性格だから」は無責任！

2017年6月24日

桐蔭学園理事長 溝上真一氏



## 【将来】

- 全国学力・学習状況調査のCBT化  
児童生徒質問用紙＝令和6年度から実施  
教科調査＝令和7年度以降すみやかに中学校から導入
- 令和9年度学習指導要領の改訂  
個別最適な学びと協働的な学びの継続・推進  
1人1台端末の活用が前提となった学習方法

端末が使えない

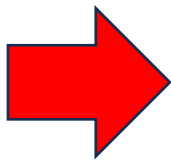


テストに参加できない

## VUCA(予測困難)の時代の学習



(一斉授業)



(個別最適な学び)

自分で考える  
自分で選び  
自分で振り返る  
自分で向上させる  
自分で選択肢を増やす  
自分で決める

## 【参考にしましょう】

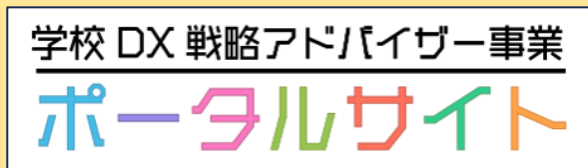
StuDX Style URL:<https://www.mext.go.jp/studxstyle/>



活用場面に応じてポイントを紹介  
端末に慣れる事例  
端末を活用したつながる事例  
3OSのICT活用に関する参考資料

## 【助けてもらいましょう】

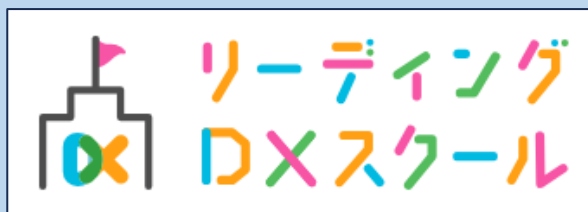
学校DX戦略アドバイザー URL:<https://advisor.mext.go.jp/>



教育委員会からの相談に対応、オンラインの研修会等も全額国費(無償)で実施できます。

## 【模倣から始めましょう】

リーディングDX URL:<https://leadingdxschool.mext.go.jp/>



Microsoft365、Googleのclassroom等の汎用ソフトとクラウド環境だけで、一人一台端末を活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、好事例を紹介するサイトです。