

「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム



活 用 事 例



概 要	
学 校 名	佐倉市立佐倉東中学校
活用方法	国語科の授業において、単元計画の中に4つの学習過程を位置付けて、継続的に指導している。また、学習過程の中でワークシートを効果的に活用している。特に「まとめあげる」の過程では、まとめの作文を書かせることを言語活動の一環として設定している。
成 果 等	授業の流れをユニバーサルデザイン化し、「見いだす」では同形式のプリントを使用することで、生徒は安心感をもって授業にのぞむことができた。また、単元のゴールや身に付けたい力を常に意識しながら、主体的に課題に取り組む姿勢が身に付いた。

国語科の授業の流れ

<p>【見いだす】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単元導入時に6つの視点（①疑問②筆者の視点③表現④内容について⑤筆者の伝えたいこと⑥その学年で学習する理由）で感想を書き、さまざまな角度から作品を考える。 ・ 学習の流れやその単元で身に付けたい力を書いた予習プリントを用いて、見通しをもって学習に臨めるようにする。
<p>【自分で取り組む】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ノートづくりを主体的に行い、予習課題に対する自分の考えをノートやワークシートにまとめる。
<p>【広げ深める】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小グループでの意見発表で考えを深めていく。
<p>【まとめあげる】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単元の最後に日常生活と関連させてまとめの作文を書く。

様式 1

2年生の説明文の単元におけるワークシート（例）

【見いだす】

『紙の建築』 学習プリント
年 組 番 氏名 ()

【学習の目標】

- 事例の役割や効果を確かめながら読む。
- 事例と主張を関連づけて読み、筆者の行動とそれを支える考え方を捉える。
- 筆者の考えを踏まえ、社会との関わりについて自分の考えを広げたり深めたりする。
- ノートの使い方、まとめ方の工夫をする。

【事前学習】

※6つの課題について考え、発表する。
※意味調べを行う。(国語の学習P42〜43)
(分からない語句はその場で辞書を引く。)

○事前学習
全体の内容と構成を捉えよう。

①事例の種類をまとめよう。(学びナビ)
・『紙の建築』はどのような事例の使い方
をされているか考える。

②場面構成をとらえよう。
・形式段落に番号をふる。
・形式段落を内容で序論、本論、結論の
三つに分ける。
・序論、本論、結論の要旨をそれぞれま
とめる。

○序論
紙で建築物を造るきっかけを捉えよう。

①問いかけを書き抜こう。

②「紙の教会」について整理しよう。

③「紙」の利点を整理しよう。

○本論
事例を捉えよう。

①四つの事例を整理しよう。
・ルワンダ難民キャンプ
・阪神・淡路大震災
・東日本大震災
・熊本地震

※どのようなことが起こっていたか、事実
をまとめよう。
※どのような思いで行動をし、どのような
結果になったか探そう。(プリント)

★チャレンジ課題
それぞれの事例を100字程度の文章に
まとめてみよう。(できる事例だけでも)

○結論
筆者の考えを捉えよう。

①筆者が常々考えてきたことは何か。

②筆者の考える「建築家の仕事」「使命」と
はどのようなものかまとめよう。

○まとめ

①筆者の考えを簡潔にまとめよう。

②なぜ「社会の中で働く」のか書こう。

③①、②を踏まえ、社会の中で働くことについて
考えを書こう。(プリント)

『紙の建築』(六つの課題) 年 組 番 氏名 ()

◎『紙の建築』を読み、六つの課題について考えよう。

①疑問に思ったことを書こう。	②なぜ「紙の建築」という題名なのだろうか。
③気になった言葉や表現、上手いと思った表現 (理由も)を書こう。	④具体例について考えたことを書こう。
⑤この作品を通して筆者は何を伝えたかったの だろうか。	⑥なぜ、中二でこの作品を学習するのだろうか。 今、どのような時期か踏まえて書こう。

様式 1

【自分で取り組む】

熊本地震⑤	東日本大震災⑩～⑭	阪神・淡路大震災⑦～⑩	ルワンダ難民キャンプ⑤～⑧	
	「震災」			起こったこと ・事実
				行動
				どのような思いで行動したか
				結果

事例を整理し、筆者の思いを捉えよう。

『紙の建築』 宇野浩二さん①
年 組 番 氏名)
(

【まとめあげる】

『紙の建築』 宇野浩二さん②
年 組 番 氏名)
(

筆者の考えを踏まえ、「社会の中で働くこと」について考えよう。

①筆者の考え
②なぜ働くのか、働く上で何を重視するか。
これらを踏まえて、自分の考えをまとめよう。