

家庭学習のてびき(保護者用)

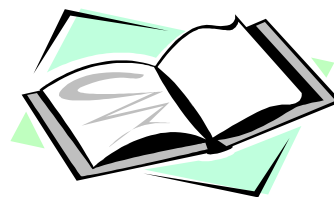
今、学校と家庭の連携をふまえた家庭学習の取組が注目されています。それは、学校で学習したことを確実に定着させることや自ら学ぶ習慣を身につけることが、とても大切だからです。そこで、作成したこの家庭学習のてびきを参考に、基本的な生活習慣、家庭の学習環境、学習の習慣づけ等についてご家庭でも話し合っていたいただくとともに、家庭学習に取り組んで欲しいと思います。

1 家庭学習の進め方

- ① 学校から出された「宿題」を必ずさせてください。〔学習の習慣化〕
- ② 時間が余ったら、「家庭学習のてびき」の中から学習内容を選択し、取り組ませてください。一つだけでもかまいません。5・6年生は、ご家庭で話し合っ、自分で考えた学習内容でもかまいません。最初は、無理なく始めてください。〔探究心・課題解決能力の育成〕
- ③ めやすの時間を目標に取り組ませてください。〔集中力の育成〕
集中できない時は、時間と内容を切り替えて取り組むなど工夫をしてください。
- ④ 家庭学習が終わったら、必ず次の日の学習準備をさせてください。〔学習準備の習慣化〕

2 時間のめやす

・低学年	15分から20分
・中学年	30分から40分
・高学年	50分から60分



3 家庭学習におけるお願い

① 学習時間の確保

日々の生活の中で、子どもたちは放課後等も様々な活動をしていて忙しいと思います。まずは、短い時間でも「必ず机に向かう」という習慣づけをしていきたいと思います。「何時から何時まで勉強する」ということを、ご家庭でよく話し合っ、無理のないように時間を設定してください。

② 学習環境づくり

学習する時間は、きちんと集中できる環境づくりをお願いいたします。まず、机のまわりの整頓を心がけてみてください。また、「〇〇しながら」の学習では、効果があがりません。集中できる環境づくりをご家庭で工夫したり、話し合ったりして取り組んでみてください。

③ 生活環境づくり

早寝・早起き・朝ごはん・排便を心がけ、生活のリズムを整えるようお願いいたします。

また、家の手伝いを決めたり、進んであいさつしたりするなど家族の一員としての自覚を持たせてください。

④ 見守って励ます

子どもたちが学習している内容について、できるだけ目を通してください。その時に、褒めたり、励ましたりしてください。子どもたちがどんどんやる気を出します。目に見える形で、評価してあげられるととてもよいと思います。(スタンプの押印やコメントなど)

⑤ 学校との連携

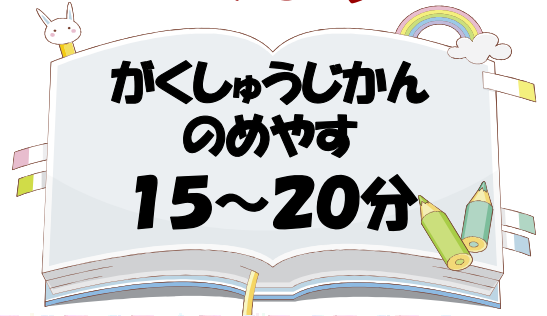
学校への提出物は、必ずご確認をお願いします。(宿題など) また、お子さんの学習の様子で、気になったことはどんな小さなことでも担任にお知らせください。

小学校 1・2年

かていがくしゅうをはじめてみよう

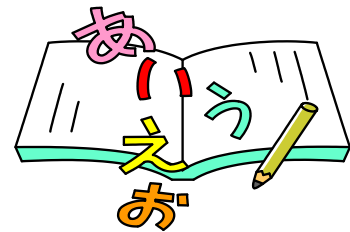
1・2年生では・・・

かていがくしゅうは、まなんだことをもういちどふりかえり、たしかながくりよくをみにつけるものです。まいにちこつこつとつづけていくことが、たいせつなことです。さあ、できることからはじめてみましょう。



1 かていがくしゅうをはじめるまえに

- テレビやゲームのスイッチは、けしてありますか？
- べんきょうするばしょは、せいとんされていますか？



2 かていがくしゅうをはじめてみよう

- ① がっこうからだされたおんどくとしゅくだいをしよう。
- ② しゅくだいがおわったら、ほかのがくしゅうにもちようせんしよう。(3からえらんでください)
- ③ かていがくしゅうがおわったら、つぎのひのがくしゅうようぐのじゅんぴをしよう。

3 しゅくだいのほかにこんながくしゅうもしてみよう

がくしゅうないよう	がくしゅうのすすめかた
①かんじれんしゅう	・ドリルやきょうかしよをつかって、かきじゅんに気をつけてれんしゅうしてみよう。
②どくしょかつどう	・すきな本をえらび、どくしょをすすめよう。 ・きょうかしよでがくしゅうしているところをはっきりしたこえでおんどくしてみよう。
③さんすうのがくしゅう	・ドリルやきょうかしよをつかって、けいさんれんしゅうをしてみよう。 ・がくしゅうしたところをもういちどといてみよう。
④いちにちをふりかえってみよう	・きょうのできごとやたのしかったことをえやにつきにかいてみよう。
⑤おはなしをしよう	・きょうのできごとやたのしかったことを、おうちのひとに、わかりやすくおはなしをしてみよう。
⑥ふくしゅう	・テストやプリントでまちがったところをもういちどやりなおしてみよう。 ・きょうがくしゅうしたことをノートにもういちどかいてみよう。

4 かていがくしゅうがおわったら

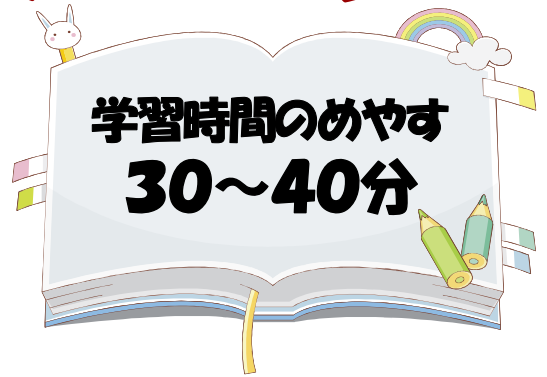
- しっかりがくしゅうできたかふりかえってみよう (じかんは？しゅうちゅうしてできましたか？)
- あすのじゅんぴをととのえたら、つくえのせいとんをしよう

小学校 3・4年 家庭学習をつづけていこう

3・4年生では・・・

家庭学習は、学んだことをもう一度ふり返り、^{たし}確かな学力を身につけるものです。毎日こつこつと続けていくことが、あなたの生きる力を高めていきます。生活習慣を見直し、計画的に学習を進めることが大切です。

さあ、できることから一歩を踏み出していきましょう。



【家庭学習の目標】

1 家庭学習を始める前に

- テレビやゲームのスイッチは消してありますか？
- 勉強する場所は整頓されていますか？

2 家庭学習をつづけていこう

- ① 学校から出された音読と宿題をしよう。
- ② 宿題以外の学習にも挑戦しよう。(3 を参考にしてください)
- ③ 家庭学習が終わったら、次の日の学習用具の準備をしよう。



3 宿題のほかにこんな学習もしてみよう

学習内容	学習の進め方
①漢字練習	・ドリルや教科書を使って、正しい書き順で練習してみよう。 ・練習した後は、テストをして確かめてみよう。
②読書活動	・好きな本を選び、読書を進めよう。 ・教科書で学習しているところを句読点(くとうてん)に気をつけて音読してみよう。
③算数の学習	・ドリルや教科書を使って、計算練習をしてみよう。 ・学習したところをもう一度解いてみよう。
④社会や理科の学習	・学習したこと (社会：佐倉市や千葉県の産業、暮らし、土地の様子) (理科：植物、生物、電気、磁石、星、水など) をもう少し詳しく調べ、ノートに書き加えてみよう。また、ノートを見やすく整理してみよう。
⑤調べ学習	・ニュースで関心をもったことを、新聞や本を読んだり、インターネットで調べたりしてみよう。 ・わからない言葉や意味を辞典を使って調べてみよう。
⑥復習	・テストやプリントで間違ったところをもう一度やり直してみよう。 ・今日学習した内容をノートにもう一度書いて整理してみよう。

4 家庭学習が終わったら

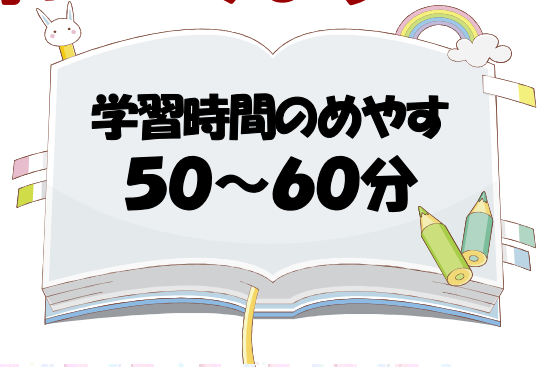
- しっかり学習できたか振り返ってみよう(時間は?内容は?集中してできましたか?)
- 明日の準備を整えたら、机の整頓をしよう

小学校 5・6年 家庭学習の習慣を身につけよう

5・6年生では・・・

家庭学習は、学んだことをもう一度ふり返り、確かな学力を身につけるものです。毎日こつこつと続けていくことが、あなたの生きる力を高めていきます。生活習慣を見直し、計画的に学習を進めることが大切です。

さあ、できることから一歩を踏み出していきましょう。



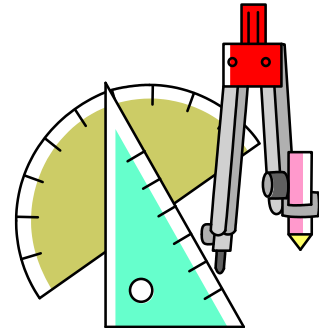
【家庭学習の目標】

1 家庭学習を始める前に

- テレビやゲームのスイッチは消してありますか？
- 勉強する場所は整頓されていますか？

2 家庭学習の習慣を身につけよう

- ① 学校から出された音読と宿題をしよう。
- ② 宿題以外の学習にも挑戦しよう。（3 を参考にしてください）
- ③ 家庭学習が終わったら、次の日の学習用具の準備をしよう。



3 宿題のほかにこんな学習もしてみよう

学習内容	学習の進め方
①漢字練習	・ドリルや教科書を使って、筆順に気をつけて練習してみよう。 ・練習した後は、テストをして確認してみよう。
②読書活動	・好きな本を選び、読書を進めよう。 ・教科書で学習しているところを音読してみよう。
③算数の学習	・ドリルや教科書を使って、計算練習をしてみよう。 ・学習したところをもう一度解いてみよう。
④社会や理科の学習	・学習したこと （社会：場所、産業、歴史上の人物・出来事） （理科：植物、生物、エネルギー、地球など）をもう少し詳しく調べ、ノートに書き加えてみよう。また、ノートを見やすく整理してみよう。
⑤調べ学習	・ニュースで関心をもったことを、新聞や本を読んだり、インターネットで調べたりしてみよう。 ・わからない言葉や意味を辞典を使って調べてみよう。
⑥復習	・テストやプリントで間違ったところをもう一度やり直してみよう。 ・今日学習した内容をノートにもう一度書いて整理してみよう。

4 家庭学習が終わったら

- しっかり学習できたか振り返ってみよう（時間は？内容は？集中してできましたか？）
- 明日の準備を整えたら、机の整頓をしよう