

正の数と負の数

正の数や負の数の四則計算は、一つ一つ確実に計算できるようにすることが大切です。
教科書等では、第1学年の正の数と負の数を確認しながら取り組んでみましょう。

次の計算をなさい。

(1) $(-6) + (+14)$

(2) $(+3) + (-9)$

(3) $(-7) + (-5)$

(4) $(-5) + (+3)$

(5) $(-2) - (-2)$

(6) $(+2) - (+5)$

(7) $(-4) - (+6)$

(8) $(+1) - (-9)$

(9) $3 - 7 + 2$

(10) $-3 - 9$

(11) $-2 + (-3) - (-7)$

(12) $3 - 7 - (-2)$

(13) $(+2) \times (-6)$

(14) $(-6) \times (-15)$

(15) $(+4) \times (-25)$

(16) $(-4) \times 0$

(17) $2 \times (-4) \times (-7)$

(18) $(-4) \times 5 \times (-4)$

(19) $(-4)^2 \times (-3)$

(20) $(-2^2) \times (-3)^2$

(21) $(-1)^3 \times 5^2$

(22) $(-5)^2 \times (-2^3)$

(23) $(-42) \div (-6)$

(24) $(+21) \div (-7)$

(25) $(-84) \div (+3)$

(26) $-24 \div 4 \times (-5)$

正の数と負の数(解答)

正の数や負の数の四則計算は、一つ一つ確実に計算できるようにすることが大切です。
教科書等では、第1学年の正の数と負の数を確認しながら取り組んでみましょう。

次の計算をなさい。

$$(1) \quad (-6) + (+14) = 8$$

$$(2) \quad (+3) + (-9) = -6$$

$$(3) \quad (-7) + (-5) = -12$$

$$(4) \quad (-5) + (+3) = -2$$

$$(5) \quad (-2) - (-2) = 0$$

$$(6) \quad (+2) - (+5) = -3$$

$$(7) \quad (-4) - (+6) = -10$$

$$(8) \quad (+1) - (-9) = 10$$

$$(9) \quad 3 - 7 + 2 = -2$$

$$(10) \quad -3 - 9 = -12$$

$$(11) \quad -2 + (-3) - (-7) = 2$$

$$(12) \quad 3 - 7 - (-2) = -2$$

$$(13) \quad (+2) \times (-6) = -12$$

$$(14) \quad (-6) \times (-15) = 90$$

$$(15) \quad (+4) \times (-25) = -100$$

$$(16) \quad (-4) \times 0 = 0$$

$$(17) \quad 2 \times (-4) \times (-7) = 56$$

$$(18) \quad (-3) \times 5 \times (-4) = 60$$

$$(19) \quad (-4)^2 \times (-3) = -48$$

$$(20) \quad (-2^2) \times (-3)^2 = -36$$

$$(21) \quad (-1)^3 \times 5^2 = -25$$

$$(22) \quad (-5)^2 \times (-2^3) = -200$$

$$(23) \quad (-42) \div (-6) = 7$$

$$(24) \quad (+21) \div (-7) = -3$$

$$(25) \quad (-84) \div (+3) = -28$$

$$(26) \quad -24 \div 4 \times (-5) = 30$$