

◎ 次の問いに答えなさい。

(1) 環境問題に関係する①～③の説明にあてはまる語句を、次の語群より選んで答えなさい。

① 買い物の際には、マイバッグを持参して、レジ袋はもらわない。



② ペットボトルを資源ゴミとして回収し、洋服の材料にする。



③ バザーやフリーマーケットで不要になったものを売る。



リサイクル ・ リデュース ・ リユース

(2) 次の説明文は、国際社会の抱える環境問題の解決を方法を考える上で、どのような社会を形成する必要があるかを論じたものです。文中の空欄に適する語句を答え、説明文を完成させなさい。

私たちの便利なくらしの裏で、資源の枯渇や環境破壊など、さまざまな問題が生じています。これらの問題は、自分たちの生活や行動が将来の世代に与える影響を考えなかったり、考えていても自分たちの利益のために軽視したりしたため、ますます深刻な問題となってきました。こうしたことの反省にもとづき、「いま、生活している私たちが、私たちのよりよいくらしだけではなく、そのくらしが将来の世代にも持続する考えること」が必要になってきました。このように将来の世代の幸福と現代の世代の幸福が両立できる社会のことを( )な社会といい、言い換えれば「現代の世代が、将来の世代の利益を損なわない範囲で、資源や環境を利用しながら、自らの要求を満たしていく社会」の形成が欠かせないことだと考えられています。

解答欄

(1)	①	②	③
(2)			

組 番 名前

---

◎ (1) から (3) について、その解決すべき課題として正しい文をア～ウから選び、符号で答えなさい。

(1) 酸性雨                      (2) オゾン層の破壊                      (3) 地球温暖化

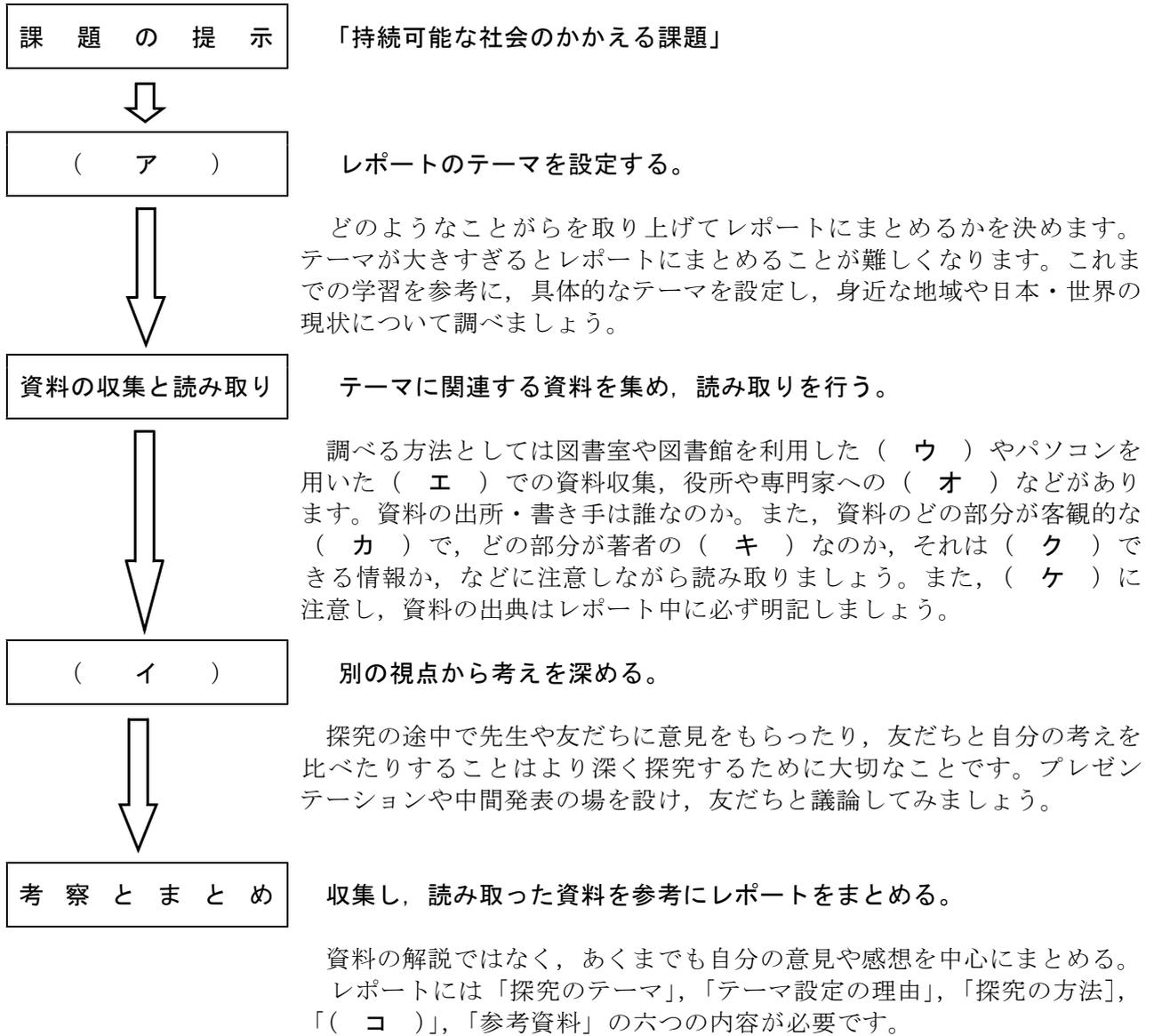
～ 解決すべき課題 ～

- ア フロンガスの大気中への放出を止めるとともに、すでに放出されたフロンガスの分解や回収の技術開発が課題となっている。
- イ 二酸化炭素などの温室効果ガスの排出量の削減と吸収技術の開発や森林保護などが課題となっている。
- ウ 文化財や植物などへの被害が大きく、化石燃料の使用による硫化物の排出を抑えなければならない。

解答欄

諸 問 題	解決すべき課題
(1) 酸性雨	
(2) オゾン層の破壊	
(3) 地球温暖化	

◎ Aくんの学校では3年間の社会科学習の総まとめとして、「持続可能な社会のかかえる課題」についてレポートを書くことになりました。以下はレポート作成の流れについて説明したものです。空欄に適する語句を次の語群より選んで、答えなさい。



テーマの見直し，探究のまとめ，考え，事実，テーマの設定，著作権聞き取り調査，文献調査，信頼，インターネット

解答欄

ア	イ	ウ	エ
オ	カ	キ	ク
ケ	コ		





<基本問題①>

【解答】

1	(1) リデュース	(2) リサイクル	(3) リユース
2	持続可能		

【解説】○ 環境に優しい社会を作るために3R（リデュース・リユース・リサイクル）の考え方が広く普及してきています。「ゴミを出さない（リデュース）」、「繰り返し使う（リユース）」、「再資源化する（リサイクル）」という考え方で、身近な場面ではゴミの分別収集や中古品の売買などにその具体的な行動を見ることができます。

我が国では、平成12年に「循環型社会形成推進基本法」が制定され、これまでの、「大量生産・大量消費・大量廃棄」型の経済社会から脱却し、生産から流通・消費・廃棄に至るまで物質の効率的な利用やリサイクルを進めることにより、資源の消費が抑制され、環境への負荷が少ない「循環型社会」を形成することを国を挙げて目指すこととなりました。

また、最近ではこの3R以外に、

リミックス：新たな創造のために既にある資源を再編集する。

リフューズ：ごみになるものを拒否する。

リペア：壊れても修理して使う。

リファイン：捨てるときには分別する。

リシンク：本当に必要なものかどうか考える。

レンタル：所有せずに借りて済みます。

リターン：携帯電話など使用後は購入先に返す。

リフォーム：着なくなった服などを作り直す。

などの、さまざまな「R」が使われるようになりました

<基本問題②>

【解答】

諸 問 題	解決すべき課題
(1) 酸性雨	ウ
(2) オゾン層の破壊	ア
(3) 地球温暖化	イ

【解説】○ 代表的な環境問題と、それぞれの解決に向けた課題に関する出題です。私たち人類は、さまざまな環境問題を抱えています。なにが課題なのかを理解し、その解決に向けた取り組みも感情や感覚でなく、科学的な根拠に基づいて考察できるようにさせたいものです。

<応用問題①>

【解答】

ア テーマの設定	イ テーマの見直し	ウ 文献調査	エ インターネット
オ 聞き取り調査	カ 事実	キ 考え	ク 信頼
ケ 著作権	コ 探究のまとめ		

【解説】○ 調べ学習については、歴史的分野や地理的分野でも扱ってきました。特に地理的分野の「身近な地域の調査」では、テーマの立て方・調査の方法・調査結果のまとめ方について学習してきました。

ここでは、3年間の中学校社会科学習の総まとめとして、より科学的な手法による調べ学習の取り組み方（特にレポートのまとめ方）をきちんと押さえましょう。

この科学的な手法は、調査で得たさまざまな資料について、その客観性や信頼性をきちんと評価することや、単なる資料の引用のまとまりでなく、自分自身の予想や考えを中心にレポートをまとめるべきであることを理解しましょう。

<応用問題②>

【解答】

安価で効率のよい太陽電池を開発	15
すること、鏡やレンズの技術を活用	30
した効率のよい集光方法を取り	45
入れて地域・季節・天候に左右さ	60
れにくく、安定稼働できる太陽光	75
発電所の開発や発電所を各地に分	90
散して季節や天候のリスクの軽減	105
を図ることが必要である。	120

【解説】○ 太陽光発電の最大の課題はコストと発電効率にあるといわれています。自然エネルギーを安定的に、効率よく活用するための方法として太陽電池の改良とともに、鏡やレンズなどを活用した集光技術の開発、天候や地形を考慮した発電所の立地の工夫など解決を図ろうとしています。

さらに、今日では各家庭に設置された太陽電池で発電される電力をその家庭だけではなく、広く社会で活用するための制度の整備やスマートグリッドと呼ばれる送電網の開発も行われています。

<応用問題③>

【解答】

SDGsの番号

14
----

問題と解決方法

海	洋	プ	ラ	ス	チ	ッ	ク	ご	み	が	増	加	し	な	15
い	よ	う	に	す	る	た	め	,	ス	ト	ロ	ー	の	原	30
料	を	木	な	ど	に	変	更	す	る	。					45

【採点基準】

- 番号と内容が異なる場合は不正解とする。
- 課題と解決方法が述べられており、文字数が40字以上の場合は、配点どおりに点を与える。
- 課題と解決方法が述べられており、文字数が35～39字の場合は、は配点の8割程度の点を与える。
- 課題と解決方法が述べられており、文字数が30～34字の場合は配点の5割程度の点を与える。

【その他に考えられる回答例】

- 2 …世界には飲みものを得られない人もいるので、フードロスをなくすために飲み切れる量を購入する。(45字)
- 1 …コーヒーなど飲料の原材料を安く買うことが貧困につながるので、フェアトレード製品を購入する。(45字)