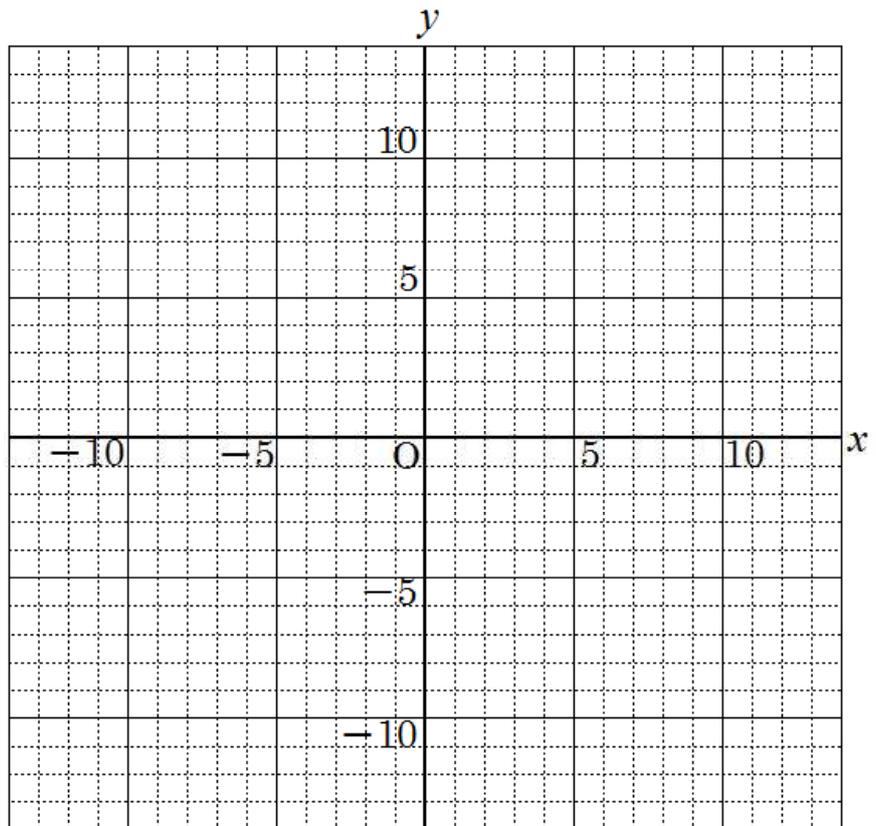


組 番 氏名

y は x に比例し, $x = -3$ のとき, $y = 9$ である。このとき, 次の問いに答えなさい。

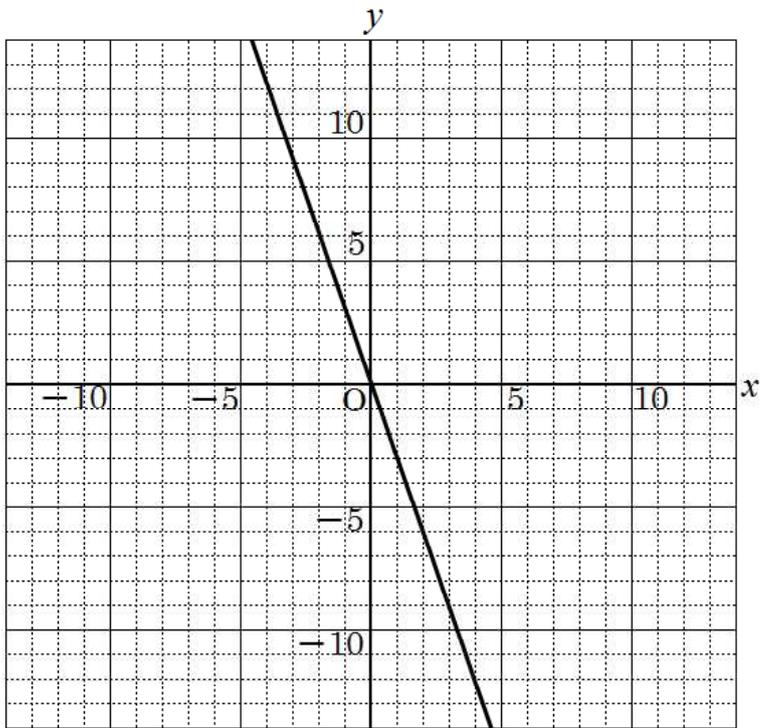
(1) y を x の式で表しなさい。

(2) グラフに表しなさい。



(1) $y = -3x$

(2)



組 番 氏名

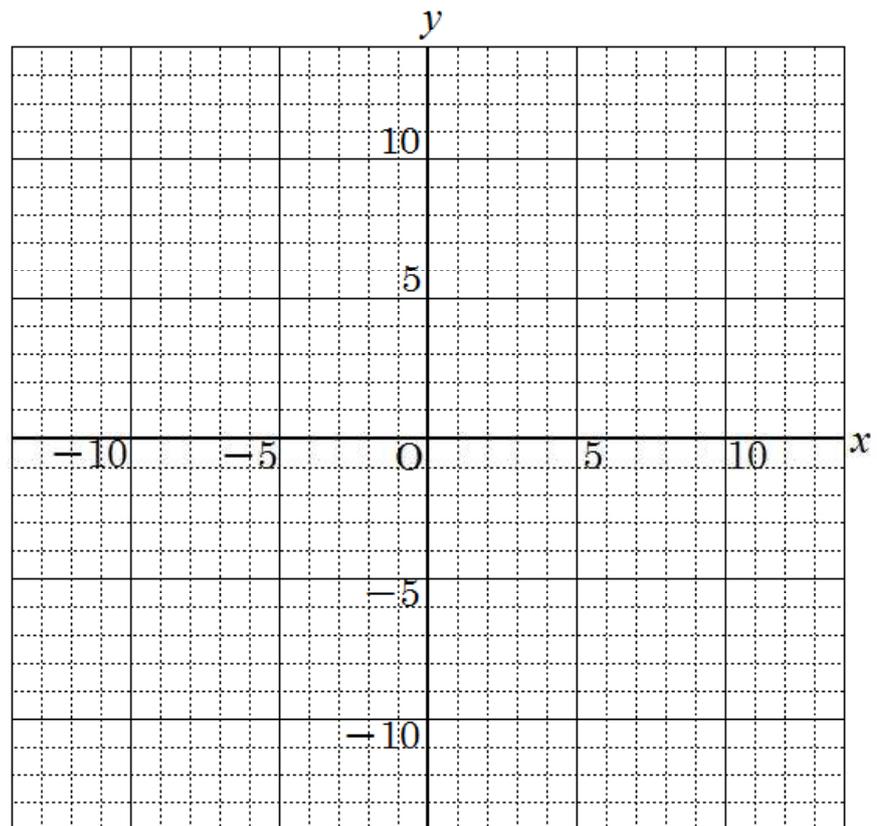
y は x に反比例し, $x=-3$ のとき, $y=-4$ である。このとき, 次の問いに答えなさい。

(1) y を x の式で表しなさい。

(2) 表を完成させなさい。

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|-------|
| x | ... | -12 | -6 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 12... |
| y | ... | | | | | | | | × | | | | | ... |

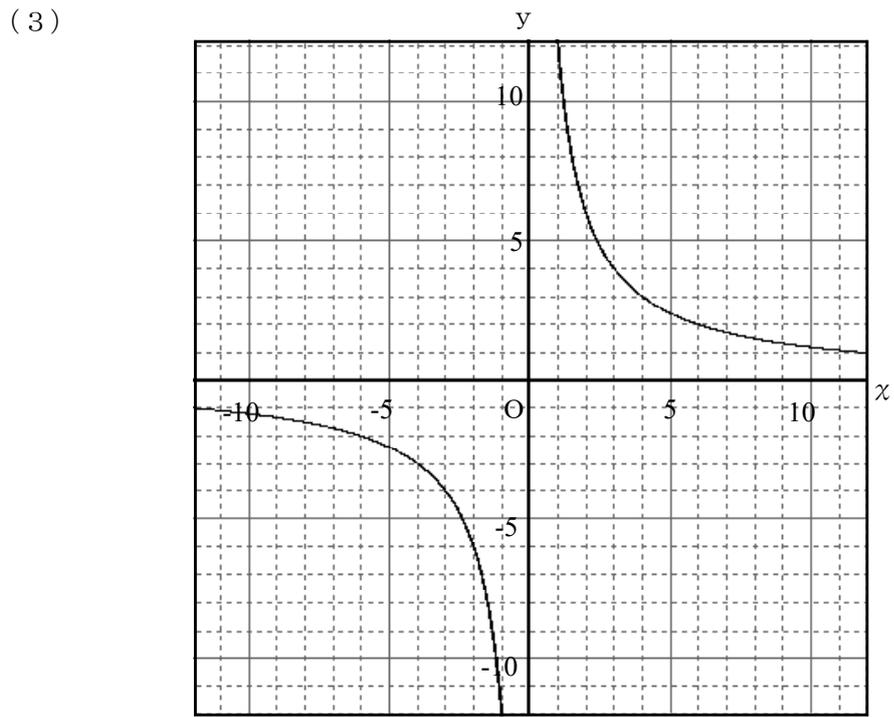
(3) グラフに表しなさい。



(1)
$$y = \frac{12}{x}$$

(2)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|----|-----|
| x | ... | -12 | -6 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 12 | ... |
| y | ... | -1 | -2 | -3 | -4 | -6 | -12 | × | 12 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | ... |



数学2 3章 一次関数 「一次関数の表, 式, グラフ」 <基本問題①>

組 番 氏名

① 次の□にあてはまる数やことばを答えなさい。

(1) y が x の一次関数であるとき, 一般的には, a , b を定数として, $y = \square$ の形の式で表される。

(2) 変化の割合は, $\frac{\square}{\square}$ で求める。

(3) 一次関数においては, 変化の割合は常に□である。

② 次の(1), (2)について, y が x の一次関数であるとき, 変化の割合を求めなさい。

(1)

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|---|---|---|-----|
| x | ... | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | ... |
| y | ... | -6 | -4 | -2 | 0 | 2 | 4 | ... |

(2)

| | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|-----|
| x | ... | -4 | ... | 2 | ... |
| y | ... | 7 | ... | -5 | ... |

③ 次の問いに答えなさい。

(1) 次の表の y が x の一次関数であるとき, y を x の式で表しなさい。

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|---|---|----|----|-----|
| x | ... | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | ... |
| y | ... | 9 | 6 | 3 | 0 | -3 | -6 | ... |

(2) 次の表の y が x の一次関数であるとき, y を x の式で表しなさい。

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|---|---|---|-----|
| x | ... | -4 | -2 | 0 | 2 | 4 | 6 | ... |
| y | ... | -6 | -4 | -2 | 0 | 2 | 4 | ... |

数学2 3章 一次関数 「一次関数の表, 式, グラフ」 <基本問題①・解答>

1

- (1) $y = a x + b$
 (2) 分子 … y の増加量 , 分母 … x の増加量
 (3) 一定

2

- (1) 2 (2) -2

【解説】

(1) x が 1 増加すると, y が常に 2 増加する。

(2) x が 6 増加

| | | | | |
|-----|------|---|----|---|
| x | … -4 | … | 2 | … |
| y | … 7 | … | -5 | … |

y が 12 減少

よって,
$$\frac{y \text{ の増加量}}{x \text{ の増加量}} = \frac{-12}{+6} = -2$$

3

- (1) $y = -3x + 3$ (2) $y = x - 2$

【解説】

(1) 変化の割合は -3 , 切片は $x = 0$ のときの y の値 3 である。

(2) 変化の割合は 1 , 切片は $x = 0$ のときの y の値 -2 である。

組 番 氏名

次の(1)～(3)の一次関数のグラフの傾きと切片をいい, グラフをかきなさい。

(1) $y = -3x + 2$

傾き

切片

(2) $y = x - 3$

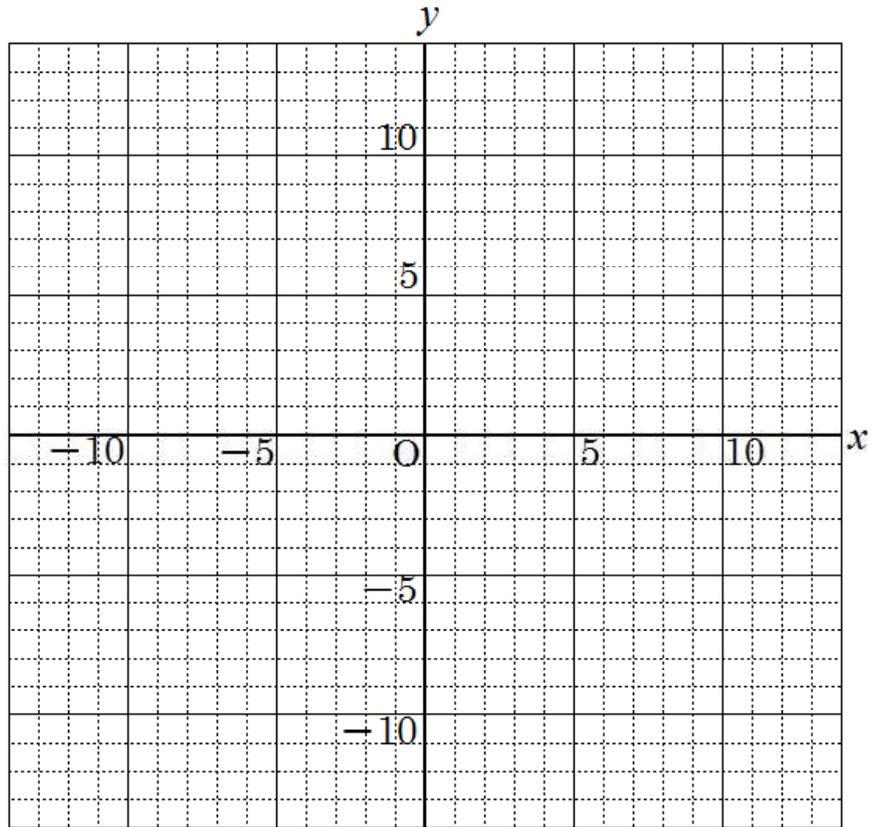
傾き

切片

(3) $y = \frac{2}{3}x - 2$

傾き

切片



(1) 傾き -3

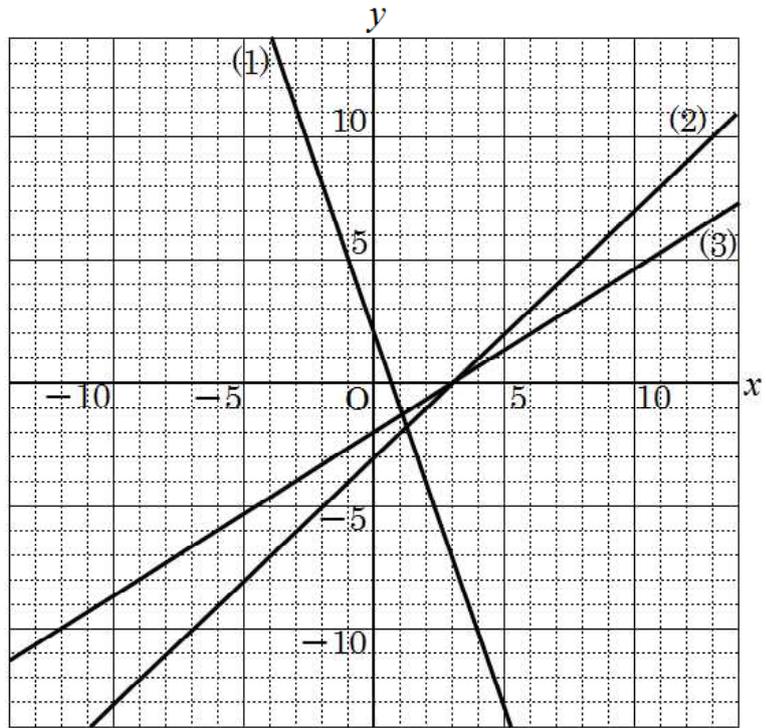
切片 2

(2) 傾き 1

切片 -3

(3) 傾き $\frac{2}{3}$

切片 -2



次の各グラフについて, 傾きと切片を読みとり, 式に表しなさい。

(1) 傾き :

切片 :

式 :

(2) 傾き :

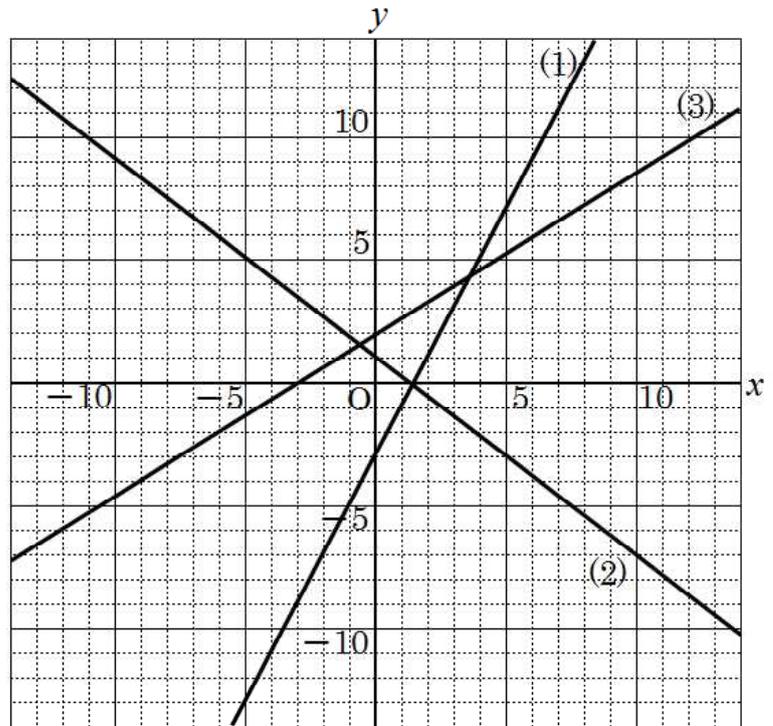
切片 :

式 :

(3) 傾き :

切片 :

式 :



数学2 3章 一次関数 「一次関数の表, 式, グラフ」 <基本問題③・解答>

(1) 傾き : 2 切片 : -3 式 : $y = 2x - 3$

(2) 傾き : $-\frac{4}{5}$ 切片 : 1 式 : $y = -\frac{4}{5}x + 1$

(3) 傾き : $\frac{2}{3}$ 切片 : 2 式 : $y = \frac{2}{3}x + 2$

組 番 氏名

次の直線の式を求めなさい。

(1) 点 $(2, -4)$ を通り, 傾きが $-\frac{2}{3}$ の直線

(2) 点 $(-2, 3)$ と点 $(-6, -5)$ を通る直線

(3) 点 $(-1, 2)$ を通り, 直線 $y = 3x - 2$ に平行な直線

$$(1) y = -\frac{2}{3}x - \frac{8}{3}$$

$$(2) y = 2x + 7$$

$$(3) y = 3x + 5$$

【解説】

(1)

$y = -\frac{2}{3}x + b$ に, $x = 2, y = -4$ を代入すると

$$-4 = -\frac{2}{3} \times 2 + b$$

$$-4 = -\frac{4}{3} + b$$

$$b = -\frac{8}{3} \quad \text{したがって, } y = -\frac{2}{3}x - \frac{8}{3}$$

(2) 2点 $(-2, 3), (-6, -5)$ を通る直線の傾きは

$$\frac{3 - (-5)}{(-2) - (-6)} = \frac{8}{4} = 2$$

よって, 求める直線の式を $y = 2x + b$ とする。

$x = -2, y = 3$ を代入すると ($x = -6, y = -5$ を代入してもよい。)

$$3 = -4 + b$$

$$b = 7 \quad \text{したがって, } y = 2x + 7$$

(3) 直線 $y = 3x - 2$ と平行なので, 傾きは3

よって, 求める直線の式を $y = 3x + b$ とする。

$x = -1, y = 2$ を代入すると

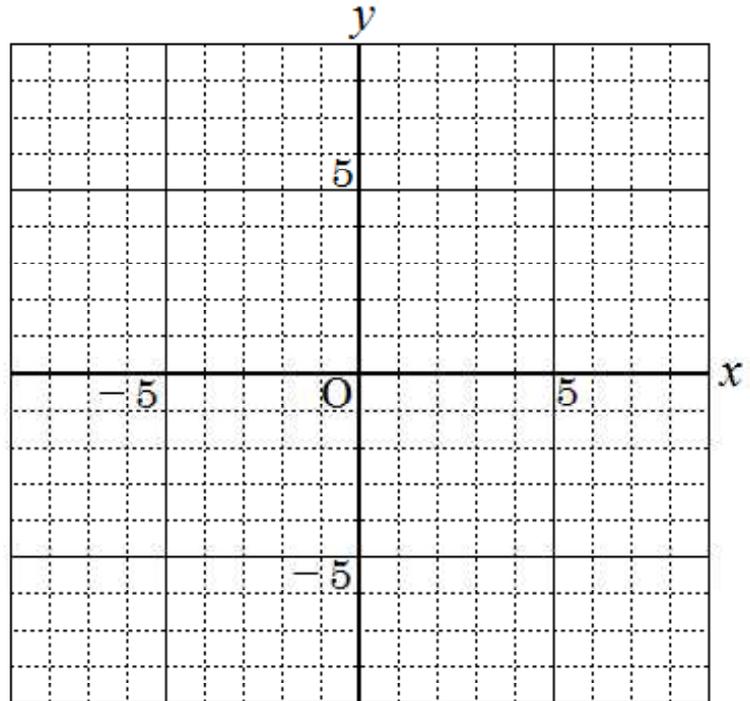
$$2 = -3 + b$$

$$b = 5 \quad \text{したがって, } y = 3x + 5$$

組 番 氏名

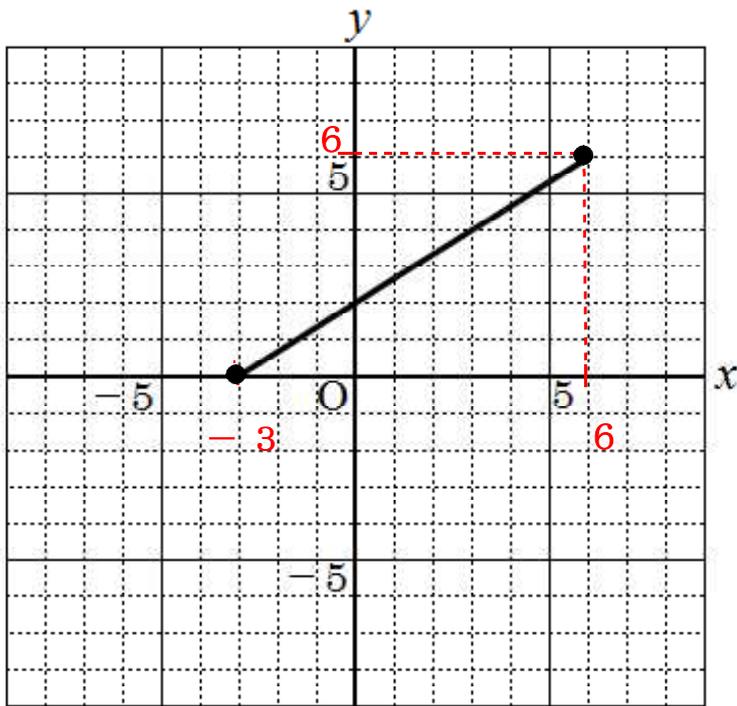
次の問いに答えなさい。

- (1) x の変域が $-3 \leq x \leq 6$ のとき, $y = \frac{2}{3}x + 2$ のグラフをかきなさい。



- (2) (1) の y の変域を求めなさい。

(1)



【解説】

$-3 \leq x \leq 6$ の範囲で対応表を作ると, 次のようになる。

| | | | |
|-----|------|----------|-----|
| x | -3 | \cdots | 6 |
| y | 0 | \cdots | 6 |

これに基づいて, グラフをかいたり, y の変域を求めたりする。

(2) $0 \leq y \leq 6$

組 番 氏名

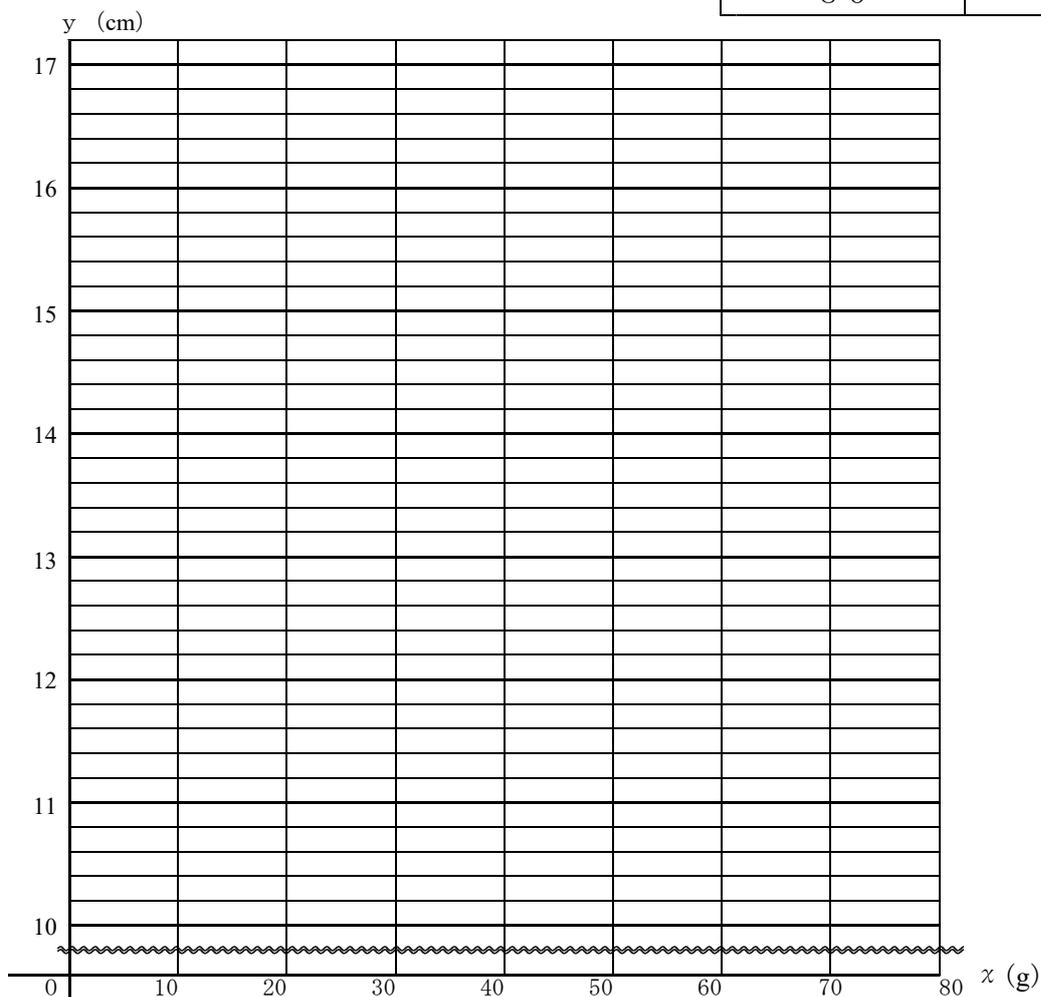
右の表は、あるバネにおもりをつり下げたときのバネの長さについて調べた結果をまとめたものです。

このとき、次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) おもりの重さが x g のときのバネの長さを y cm として、 x と y の値の組を座標とする点を、下の図に書き入れなさい。

また、 y を x の一次関数と見て、そのグラフを図にかき加えなさい。

| おもりの重さ(g) | バネの長さ(cm) |
|-----------|-----------|
| 10 | 10.9 |
| 20 | 11.8 |
| 30 | 12.8 |
| 40 | 13.8 |
| 50 | 14.5 |
| 60 | 15.3 |
| 70 | 16.3 |
| 80 | 17.2 |

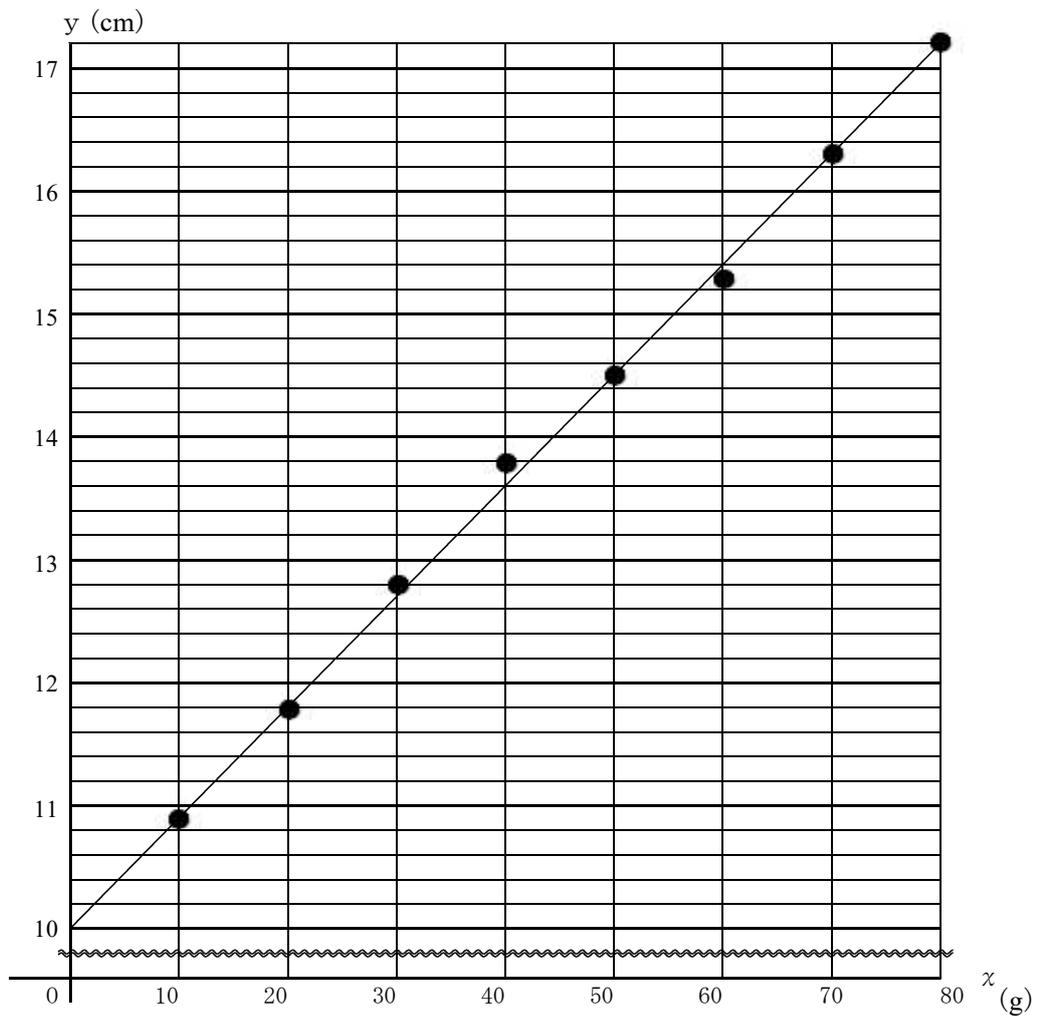


(2) (1) の関数の式を求めなさい。

(3) おもりをつり下げないときのバネの長さを予想しなさい。

(4) 100 g のおもりをつり下げたときのバネの長さを予想しなさい。

(1)



(2) $y = 0.09x + 10$

(3) 10 cm

(4) 19 cm

【解説】

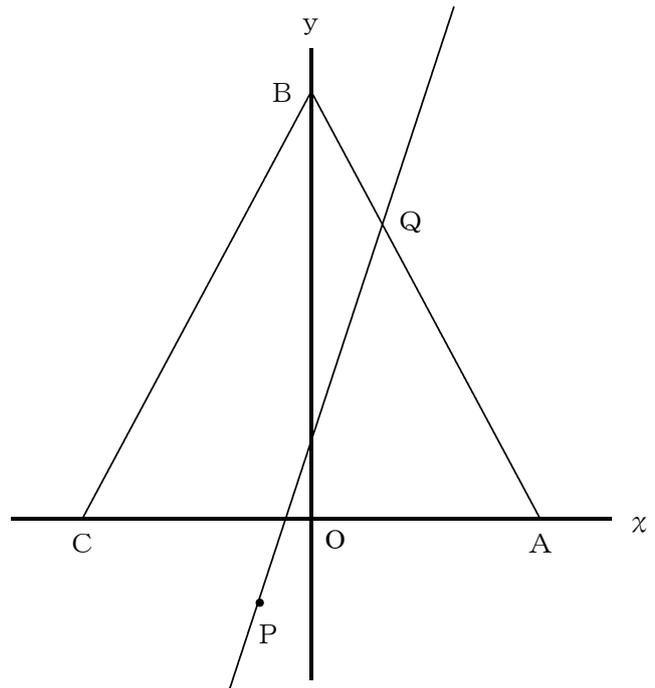
(2) (0, 10) や, (10, 10.9), (20, 11.8), (70, 16.3), (80, 17.2) を通る直線と見て考えると, 解答例になる。直線の引き方によって, これに近い式であってもよい。
 (3), (4) は, (2) にもとづいて考える。

右の図で, 点A, 点B, 点Cの座標はそれぞれ $(4, 0)$, $(0, 8)$, $(-4, 0)$ である。

また, 点Pの座標は $(-1, -2)$ であり, 点Qは点Pを通る直線と線分ABとが交わった交点である。

このとき, 次の問いに答えなさい。

- (1) 点Pを通る直線 $y = ax + b$ が, 線分ABと交わるための a の取り得る値の範囲を答えなさい。



- (2) 直線PQが原点を通るとき, 四角形OQBCの形を答えなさい。また, その理由も書きなさい。

- (3) (2) のときの四角形OQBCの面積を求めなさい。

(1) $\frac{2}{5} \leq a \leq 10$

- (2) 台形
理由：直線PQが原点を通ることから、傾きは2、直線CBも傾きは2したがって、直線PQと直線CBの傾きが等しいので平行である。よって、四角形OQBCは台形である。

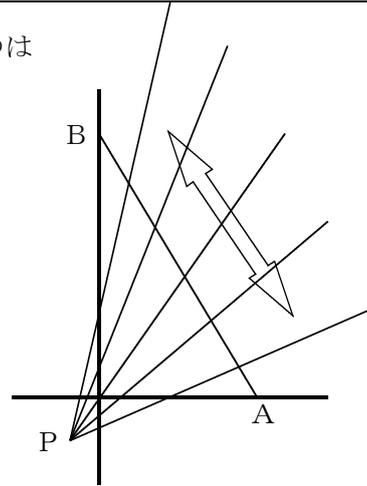
(3) 24

【解説】

- (1) ABと交わる直線のうち、最も傾きが大きいのは点Pと点Bを通る場合。
最も傾きが小さいのは点Pと点Aを通る場合。

直線PAの傾きは、 $\frac{2}{5}$

直線PBの傾きは、10



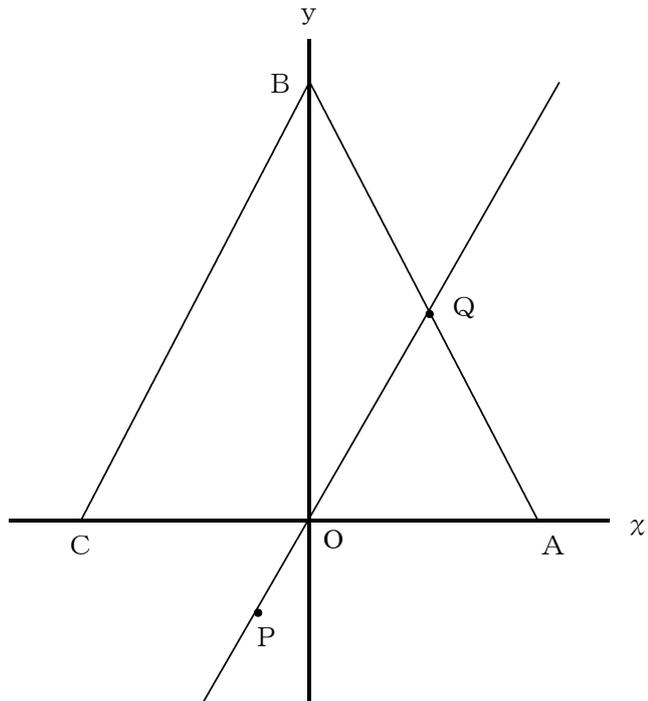
- (2) 点Cは(-4, 0), 点Bは, (0, 8)
よって、直線BCの傾きは 2

直線PQが原点を通るとき
点Pは(-1, -2)
点Oは(0, 0)
よって、直線PQの傾きは2

- (3) 直線PQは, $y = 2x$
直線ABは, $y = -2x + 8$
よって、点Qの座標は,
連立方程式

$$\begin{cases} y = 2x \\ y = -2x + 8 \end{cases}$$

の解となる。
したがって、点Qは(2, 4)
これらをもとに、
 $\triangle OQB = 8 \times 2 \div 2 = 8$
 $\triangle OBC = 8 \times 4 \div 2 = 16$ となるから。



ウサギとカメが競走をしました。下の図は、ウサギとカメがそれぞれスタートしてからゴールまでの時間と道のりを表しています。ウサギは、スタート後、途中で休憩してゴールに向かいました。カメは、スタートからゴールまで走り続けました。

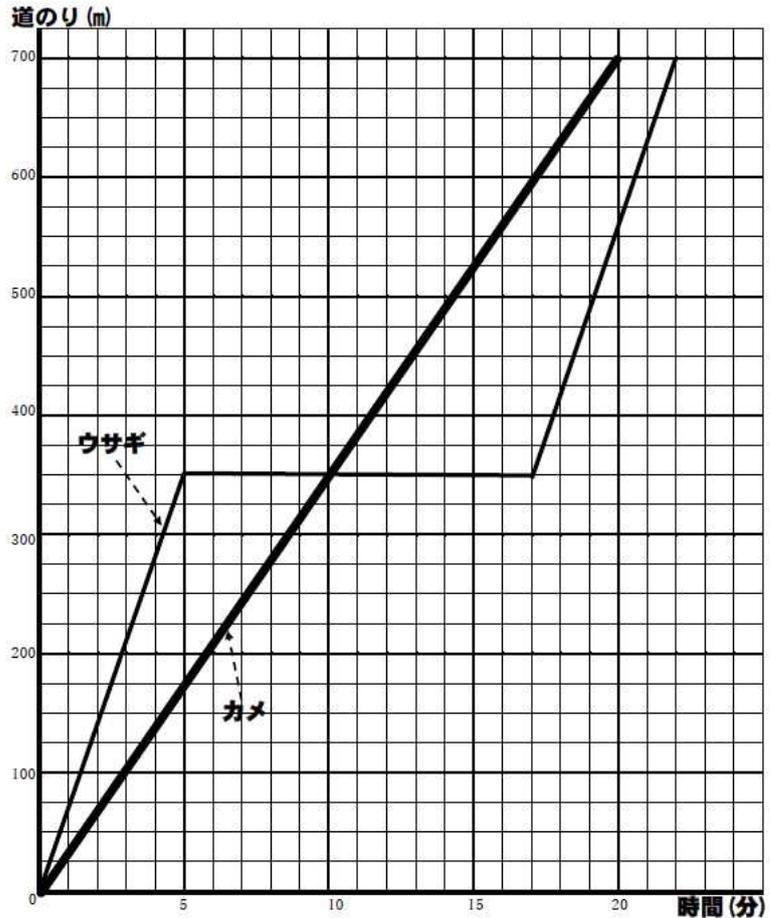
このとき、次の問いに答えなさい。

(1) スタート地点からゴール地点までの道のりを答えなさい。

(2) 先にゴールしたのはどちらか答えなさい。また、その理由を答えなさい。

(3) ウサギが休憩していた時間を答えなさい。

(4) ウサギとカメがすれ違ったのは、スタートしてから何分後か答えなさい。



(5) ウサギとカメが同時にゴールするためには、ウサギは休憩時間を何分短くすればよいか答えなさい。

(6) 次の条件でウサギとカメが再び競争するとき、カメのスタート地点をウサギより何m前にすれば、同時にゴールできるか答えなさい。

- ウサギとカメは、どちらも1回目の競争のときと同じ速さで進むものとする。
- ウサギは、スタートした後、3分歩くと1分休憩を繰り返すこととする。
- カメは、スタートした後、走り続けることとする。

数学2 3章 一次関数 「一次関数の表, 式, グラフ」 <応用問題④・解答>

(1) 700m

(2) 先にゴールしたのは「カメ」

(理由)・図より, ゴール地点に到着した時間が, ウサギが22分, カメが20分だから

・図より, 20分の地点で, ウサギが700mのゴール地点より手前にいるか, 等

(3) 12分

(4) 10分後

(5) 2分短くする

(6) 245m

【解説】

図の横軸(時間)をx軸, 縦軸(道のり)をy軸として考え, xを時間, yを道のりとして考えた。

(1) 図より, 先にゴールしたのが, スタートして20分後であることがわかる。(x=20) そのときの道のり(y軸)は, 700mである。

(2) 図より, ゴール地点(700m)に早く到着したのは, 「カメ」とわかる。理由は, ウサギとカメのゴールの違いやカメがゴールした時のウサギの位置がわかる記述がされていればよい。

(3) ウサギが, (5分, 350m)の地点から, 移動してないことが図よりわかる。17分で再度, 移動し始めていることがわかるので, その間12分となる。

※ $y = 350$ ($5 \leq x \leq 17$) である。(x軸に平行な直線)

(4) 図より, ウサギとカメがすれ違った地点は, 交点となる。交点は, 道のり350m地点であるため, $y = 350$ をカメの直線の式に代入し, 時間を求める。

カメは, 20分で700m進み, 原点を通る直線の関係から比例($y=ax$)となるので,

$x = 20$, $y = 700$ を代入し, $a = 35$ となるので, 直線の式は, $y = 35x$ である。

(カメの走る速さは, 分速35mともわかる)

$y = 350$ を, $y = 35x$ を代入し, $x = 10$ となる。

よって, スタートして10分後となる。

※図からも読み取ることができる。

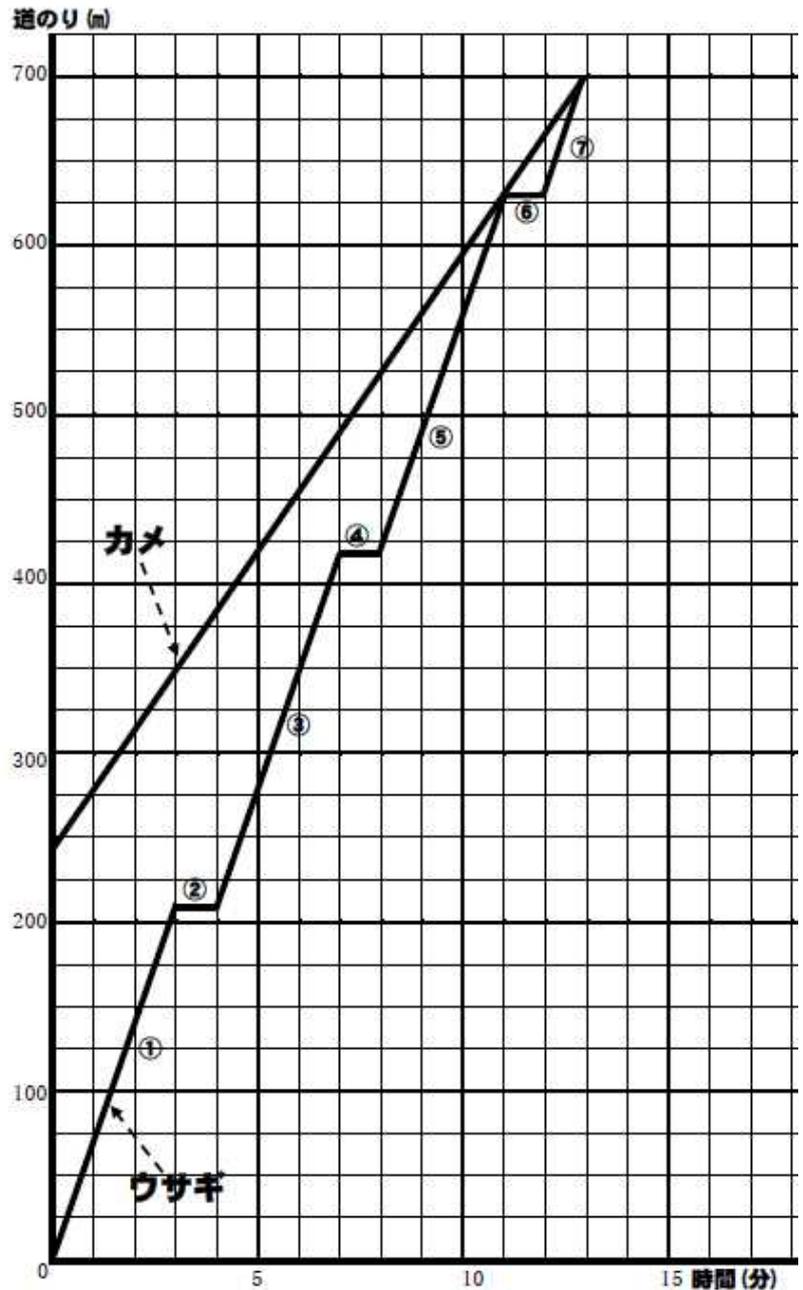
(5) ウサギの速さが, 分速70m(傾き)で, 残り350mを進むには, 5分必要である。ゴール地点(700m)に20分で到着するためには, 15分後にはスタートする必要があるため, 2分短くする必要がある。

※図より, 休憩後のウサギのグラフを平行移動し, ゴール地点(700m)と合わせたとき, 休憩の終わりが15分とわかるので, 2分短くする必要がある。

(6) 条件より、ウサギの進み方は、以下のとおりである。

・ウサギの速さが、図より、5分で350m進むので、分速70mとなる。

- ① 3分〈合計 3分経過〉
歩く⇒210mまで進む
- ② 1分〈合計 4分経過〉
休憩⇒進まない
- ③ 3分〈合計 7分経過〉
歩く⇒420mまで進む
(休憩後210m進む)
- ④ 1分〈合計 8分経過〉
休憩⇒進まない
- ⑤ 3分〈合計 11分経過〉
歩く⇒630mまで進む
(休憩後210m進む)
- ⑥ 1分〈合計 12分経過〉
休憩⇒進まない
- ⑦ 1分〈合計 13分経過〉
歩く⇒700m
【ゴール】(休憩後70m進む)



ウサギは、ゴールするまで13分かかることがわかる。

カメは、分速35mで走るの、カメの直線の式 ($y = 35x + b$) で、ゴールするのが、13分で700m走ることから、 $x = 13$, $y = 700$ を代入して、 b の値(切片)を求める。

$$700 = 35 \times 13 + b \quad \text{より}$$

$$700 = 455 + b$$

$$b = 245$$

となるので、カメのスタート地点をウサギより245m前にすることで、同時にゴールできる。