

かてい
家庭で

まいにちつづ
毎日続けて

がくりよく
学力アップ!

か て い がくしゅう てび
家 庭 学 習 の手引き



目次

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 家庭学習って何？ | 6 家庭学習の時間のめやす |
| 2 なぜ家庭学習が大事なのか | 7 家庭学習の内容と方法例 |
| 3 家庭学習で身につく力 | 8 「家庭学習支援ページ」について |
| 4 家庭学習5つのポイント | 9 子ども向け家庭学習のしおり |
| 5 学年の発達段階による家庭学習 | 10 生活習慣を見直そう |

柏市立田中北小学校

保護者の方へ

1. 家庭学習って何？

宿題だけではなく、自主学習も含めて家庭学習です。

◎宿題・・・必ずしなければならない課題です。継続的に取り組む中で基礎学力を身につけることをめざします。

◎自主学習・・・自分で課題を見つけ、取り組む学習です。苦手な学習に取り組んだり、自分で調べてみたりする中で、学習への意欲と習慣を身につけることをめざします。

(例) 国語・・・漢字、意味調べ、視写、日記、音読など

算数・・・計算練習、問題作り、テストの間違いの直しなど

社会・・・ノートまとめ、調べ学習など

2. なぜ家庭学習が大事なのか？

全国学力・学習状況調査で、次の「家庭学習と学力の相関」が明らかになっています。

- ① 家で家庭学習をしている児童生徒ほど国語、算数とも正答率が高い傾向がある。
- ② 家で計画を立てて勉強をしている児童生徒ほど正答率が高い傾向が見られる。

家庭での学習習慣が学力の柱の一つとなっています。

3. 家庭学習で身につく力

基礎学力が身につくだけでなく、自分で学習時間を作り出そうとする態度が、「生活リズムの調整力」や「自己決定力」「課題発見力」「集中力」等に結びつき、高めます。

これらは、社会に必要な力でもあり、毎日コツコツと努力する中で身につけていきます。

4. 家庭学習5つのポイント ～親子でいっしょに家庭学習～

家庭学習を継続して行うには、学習環境の整備と時間の設定が重要です。集中して取り組める場と時間の確保が子どもの習慣化を支えます。



- ① テレビ等を消して、集中できる環境をつくる。
- ② きれいな机の上で行う。
- ③ 毎日学習する時間帯を決める。
- ④ 計画を立て、今日やるべき課題を確認する。
- ⑤ できるだけ、家の人に学習の様子を見てもらう。



是非、子どもの家庭学習の取り組みに際し、日々の声かけと励ましをお願いします。

5. 学年の発達段階による家庭学習

	低学年	中学年	高学年
めあて	学習を習慣化する。	自分の学び方を身につける。	計画的・主体的に学ぶ。
宿題への取り組み	学校の宿題に取り組む。	学校の宿題を自分から <u>確実に</u> 取り組む。	宿題が出なくても自分で計画を立てて学習ができる。
家庭学習への意欲	毎日家でも学習しようという気持ちになる。	宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。	自分の興味や必要性のある自主学習ができる。

6. 家庭学習の時間のめやす(柏市家庭学習リーフレットより)

学年 × 10分 + 10分 (1年生なら20分、6年生なら70分)

7. 家庭学習の内容と方法例

国語

【音読】

- 今勉強しているところを何回読むか自分で決めて、声を出して読みましょう。
- 好きな本や他の教科書なども読んでみましょう。

【暗唱】

- 詩文を何度も読んでおぼえましょう。

【視写】

- 教科書の文章などを、ノートや原稿用紙にていねいに書き写しましょう。

【日記】

- 一日の中で楽しかったことや心に残ったことを日記に書いてみましょう。

【漢字】

- 新しく習った漢字や覚えていない漢字を練習しましょう。

【意味調べ】

- 国語辞典を使って、意味の分からない言葉を調べましょう。

算数

【復習】

- その日に勉強したところの問題をもう一度ノートに解いて、○つけをしましょう。
- ドリルやテスト等でまちがえた問題をもう一度ノートに解いて、○つけをしましょう。

【計算練習】

- ドリルなどを使ってくりかえし練習しましょう。

理科・社会・総合的な学習

【調べ学習】

- 勉強したことに関係あることを資料などで調べましょう。
- 調べたことをノートにまとめましょう。

【ノートまとめ】

- 授業で学習した事をノート1～2ページにまとめましょう。

【観察】

- 動植物の世話をして、観察記録に挑戦しましょう。

【その他】

- 単元テストに向けた学習をしましょう。
- 新聞の記事を読み、感想を書いてみましょう。

8. 柏市教育委員会「家庭学習支援ページ」について

新しい家庭学習の方法 のご紹介です！
 ☆ご家庭での家庭学習をお手伝いするWEBページをご用意しています！

1. 各学校のHPにあるここをクリック

この記号が無い時は、『ITアドバイザーオンライン』と入力後、”クリック”し、「お知らせ」欄から、家庭版へ。

2. ここから学年を選びクリック！

3. 学年ごとページが出るので学習したい内容をクリックしてスタートです！

English 計算ドリル 021

ぜひ、お試しください！

柏市教育委員会

(<http://www.kashiwa.ed.jp/it-katei/> の説明です)

小学校1・2年生のみなさんへ

め あ て : 『まい日, おうちで, べんきょうしよう!』

べんきょう時間のめやす

1年生 20ぷん 2年生 30ぷん

べんきょうのないよう

「しゅくだい」や「おんどく」や「けいさん」など

べんきょうのやり方



(よむこと)・こえにだして, よみましょう。

・すらすらよめるように, れんしゅうしましょう。

※おうちの人にきいてもらいましょう。

(かくこと)・きょうかしょをただしくうつしましょう。

・ひらがな, カタカナ, かん字をただしくかけるように
れんしゅうしましょう。

(けいさん)・くりかえして, れんしゅうしましょう。

(そのほか)・おてつだいをしましょう。

・どくしょをしましょう。

※おうちの人といっしょに, べんきょうをしましょう。

【たいせつなこと】

(べんきょうのまえに・・・)

- ・がっこうであずかった「おてがみ」をおうちの人にわたしましょう。
- ・がっこうでかいた, れんらくちょうをおうちの人にわたしましょう。
- ・べんきょうをするばしょは, すっきりかたづけましょう。
- ・「テレビ」や「パソコン」, 「けいたい」などは, けしましょう。

(べんきょうのあとに・・・)

- ・じかんわりをたしかめて, じゅんびしましょう。
- ・れんらくちょうをたしかめましょう。

小学校3・4年生のみなさんへ

め あ て

『自分から、毎日、家庭学習に取り組む！』

学習時間のめやす

3年生 40分 4年生 50分

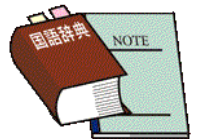
学習の内容

- 「宿題」は最後まで確実にやりましょう。
- 疑(ぎ)問に思ったことや、きょうみのあることは、自分から「調べ学習」をしましょう。



学習の方法

- 「学習時間のめやす」を目標に、毎日、家庭学習を行いましょ。 (読むこと)・教科書などを声に出して正しく読みましょ。
 - わからない言葉は国語辞典で調べましょ。
- (書くこと)・教科書を正しく写しましょ。
 - 国語ドリルなどを使って、漢字を正しく書けるように練習しましょ。
- (計算)・授業でやった教科書の練習問題をもう一度やりましょ。
 - 計算ドリルなどを使ってくり返し練習しましょ。
 - 自分で問題をつかって、その問題をといてみましょ。
- (その他)・動植物の世話をし、かんさつ記録に挑戦しましょ。
 - 読書をしましょ。
 - 家のお手伝いをしましょ。



【たいせつなこと】

- 学校であずかった「お手紙」をお家の人に渡しましょ。
- 連絡帳をお家の人に渡し、確認してもらいましょ。
- 忘れ物が無いように、連絡帳を確認して準備をしましょ。

小学校5・6年生のみなさんへ

目 標

『計画表をもとに、家庭学習に取り組む！』

学習時間のめやす

5年生 60分 6年生 70分

学 習 の 内 容

- ・「宿題」は最後まで確実にやりましょう。
- ・授業で、できなかった所を中心に「復習」しましょう。
- ・疑問に思った事や、興味のあることは、「調べ学習」をしましょう。



学 習 の 方 法

- ・「学習時間のめやす」や「計画表」にそって、家庭学習を行いましょう。
 - (読むこと)・教科書などを声に出して正しく読みましょう。
 - ・わからない言葉は国語辞典で調べましょう。
 - (書くこと)・教科書を正しく写しましょう。
 - ・国語ドリルなどを使って、漢字を正しく書けるように練習しましょう。
 - (計 算)・授業でやった教科書の練習問題をもう一度やりましょう。
 - ・計算ドリルなどを使ってくり返し練習しましょう。
 - ・自分で問題をつかって、その問題をといてみましょう。
 - (そ の 他)・動植物の世話をして、かんさつ記録に挑戦しましょう。
 - ・単元テストに向けた学習をしましょう。
 - ・読書をしましょう。
 - ・新聞のコラム欄などを読み、感想を書いてみましょう。
 - ・家のお手伝いをしましょう。



【大切なこと】

- ・学校であずかった「お手紙」をお家の人に渡しましょう。
- ・連絡帳をお家の人に渡し、確認してもらいましょう。
- ・忘れ物が無いように、連絡帳を確認して準備をしましょう。

10. 生活習慣を見直そう！

基本的な生活習慣は、学習や運動の全ての土台です。

家族で一緒に見直してみましょう。

できていたら○

1	まいあさ おな じこく 毎朝、同じ時刻に起きている。(中学年以上は「自分で」)	
2	まいあさ あさ はん た 毎朝、朝ご飯を食べている。	
3	まいあさ かぞく きんじょ ひと 毎朝、家族や近所の人にあいさつができる。	
4	いえ かえ 家に帰ったら、手洗い・うがいをする。	
5	かていがくしゅう 家庭学習を「いつ」するか、家庭できまりがある。	
6	テレビを見る時間 <small>み じかん</small> にきまりがある。	
7	ゲームをする時間 <small>じかん</small> にきまりがある。	
8	テレビやゲームの時間 <small>じかん</small> のきまりが守 <small>まも</small> られている。	
9	ねる前 <small>まえ</small> に歯 <small>は</small> をみがいている。	
10	いつも決 <small>き</small> まった時刻 <small>じこく</small> にねている。	

睡眠時間と学力は大きく関わっています。

全国・学習状況調査から、睡眠時間の多い子ほど学力が高いことが明らかになっています。

小学生の睡眠時間は、最低でも8時間は必要です。

脳や体の成長や回復に必要な「成長ホルモン」は、夜9時から12時の間に他の時間の2倍も分泌されると言われています。

【理想のめやす】

寝る時刻 夜9時まで(できれば8時)



起きる時刻 朝6時ごろ

