

大橋小学校 家庭学習の手引き



(年 組 名 前)

1年生の家庭学習

～習慣づけの一年間～



1 一年生で身に付けたい力

- ① えんぴつを正しく持つことができる。
- ② 大きな声ではっきりと話すことができる。
- ③ ひらがな、カタカナを読めて書くことができる。
- ④ 助詞(て, に, を, は)を使い分けて文章が書ける。
- ⑤ 80字の新出漢字の読み書きができる。
- ⑥ たし算・ひき算ができる。
- ⑦ 時計が読める。

2 家庭学習をするときには(お子様とお読みください)

- ① 10分以上がんばりましょう。
- ② お家に帰ったら、はじめに課題(宿題)をしましょう。
- ③ もっとがんばりたいときは3からえらんでやりましょう。
- ④ テレビを消してから、学習しましょう。

3 こんなこともしてみましよう！！

◎ 視写

- ・国語の教科書の文章を、ていねいに写し書きしましょう。

◎ 文字の練習

- ・お手本をよく見て書きましょう。
- ・「とめる」「はねる」「はらう」に気を付けて書きましょう。

◎ 算数

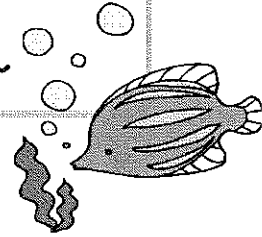
- ・教科書の問題をやってみましょう。
- ・プリントやドリルの問題をやってみましょう。

◎ 暗唱

- ・詩や文章の暗唱をしてみましよう。

2年生の家庭学習

～習慣が定着し始める2年生～



1 2年生で身に付けたい力

- ①教科書をすらすら読める。
- ②順序よく話をしたり、文章を書いたりできる。
- ③160字の新出漢字の読み書きができる。
- ④たし算・ひき算の筆算ができる。
- ⑤九九がすらすら言える。
- ⑥長さや水のかさがわかる。

2 家庭学習をするときには(お子様とお読みください)

- ①20分以上がんばりましょう。
- ②お家に帰ったら、はじめに課題(宿題)をしましょう。
- ③終わっても、がんばりたいときは3からえらんでやりましょう。
- ④テレビは消して、学習をしましょう。

3 こんなこともしてみよう！！

◎視写

- ・国語の教科書の文章を、ていねいに書き写しましょう。

◎文字の練習

- ・お手本をよく見て書きましょう。
- ・「とめる」「はねる」「はらう」に気を付けて書きましょう。
- ・定着テストの予習・復習をやりましょう。

◎日記

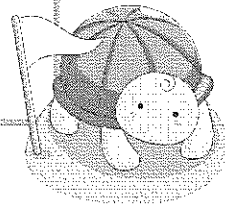
- ・できごとを思い出して書きましょう。

◎算数

- ・教科書の問題をやってみましょう。
- ・プリントやドリルの問題をやってみましょう。
- ・テストでまちがえた問題をやってみましょう。
- ・定着テストの予習・復習をやりましょう。

3年生の家庭学習

～分岐点を乗り越える3年生～



1 3年生で身に付けたい力

- ①国語辞典を使って言葉を調べられる。
- ②筋道を立ててわかりやすく話したり、文章を書くことができる。
- ③200字の新出漢字の読み書きができる。
- ④かけ算の筆算ができる。
- ⑤簡単なわり算ができる。
- ⑥ものの重さや長さのはかり方、時刻と時間の計算がわかる。

2 家庭学習をするときには(お子様とお読みください)

- ①30分以上がんばりましょう。
- ②お家に帰ったら、はじめに課題(宿題)をしましょう。
- ③課題(宿題)以外のことにも取り組みましょう。
- ④テレビを消して、学習しましょう。

3 こんなことでもしてみよう！！

◎テストの勉強

- ・定着テストの予習・復習をやりましょう。

◎日記

- ・1日のできごとや思ったことを書いてみましょう。

◎意味調べ

- ・国語辞典をどんどん使ってみましょう。

◎ローマ字練習

- ・はじめて習うローマ字の練習をしてみましょう。

◎算数

- ・教科書の問題、プリントやドリルでまちがえた問題をやってみましょう。
- ・かけ算の筆算、わり算は問題をたくさん解いてみましょう。
- ・定着テストの予習・復習をやりましょう。

◎社会・理科

- ・きょうみがあることを図鑑で調べてみましょう。
- ・実験したことや観察したことをノートにまとめてみましょう。

4年生の家庭学習

～「9才の壁」を破る4年生～



◎「9才の壁」…「話し言葉」から「書き言葉」の獲得の時期となります。見たり触れたりできない抽象的な言葉がぐんと多くなり、直感的な思考から論理的な思考へと変わっていく時期です。

1 4年生で身に付けたい力

- ①国語辞典や漢字辞典を使って、言葉を調べられる。
- ②自分の意図がはっきり伝わるように話したり、文章に書いたりできる。
- ③200字の新出漢字の読み書きができる。
- ④わり算の筆算ができる。(2ケタ, 小数)
- ⑤帯分数, 仮分数の仕組みがわかる。
- ⑥小数×整数, 小数÷整数ができる。(小数第2位まで)
- ⑦分度器を使うことができる。
- ⑧地図帳を使って地名を調べられ, 47都道府県を覚え, 漢字で書くことができる。

2 家庭学習をするときには(お子様とお読みください)

- ①40分以上がんばりましょう。(10分×4学年+10分)
- ②はじめに, 課題(宿題)があれば, しましょう。
- ③家庭学習の計画を立てて, 自主学習を進めましょう。
- ④テレビを消してから, 学習しましょう。
- ⑤時間が余ったり, もっと学習したいときは3から選んでやりましょう。

3 こんなこともしてみましょう!!

《国語》

○視写○漢字練習○意味調べ(国語辞典)○画数調べ(漢字辞典)○部首調べ(漢字辞典)○漢字の成り立ち調べ○ことわざ調べ○日記○物語づくり○4コマまんがづくり○スキル○川柳づくり○定着テスト予習・復習

《算数》

○教科書問題○ドリル, プリント○自作問題(計算, 文章)○分度器, 三角定規やコンパスを使って作図○表やグラフをかく○定着テスト予習・復習

《社会》

○地図記号調べ○都道府県名調べ○県庁所在地調べ○日本地図をかく○河川, 平野, 山脈調べ○**ベスト10(日本, 県)

《理科》

○実験, 観察をまとめる○図鑑調べ(動植物・太陽や月, 星座)○天気, 気温調べ

《その他》

○読書

5年生の家庭学習

～学力の差がつく5年生～



1 5年生で身に付けたい力

- ①考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- ②185字の新出漢字の読み書きができる。
- ③小数×小数、小数÷小数の計算ができる。
- ④異分母のたし算やひき算ができる。
- ⑤分数×整数、分数÷整数の計算ができる。
- ⑥割合、百分率を使った問題を解くことができる。
- ⑦47都道府県の位置がわかる。
- ⑧世界の主な国の位置がわかる。

2 家庭学習をするときには(お子様とお読みください)

- ①50分以上がんばりましょう。
- ②はじめに、課題(宿題)があれば、すませましょう。
- ③家庭学習の計画をもとに、自主学習を進めましょう。
- ④時間が余ったり、もっと頑張りたいときは3から選んで取り組みましょう。
- ⑤テレビを消して、学習に取り組みましょう。

3 こんなこともしてみよう！！

《国語》

○視写○漢字練習○意味調べ(国語辞典)○画数調べ(漢字辞典)○部首調べ(漢字辞典)○漢字の成り立ち調べ○ことわざ調べ○日記○授業の振り返り日記○物語づくり○4コマまんがづくり○新聞記事への感想○ドリル○定着テスト予習・復習

《算数》

○教科書問題○ドリル、プリント○自作問題(計算、文章、面積)○分度器、三角定規やコンパスを使って作図○表やグラフをかく○定着テスト予習・復習

《社会》

○農業生産物調べ○水産物調べ○工業製品調べ○都道府県名調べ○県庁所在地調べ○国名調べ○首都調べ○日本、世界地図をかく

《理科》

○実験、観察をまとめる○図鑑調べ(動植物・太陽や月、星座)○天気、気温調べ

《その他》

○読書○新聞しんぶんえつらん閲覧

6年生の家庭学習

～進学に希望をもたせる6年生～



1 6年生で身に付けたい力

- ①考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- ②小学校で習得すべき漢字の全てが読め、8割程度書くことができる。
- ③181字の新出漢字の読み書きができる。
- ④分数×分数、分数÷分数の計算ができる。
- ⑤数量の関係を、文字を用いて式に表わすことができる。
- ⑥速さや道のりの問題を解くことができる。
- ⑦歴史上の事件や人物についておおよそわかる。

2 家庭学習をするときには(お子様とお読みください)

- ①60分以上がんばりましょう。
- ②はじめに、課題(宿題)があれば、すませましょう。
- ③家庭学習の計画をもとに、自主学習に取り組みましょう。
- ④時間が余ったり、もっと頑張りたいときは、3から選んで取り組みましょう。
- ⑤テレビを消して、学習に取り組みましょう。

3 こんなこともしてみよう!!

《国語》

○視写○漢字練習○意味調べ(国語辞典)○画数調べ(漢字辞典)○部首調べ(漢字辞典)○漢字の成り立ち調べ○四字熟語調べ○ことわざ調べ○日記○授業の振り返り日記○物語づくり○4コマまんがづくり○新聞記事への感想○ドリル○定着テスト予習・復習

《算数》

○教科書問題○ドリル、プリント○自作問題(計算、文章、体積)○立体図形づくり○定着テスト予習・復習

《社会》

○歴史上の人物調べ○歴史年表づくり○都道府県名調べ○県庁所在地調べ○国名調べ○首都調べ○日本、世界地図をかく

《理科》

○実験、観察をまとめる○図鑑調べ(動植物・太陽や月、宇宙)○地層○天気、気温調べ

《その他》

○読書○新聞^{しんぶんえつらん}閲覧

かていがくしゅうカード (1~3年用)

1月

年 組 名前

☆ 12月の家庭学習強化週間 1月11日(月) ~ 1月17日(日) 1日のもくひょうじかん () 分

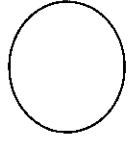
日	ようび	おんどく	どくしよ	しゆくだい 算数ワンワン	じぶんでかんだがえたがくしゆう (ないよう)	おてつだい	ならいごと
11	月						
12	火						
13	水						
14	木						
15	金						
16	土						
17	日						

- ・ 一日、20~30分がくしゅうしましょう。(しゆくだいもふくみます)
- ・ 「おんどく」「どくしよ」「しゆくだい」は、やったら○をつけましょう。
- ・ 「じぶんでかんだがえたがくしゆう」は、やらないようをかんとんに書きましょう。(例：かんじれんしゆう 詩のあんきなど)
- ・ 「おてつだい」「ならいごと」は、やったら○をつけたり、ないようをかいたりしましょう。

おうちのひとから

保護者確認印

提出日 1月18日(月)



家庭学習カード (4～6年用)

1月

年 組 名前

☆ 1月の家庭学習強化週間

1月11日(月)～1月17日(日)

一日学習時間の目標
()分

日	曜日	音読	自主学習 (内容)	宿題	読書	時間(分)	仕事・手伝い	習い事
11	月							
12	火							
13	水							
14	木							
15	金							
16	土							
17	日							
合計								
								一日平均学習時間 () 分

- ・ 「音読」「宿題」「読書」は、やったら○をつけましょう。
- ・ 「自主学習」はやった内容をかたんに書きましょう。(例：漢字練習 テスト前勉強など)
- ・ 毎日、学年×10分以上は、学習するようにしましょう。(宿題も含みます)
- ・ 「仕事・手伝い」「習い事」は、やったら○をつけたり、内容を書いたりしましょう。

お家の人から

提出日 1月18日(月)

保護者確認印

