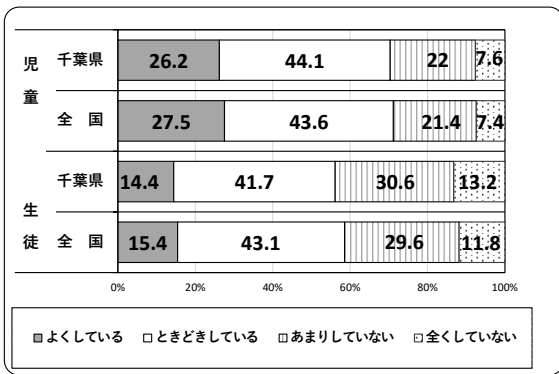


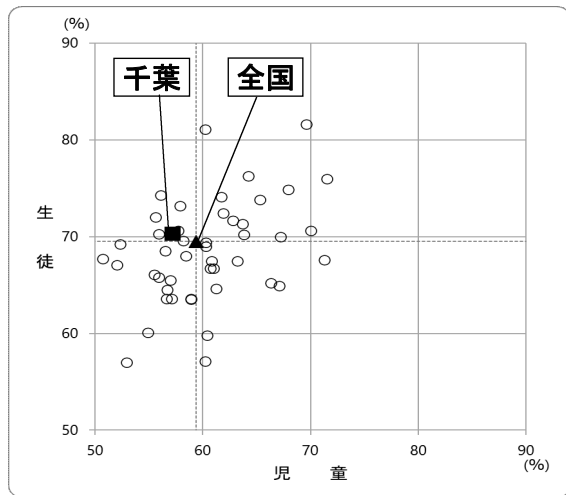
次の【資料】を活用しながら、あとの問いに答えなさい。

【資料】

令和四年度 全国学力・学習状況調査の千葉県の結果



資料 1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）



資料 2 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）
1時間以上勉強していると肯定的な回答をした児童生徒の割合（47都道府県）

(1) 第一中学校の生徒会役員の上手さんは、【資料】を見て、家庭学習を計画的に行うことの大切さを感じました。そこで、生徒会が中心となり、学校全体で「学力向上キャンペーン」を行うと考へ、生徒会役員で話し合いました。次の【話し合い】における——線部の発言の役割について最も適切なものを選び、その記号を書きましよう。

【話し合い】

- Aさん 「どうしたら家で勉強するようになるかな？」
 Bさん 「無理じゃない？部活動もあるし、時間がないもの。」
 Aさん 「無理かな？部活動だけが原因なのかな？」
 Cさん 「そうだよね。部活動は夕方には終わるし、それだけが原因だとは言えないかも…」
 Bさん 「うん。時間の使い方を見直す必要があるかもね。」

- ア 相手の考えを自分の言葉で言い換えて、自らの理解を深めている。
 イ 相手の意見を否定せず、多様な考え方を示している。
 ウ 批判的な意見を述べて、議論を終わらせようとしている。

答え

(2) 上手さんたちは、【話し合い】を生かし、全校生徒への取り組みの必要性を伝える【ポスター】を作成することにしました。

(1) 《解答》

イ

(2) 《解答》

①

＊解答例

自分の時間を有効活用
計画的な家庭学習を
確立しよう学習習慣
など

②

ウ

③

＊解答例

資料から、自分で計画を立てて勉強をしている千葉県の子どもの数値は、全国の子どもと同様であると言えますが、子どもの数値と比べると、10%以上も多くの子どもが自分で計画を立てて勉強していない傾向であることが分かります。
学力向上には、学校での学習はもちろんのこと、家での学習が大切であると考えます。
改善策として、まず自分にできることから始めてみましょう。例えば、学級みんなが家庭学習の時間を作る工夫などを話し合ってみるのはどうでしょうか。時間の使い方を見直してみるよいきっかけにしてみましよう。

《評価のポイント》

【資料】から読み取ったことを書き、学級や個人で行うことなどを具体的に記載していれば、可とする。