

R6 コーディネーターWeb用コメント一覧表

様式			①は得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容 ④授業公開予定日			
教科	No.	教育事務所	所属校	職名	氏名	得意とする分野
			例		※氏名にはフリガナをつけてください	①化学分野 ②子供の認知的葛藤を喚起し、「なぜ？」を引き出す授業づくり ③教師の指示がなくても進んで実験に取り組むための工夫 ④11月22日(金)：水曜日の午後 など
国語	1	東葛飾	松戸市立高木第二小学校	教諭	フルヤ ミチコ 古家 倫子	①教材研究や授業づくりに関すること ②主体的に読む力を高めるための発問づくりや思考の流れに沿った板書づくりを大切に授業実践 ③文章を主体的に読む力を高める指導法に関すること
国語	2	東葛飾	松戸市立相模台小学校	教諭	オカダ ユウスケ 岡田 祐典	①「読むこと」単元 ②汎用可能な「読む・書く・話す聞く方法」を身に付けさせる授業づくり・魅力的で力がつく単元づくり ③教材研究の方法・単元の作り方・授業コーディネートの方法 ④希望があれば、いつでも対応可
社会	3	東葛飾	柏市立西原小学校	教諭	インガミ ヨシノ 石神 喜寛	①教材研究や指導技術に関すること ②児童の学習意欲を高めたり、ICTを効果的に活用したりする授業づくり ③児童が主体的に取り組むための工夫 ④11月6日(水)
社会	4	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	教諭	カミノ トモヒサ 神野 智尚	①教材研究や指導方法に関すること ②導入資料の工夫、学習意欲を高める指導の工夫 ③主体的に問題解決に取り組むための手立て、見方・考え方を働かせる授業づくり ④希望があれば、いつでも対応可
算数	5	東葛飾	野田市立南部小学校	教諭	コウノ アキコ 河野 明子	①数量関係 ②導入を工夫し、児童のつづやきを大切に、対話を通して互いの考えを深め合う授業づくり ③基本的な授業展開、ノート、板書の工夫、ICTを活用した授業
算数	6	東葛飾	松戸市立北部小学校	主幹教諭	ハヤシベ リエ 林部 理絵	①児童の実態に応じた授業づくりや教材研究の仕方 ②児童の思考の流れを大切に授業づくり ③基本的な授業展開や発問の工夫、教材研究に関すること ④希望があれば、対応可
理科	7	東葛飾	松戸市立常盤平第二小学校	教諭	ツシマ マユミ 對馬 真由美	①教材研究やノート指導 ②探求意欲を高める課題の提示を行い、予想・考察で考えを深め、児童の思考力を高める指導ができる。 ③1時間の授業の組み立て方や思考の流れに沿った単元の組み立て方
理科	8	東葛飾	野田市立岩木小学校	主幹教諭	ソデヤマ タカシ 袖山 崇	①教材研究、エネルギー(物理領域)、授業展開 ②実感を伴った理解をさせる授業づくり ③学習問題からまとめ(振り返り)までのスムーズな授業展開 ④11月中旬、1月中旬
生活	9	東葛飾	流山市立おおたかの森小学校	教諭	アシカリ ミキ 芦刈 美樹	①児童の実態に合わせた教材研究の仕方や授業づくり ②身近な自然、人との関わりを深める授業実践 ③単元全体を通じた指導計画の立て方の工夫
音楽	10	東葛飾	柏市立松葉第一小学校	教諭	ノザキ テルヨ 野崎 照代	①歌唱指導法、歌唱表現 ②表現と鑑賞の関連を図りながら音楽的感受性を育む指導法の工夫 ③共通事項の働きが生み出す良さや面白さ、美しさを感じ取ることができる授業展開
図画工作	11	東葛飾	鎌ヶ谷市立五本松小学校	教諭	サカシタ マリナ 坂下 真理菜	①つくり出す喜びを感じる授業の工夫 ②言語活動を通して、個々のイメージを広げ、表現することができる授業づくり ③題材の工夫・材料や用具について、場の設定、技能を身につけさせる指導の工夫 ④希望があれば、いつでも対応可
体育	12	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	教諭	スズキ サトミ 鈴木 里実	①児童の「わくわく感」を大切に授業づくり ②学級経営へのつながりを意識した授業実践 ③学年・運動領域の特性を踏まえた準備運動や感覚作りの運動の工夫 ④希望があれば、いつでも対応可
外国語	13	東葛飾	流山市立向小金小学校	主幹教諭	ミウラ ユリコ 三浦 侑里子	①既習事項を用いたアクティビティ ②主体的にコミュニケーションを図ろうとする授業づくり ③ALTやJTEとHRTの役割分担を考えた授業づくりやクラスルームイングリッシュの活用 ④未定
外国語	14	東葛飾	野田市立南部小学校	教諭	イヌマ ヨウコ 飯沼 洋子	①各学年の学習段階に応じた系統的指導 ②既習事項を用いたウォームアップ活動 ③ALTとの連携・役割分担の工夫や、子どもたちに考えさせたり対話させたりする活動の工夫
総合的な学習の時間	15	東葛飾	野田市立中央小学校	教諭	モンマ マサトシ 門間 雅利	①思考スキル・ツールの活用、探究のプロセスを意識した単元開発 ②子供が自分のこととして課題に向き合うための仕掛けや出会いをつくる。 ③単元開発のポイントや、どのようにして探究的な学びを実現するかについて。 ④10月予定(詳細未定)

R6 コーディネーターWeb用コメント一覧表

総合的な学習の時間	16	東葛飾	流山市立流山小学校	教諭	ヒキチ ケンタ 引地 建太	①カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた単元開発 ②ゲストティーチャーや地域の人材活用を図った授業づくり ③PDCAサイクルを意識した授業展開
I C T活用	17	東葛飾	我孫子市立湖北台東小学校	教諭	カネコ タクロウ 金子 拓郎	①学習支援アプリやメッセージングアプリを活用した授業実践 ②ICTを活用した教科の授業実践・各アプリケーションの導入的授業・学校における著作権の扱いや、SNS対応などの情報モラル教育 ③ICTを活用した授業づくりの指導法、情報モラル・情報スキルの指導法 ④・千教研松戸支部情報部会向けの授業を展開予定（日程未定） ・11月20日ICT機器活用についての講義（鎌ヶ谷市）
特別支援教育	18	東葛飾	柏市立柏第三小学校	教諭	エンドウ ミキ 遠藤 未樹	①児童の発達や特性に応じた各教科等の指導法 ②カリキュラム・マネジメントの視点で表現力を育む自立活動 ③児童の発達や特性に応じた各教科等の単元開発と個別支援について
特別支援教育	19	東葛飾	流山市立西深井小学校	教諭	ミサワ キヨヒコ 三澤 清彦	①興味関心をもたせる導入の工夫に関すること ②児童の動きがある授業、視覚、聴覚、触覚に訴える授業 ③児童の実態に合わせた教材研究の仕方や授業づくり、教材・教具の工夫について
国語	20	東葛飾	流山市立南部中学校	教諭	キムラ コウタ 木村 康太	①授業の導入に関する指導方法 ②日常の事象に関連付けて、考えさせること ③文章を経て、自身はどのように考えるか意見を持ち、表現させる指導
社会	21	東葛飾	柏市立柏第三中学校	教諭	タカノ タケル 高野 健	①地理・歴史分野 ②I C Tを活用した資料提示や対話的な活動を取り入れた授業実践 ③生徒が自ら協働して課題解決に取り組む授業 ④木曜日の午後
理科	22	東葛飾	柏市立西原中学校	教諭	コバヤシ マオリ 小林 眞織	①化学分野 ②ICTを活用し、「なぜ？」を引き出す、問題解決型の授業づくり ③ICTの活用、学習問題提示までの導入の工夫、生徒同士が主体的に対話的な活動になる指導法の工夫 ④未定
数学	23	東葛飾	松戸市立小金南中学校	教諭	ウラヤマ ヨシマサ 浦山 義将	①授業づくり ②子どもの「？」から「わかった！」につなげる、主体的に取り組む授業 ③子どものやる気を引き出す発問の工夫
数学	24	東葛飾	松戸市立小金中学校	教諭	ヨシザワ カズマ 吉澤 和真	①学習のサイクル（予習→授業→復習）を意識した指導 ②主体的に学び合う授業づくり ③学習習慣づくりや動きがある授業展開の工夫
数学	25	東葛飾	柏市立富勢中学校	教諭	ムナカタ ユキ 宗形 友希	①全分野 ②一度受けたら忘れられない各単元の授業工夫（ICT活用や歌、生徒参加型スタイル）+学級経営にもつながる学びあい実践 ③生徒が自ら動きたくなる！頭も体も汗をかく数学の授業づくり ④希望があれば、いつでも対応可
数学	26	東葛飾	鎌ヶ谷市立第五中学校	教諭	ヨシダ テヒロ 吉田 千裕	①データの活用 ②主体的に学習に取り組むための導入の工夫 ③他者との対話から自分の考えを広げ深める授業づくり ④希望があれば、いつでも対応可
外国語	27	東葛飾	鎌ヶ谷市立第三中学校	教諭	サガ ケイマ 嵯峨 桂馬	①板書とICT教材の活用 授業のテンポ ②ICTとのバランスをとりつつ、既習事項を活用した授業展開と発問設定を行う ③生徒の学びを支えていく学習習慣の足場づくりと指導の工夫 ④ALTとの授業であれば火曜・水曜を推奨