

「主語+動詞+目的語+補語」の文を作る動詞の意味、語順が分かる。

(1)～(3)は、英文を参考に()内に入る最も適する語を下から選び、記号で答えなさい。
また、(4)～(5)は、日本文を参考に()内の語句を並べかえ、英文を完成させ、記号で答えなさい。

(1) It is very popular in winter in Japan. It's very hot and delicious.

Rice cake is in it. We call it ().

ア *hane-tsuki* (はねつき) イ *ozoni* (お雑煮) ウ *takoage* (たこあげ)

(2) The cat was very small. We () it Kitty.

ア made イ named ウ gave

(3) John passed the examination* last week. That made him ().

ア sad イ bad ウ happy

(注) examination 試験

(4) My mother says, "Eat anything!" But I don't like vegetables*, especially carrots*.

One day she made a carrot cake for me. It was very delicious.

Now (ア carrots イ I ウ find エ good).

(注) vegetable 野菜 carrot にんじん

(5) My pet dog is 11 years old. Her name is Hana.

(ア always イ we ウ clean エ her body オ keep).

「主語+動詞+目的語+補語」の入った文を用いて、適切に応答することができる。

空所に適語を入れて対話を完成させなさい。ただし、[] 内の単語を使うこと。
※単語は必要に応じて適切な形に直して使うこと。

(1) A: What is this? It's very sticky*. I don't like it.

B: We _____ *natto*. [call]

(注) sticky ねばつく

(2) A: Oh, your pet bird is very pretty. What's the name?

B: We _____ *Piiko*. [name]

(3) A: John! The weather will be getting better. So we can ski tomorrow.

B: Yes! The good weather _____ *happy*. [make]

(4) A: Oh no! *Kanji* is very difficult for Americans. Is it easy for Japanese?

B: No. I don't think so.

_____ *difficult*. [find].

For example, I can't read these kanji, "鯛" or "山茶花".

Even for Japanese some of them are very difficult.

(5) A: What an old temple it is! But it looks very great. It's shining gold.

B: Thank you. This is "*Kinkakuji*-temple".

We try to _____ *beautiful*. [keep]

英文の内容を読み取り，質問に適切に答えることができる。

次の英文を読んで，(1)，(2)の質問に英語で答えなさい。

Last year Taro visited India because his grandfather is from there. In India, Taro thought everything was wonderful. During his stay he became really interested in Indian food.

When Taro went to Indian restaurants, he tried pork, fish and vegetable dishes. All the dishes he ate had a curry flavor*. Taro thought curry must be the base for all Indian dishes like *miso** and soy sauce* in Japanese dishes. Later, Taro learned that the word "curry" comes from the old Southern India. In the Southern India, they had an ethnic stew which is spicy. They called it "*kari*". He was also surprised when he heard that people in southern India* sometimes say "*kari*" instead of "curry."

When Taro came back to Japan he wondered where curry came from. At the library he first read about how curry became popular through the British*. Soon after that, Taro learned the Portuguese* taught the British about curry and the British taught about curry to the people in India, Singapore, Thailand, Malaysia and so on.

Now people enjoy curry all over the world. I think that it is one of the most popular foods in Japan.

(注) curry flavor カレー味 *miso* 味噌 soy sauce 醤油 India インド
the British イギリス人 the Portuguese ポルトガル人 pork 豚肉
ethnic 民族特有の stew シチュー

- (1) What is the name of spicy stew in the old Southern India ?
- (2) Who made "curry" popular in Asia?

英語3 ユニット6 主語＋動詞＋目的語＋補語の文① < 解答 >

【解答】

- (1) イ
- (2) イ
- (3) ウ
- (4) イウアエ I find carrots good.
- (5) イアオエウ We always keep her body clean.

英語3 ユニット6 主語＋動詞＋目的語＋補語の文②

【解答】

- (1) We call it *natto*.
- (2) We named it Piiko
- (3) The weather makes us(me) happy.
- (4) I found it (Kanji) difficult.
- (5) We try to keep it beautiful.

英語3 ユニット6 主語＋動詞＋目的語＋補語の文③

【解答】

- (1) It is "*kari*".
- (2) The British made "*curry*" popular in Asia.

【全文訳】

祖父がインド出身なので去年タロウはインドを訪れました。インドでは、タロウはすべてが素晴らしいと思いました。彼は滞在中インドの食べ物にたいへん興味を持ちました。

タロウはインドのレストランに行った時、豚肉、魚、野菜の料理を食べてみました。彼が食べた料理はすべてカレー味でした。タロウはインド料理のカレーは日本料理のみそやしょうゆのような基本となる味に違いないと思いました。後でタロウは、「カレー」という言葉は、昔の南インドから来ていると学びました。南インドでは、民族特有の辛いシチューがありました。それを「カリ」と呼んでいました。彼はまた、南インドの人々が、時には「カレー」の代わりに「カリ」と言うこともあると聞いて驚きました。

タロウは日本に帰って、カレーはどこからきたのだろうと思いました。彼は図書館で初めて、カレーがイギリス人を通じてどのように一般的な食べ物になったのかについて、本を読みました。間もなく、ポルトガル人がイギリス人にカレーを伝え、イギリス人がインド、シンガポール、タイ、マレーシアなどの人々に伝えたことを学びました。

今や人々は世界中でカレーを楽しんでいます。私は、カレーは日本でもっとも人気のある料理の一つだと思います。