

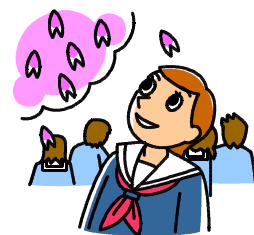
遠山中学校区家庭学習の手引き

学校での授業と家庭学習は、どちらも大切です。調査によりますと、家庭学習にしっかり取り組む子どもの学力は高いことが明らかになっています。確かな学力を身に付けるためには家庭学習は欠かせません。本手引き書を参考にして家庭学習について、考えてみましょう。

遠山中学校区、児童生徒の約束

- ①毎日、学年に応じた時間、家庭学習に取り組めます。
- ②出された宿題はていねいに仕上げ、期限に必ず提出します。
- ③学習したことが確かになるよう復習を大切にします。
- ④次に学習するところを予習します。

学 年	時 間	学 習 内 容
小学 1. 2 年	20分	●音読 ●漢字練習 ●計算練習 ●授業の復習（宿題）
小学 3 年	30分	
小学 4 年	40分	
小学 5 年	50分	●授業の復習（宿題） ●漢字練習 ●計算練習 ●自主学习
小学 6 年	60分	
中学 1 年	90分	●復習中心、自主勉強の習慣化 定期テストの計画・実践 ●進路に向けて 3年間の総復習
中学 2 年	120分	
中学 3 年	150分	



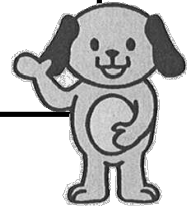
※これは目安です。ご家庭で話し合ってみてください。

遠山小学校・三里塚小学校・本城小学校
遠山中学校



1年生の家庭学習

～習慣づけの1年生～



1. 1年生で身につけたい力

- ① えんぴつを正しく持つことができる。
- ② 大きな声ではっきりと話することができる。
- ③ ひらがな、かたかなが読めて書ける。
- ④ 助詞（て、に、を、は）を適切に使い分けて文章が書ける。
- ⑤ 80字の新出漢字の読み書きができる。
- ⑥ たし算・ひき算ができる。
- ⑦ 時計が読める。

2. 家庭学習をするときには（お子さんとお読みください）

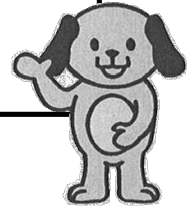
- ① 20分以上がんばりましょう。
- ② はじめに、しゅくだいをしましょう。
- ③ 時間があまったり、もっとがんばりたいときは、3からえらんでやりましょう。
- ④ テレビを消して、学習をしましょう。

3. こんなことをしてみよう！

- ◎ 音読
・ 国語のきょうか書の文しょうを、すらすらと読めるようにれんしゅうしましょう。
・ 「、」「。」に気をつけましょう。
- ◎ 視写
・ 国語のきょうか書の文しょうを、ていねいに写しましょう。
- ◎ 文字のれんしゅう
・ お手本を、よく見ましょう。
・ 「とめる」「はねる」「はらう」に気をつけましょう。
- ◎ 算数
・ きょうか書の問だいをやってみましょう。
・ プリントやドリルの問だいをやってみましょう。

2年生の家庭学習

～習慣が定着しはじめる2年生～



1. 2年生で身につけたい力

- ①教科書がすらすら読める。
- ②順序よく話をしたり、書いたりできる。
- ③160字の新出漢字の読み書きができる。
- ④たし算・ひき算の筆算ができる。
- ⑤九九がすらすら言える。
- ⑥長さや水のかさがわかる。

2. 家庭学習をするときには（お子さんとお読みください）

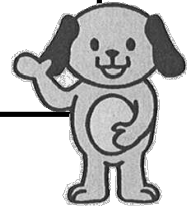
- ①20分以上 がんばりましょう。
- ②はじめに、しゅくだいをしましょう。
- ③時間があまったり、もっとが**んば**りたいときは、3からえらんでやりましょう。
- ④テレビを消して、学習をしましょう。

3. こんなことをしてみよう！

- ◎ 音読
 - ・国語のきょうか書の文しょうを、すらすらとよめるようにれんしゅうしましょう。
 - ・「、」「。」に気をつけましょう。
- ◎ 視写
 - ・国語のきょうか書の文しょうを、ていねいにうつしましょう。
- ◎ 漢字のれんしゅう
 - ・お手本を、よく見ましょう。
 - ・「とめる」「はねる」「はらう」に気をつけましょう。
- ◎ 日記
 - ・できごとをよく思い出して書きましょう。
- ◎ 算数
 - ・きょうか書の問だいをやってみましょう。
 - ・プリントやドリルの問だいをやってみましょう。
 - ・テストでまちがった問だいをやってみましょう。

3年生の家庭学習

～分岐点を乗り越える3年生～



◎社会，理科，総合的な学習が始まる3年生。「急に勉強が難しくなった」と戸惑いを持つ子が現れてきます。

1. 3年生で身につけたい力

- ①国語辞典を使って言葉を調べられる。
- ②筋道を立ててわかりやすく話したり，書いたりできる。
- ③200字の新出漢字の読み書きができる。
- ④かけ算の筆算ができる。
- ⑤簡単なわり算ができる。
- ⑥重さがわかる。

2. 家庭学習をするときには（お子さんとお読みください）

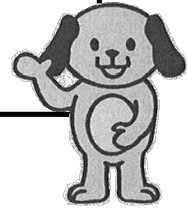
- ①30分以上がんばりましょう。
- ②はじめに，しゅくだいをしましょう。
- ③宿題以外もやりましょう。
- ④テレビを消して，学習をしましょう。

3. こんなことをしてみましょう！

- 《国語》
- ◎音読，視写，漢字練習
・国語の基本となる内容です。こつこつ努力すると力がついてきます。
 - ◎日記
・1日のできごとや思ったことを思い出して書いてみましょう。
 - ◎意味調べ
・国語辞典をどんどん使ってみましょう。
 - ◎ローマ字練習
・はじめて習うローマ字の練習をしてみましょう。
 - ◎ことわざ調べ，「へん」や「つくり」が同じ漢字集めなどをやってみましょう。
- 《算数》
- ◎教科書の問題，プリントやドリル，テストでまちがえた問題をやってみましょう。
・かけ算のひっ算，わり算は問題をたくさん解いてみましょう。
- 《社会・理科》
- ◎きょうみがあることを図かんで調べてみましょう。
 - ◎実けんしたことや観察したことをノートにまとめてみましょう。

4年生の家庭学習

～「9才の壁」を破る4年生～



◎「9才の壁」…「話し言葉」から「書き言葉」の獲得の時期となります。見たり触ったりできない抽象的な言葉がぐんと多くなり、直感的な思考から論理的な思考へと変わる時期です。

1. 4年生で身につけたい力

- ①国語辞典や漢字辞典を使って言葉を調べられる。
- ②自分の意図がはっきり伝わるように話したり、書いたりできる。
- ③200字の新出漢字の読み書きができる。
- ④わり算の筆算ができる。
- ⑤分母が同じ分数のたし算やひき算ができる。
- ⑥少数のたし算やひき算、小数×整数、小数÷整数ができる。
- ⑦分度器を使うことができる。
- ⑧地名が調べられ、47都道府県を覚えられる。

2. かていがくしゅう家庭学習をしよをするときには（お子さんとお読みください）

- ①計画をもとに、じしゅがくしゅう自主学習すすを進めましょう。
- ②40分いじょう以上がんばりましょう。
- ③はじめに、しゅくだい宿題をしましょう。
- ④時間があま余ったり、もっとがんばりたいときは、3からえら選んでやりましょう。
- ⑤テレビをけ消して、がくしゅう学習をしましょう。

3. こんなことをしてみましょう！

《国語》	《算数》	《理科》
○音読	○教科書問題	○実験、観察をまとめる
○視写	○ドリル、プリント	○図鑑で調べる
○漢字練習	○自作問題（計算、文章）	・植物や動物
○意味調べ（国語辞典）	○分度器、三角定規で作図	・太陽や月、星座
○画数調べ（漢字辞典）	○表やグラフをかく	○天気、気温調べ
○部首調べ（漢字辞典）	《社会》	
○漢字の成り立ち調べ	○地図記号調べ	《その他》
○ことわざ調べ	○都道府県名調べ	○読書
○日記	○県庁所在地調べ	
○物語づくり	○日本地図をかく	
○4コマまんがづくり	○川、平野、山脈調べ	
○ドリル	○**ベスト10（日本、県）	

5年生の家庭学習

～学力の差がつく5年生～



1. 5年生で身につけたい力

- ①考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- ②185字の新出漢字の読み書きができる。
- ③小数×小数、小数÷小数ができる。
- ④異分母のたし算やひき算ができる。
- ⑤分数×整数、分数÷整数ができる。
- ⑥割合、百分率を使った問題を解くことができる。
- ⑦47都道府県の位置がわかる。
- ⑧世界の主な国の位置がわかる。

2. ^{かていがくしゅう}家庭学習をするときには（お子さんとお読みください）

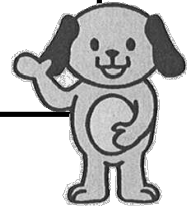
- ①計画をもとに、^{じしゅがくしゅう}自主学習を進めましょう。
- ②50分以上^{いじょう}がんばりましょう。
- ③はじめに、^{しゅくだい}宿題をしましょう。
- ④時間が^{あま}余ったり、もっとがんばりたいときは、3から^{えら}選んでやりましょう。
- ⑤テレビを消して、^{がくしゅう}学習をしましょう。

3. こんなことをしてみましょう！

- | | | |
|-------------|-----------------|---------------------------|
| 《国語》 | 《算数》 | 《理科》 |
| ○音読 | ○教科書問題 | ○実験、観察をまとめる |
| ○視写 | ○ドリル、プリント | ○図鑑で調べる |
| ○漢字練習 | ○自作問題（計算、文章、面積） | ・植物や動物 |
| ○意味調べ（国語辞典） | | ・太陽や月、星座 |
| ○画数調べ（漢字辞典） | 《社会》 | ○天気、気温調べ |
| ○部首調べ（漢字辞典） | ○農畜生産物調べ | |
| ○漢字の成り立ち調べ | ○水産物調べ | 《その他》 |
| ○四字熟語調べ | ○工業製品調べ | ○読書、新聞 ^{えつらん} 閲覧 |
| ○ことわざ調べ | ○都道府県名調べ | |
| ○日記 | ○県庁所在地調べ | |
| ○授業の振り返り日記 | ○国名しらべ | |
| ○物語づくり | ○首都調べ | |
| ○4コマまんがづくり | ○日本、世界地図をかく | |
| ○新聞記事への感想 | | |
| ○ドリル | | |

6年生の家庭学習

～進学に希望をもたせる6年生～



1. 6年生で身につけたい力

- ①考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- ②小学校で習得すべき漢字の全てが読め、8割程度書くことができる。
- ③181字の新出漢字の読み書きができる。
- ④分数×分数、分数÷分数ができる。
- ⑤数量の関係を、文字を用いて式に表すことができる。
- ⑥速さや道のりの問題を解くことができる。
- ⑦歴史上の事件や人物についておおよそわかる。

2. 家庭学習をするときには（お子さんとお読みください）

- ①計画をもとに、自主学習を進めましょう。
- ②60分以上がんばりましょう。
- ③はじめに、宿題をしましょう。
- ④時間が余ったり、もっとがんばりたいときは、3から選んでやりましょう。
- ⑤テレビを消して、学習をしましょう。

3. こんなことをしてみましょう！

- | | | |
|-------------|-----------------|-------------------------------|
| 《国語》 | 《算数》 | 《理科》 |
| ○音読 | ○教科書問題 | ○実験、観察をまとめる |
| ○視写 | ○ドリル、プリント | ○図鑑で調べる |
| ○漢字練習 | ○自作問題（計算、文章、体積） | ・植物や動物 |
| ○意味調べ（国語辞典） | | ・太陽や月、宇宙 |
| ○画数調べ（漢字辞典） | 《社会》 | ・地層 |
| ○部首調べ（漢字辞典） | ○歴史上の人物調べ | ○天気、気温調べ |
| ○漢字の成り立ち調べ | ○歴史年表づくり | |
| ○四字熟語調べ | ○都道府県名調べ | 《その他》 |
| ○ことわざ調べ | ○県庁所在地調べ | ○読書、新聞 <small>えつらん</small> 閲覧 |
| ○日記 | ○国名しらべ | |
| ○授業の振り返り日記 | ○首都調べ | |
| ○物語づくり | ○日本、世界地図をかく | |
| ○4コマまんがづくり | | |
| ○新聞記事への感想 | | |
| ○ドリル | | |