

R6 コーディネーターWeb用コメント一覧表

| 様式        |     |       | ①は得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容 ④授業公開予定日 |    |                      |   |
|-----------|-----|-------|---|----|----------------------|---|
| 教科        | No. | 教育事務所 | 所属校   | 職名 | 氏名                   | 得意とする分野   |
|           |     |       | 例   |    | ※氏名にはフリガナをつけてください    | (記入例)<br>①化学分野<br>②子供の認知的葛藤を喚起し、「なぜ？」を引き出す授業づくり<br>③教師の指示がなくても進んで実験に取り組むための工夫<br>④11月22日(金)：水曜日の午後 など |
| 国語        | 1   | 南房総   | 市原市立牧園小学校   | 教諭 | アサマ 浅沼<br>ハコ 義子      | ①「読むこと」の単元づくりや教材研究について<br>②自ら思考し、表現する子をめざす物語単元の授業実践<br>③児童が主体的に学び、読む力をつける授業づくり                        |
| 国語        | 2   | 南房総   | 木更津市立富来田小学校   | 教諭 | サコダ 迫田<br>ナオヤ 直哉     | ①教材研究や指導法に関すること<br>②場に応じて機能的に言語運用する力を育てる語彙指導<br>③言語活動を通して資質・能力を育成する単元づくり                              |
| 社会        | 3   | 南房総   | 館山市立北条小学校   | 教諭 | ヤマシタ 山下<br>タケフミ 剛史   | ①地域素材を教材化すること<br>②社会的事象を価値判断し、意思決定していく単元構成や授業づくり<br>③単元を貫くような学習問題のつくり方や、問題解決的な学習を充実させる指導方法            |
| 社会        | 4   | 南房総   | 袖ヶ浦市立昭和小学校  | 教諭 | サクマ 佐久間<br>リョウタ 亮太   | ①政治分野、市・県の社会科<br>②社会的事象を自分事として捉えさせる授業の切り口・まとめ方<br>③千葉県実践モデルプログラムを活用した単元構成・授業構成                        |
| 算数        | 5   | 南房総   | 袖ヶ浦市立長浦小学校  | 教諭 | ミノ 御園<br>タイスケ 泰介     | ①数と計算<br>②子どもの言葉を重視した授業づくり<br>③子どもが学習意欲を喚起し、進んで学ぶための工夫  |
| 算数        | 6   | 南房総   | 館山市立館山小学校   | 教諭 | ショウジ 庄司<br>アキコ 章子    | ①数と計算<br>②子どもたちがわかったできた楽しかったと思える授業づくり<br>③子どものつぶやきを大事にし、子ども主体の授業をするための工夫<br>④11月29日(金)館山小学校公開研究会      |
| 理科        | 7   | 南房総   | 館山市立館山小学校   | 教諭 | ナカダ 中田<br>チカノ 愛乃     | ①生物・化学分野<br>②話し合いを活発にする授業形態の工夫<br>③児童の関心を高める導入  |
| 理科        | 8   | 南房総   | 木更津市立木更津第二小学校                                       | 教諭 | タカシ 高石<br>ハヤト 隼人     | ①単元の本質に迫る教材研究<br>②問題発見能力を育む授業・単元構成<br>③理科における授業づくりのポイント   |
| 生活        | 9   | 南房総   | 袖ヶ浦市立蔵波小学校  | 教諭 | サトウ 佐藤<br>ミサ 美沙      | ①対象物を自分のこととして捉えられるようにする活動<br>②友達と協働的な学びができる活動<br>③具体的な実践紹介といつも使える小道具づくりについて                           |
| 音楽        | 10  | 南房総   | 市原市立五所小学校   | 教諭 | コイズミ 小泉<br>かほり       | ①鑑賞領域<br>②学級経営を軸に、音楽的な見方・考え方を働かせながら、仲間と共に学ぶことができる授業づくり<br>③音楽科の基本的な授業づくり                              |
| 図画工作      | 11  | 南房総   | 袖ヶ浦市立昭和小学校  | 教諭 | サクマ 佐久間<br>アキコ 明子    | ①A表現「絵や立体に表す活動」の指導<br>②「描きたい・つくりたい」と思わせる導入を工夫し、思いを形にするために必要な指導と助言を行うこと<br>③表現することを楽しむ児童を育てるための指導方法の工夫 |
| 体育        | 12  | 南房総   | 南房総市立富山小学校  | 教諭 | ウバタ 宇畑<br>ヒロミ 比路美    | ①器械運動、運動観察<br>②運動観察を通して思考力・判断力・表現力を高める授業実践<br>③「動ける体」にするための予備的運動づくりや単元づくり                             |
| 外国語       | 13  | 南房総   | 市原市立清水谷小学校  | 教諭 | ナカムラ 中村<br>ユカリ 由香里   | ①創作分野<br>②実践的なコミュニケーションを重視する活動のある授業づくり<br>③教材づくりのコツ、英語が苦手な人でもできる外国語指導                                 |
| 外国語       | 14  | 南房総   | 木更津市立真舟小学校  | 教諭 | タケウチ 竹内<br>マリ 真理     | ①教材研究や指導法に関すること<br>②アクティビティーの工夫や、友達と関わり合う授業づくり<br>③単元全体をふまえた、1時間ごとの授業の組み立て方                           |
| 総合的な学習の時間 | 15  | 南房総   | 富津市立大貫小学校   | 教諭 | ナカノ 中野<br>コウタロウ 浩太郎  | ①社会科・総合的な学習の時間<br>②身近に存在する事象を使った問題解決型の授業づくり<br>③地域教材・地域人材の有効的な活用方法や年間指導計画づくり                          |
| 道徳        | 16  | 南房総   | 富津市立青堀小学校   | 教諭 | フクナカ 福中<br>のぞみ       | ①道徳科の教材研究や指導案に関すること<br>②児童のつぶやきを生かし、対話を通して互いの考えを深め合う授業<br>③道徳科の基本的な授業づくり                              |
| ICT活用     | 17  | 南房総   | 館山市立館山小学校   | 教諭 | クロマサ 黒政<br>シンタロウ 晋太郎 | ①学習活動端末支援Webシステムを活用した授業実践<br>②ICTを活用した授業づくり<br>③ICTを活用した授業実践の紹介、情報モラル教育の指導法                           |
| 特別支援教育    | 18  | 南房総   | 市原市立石塚小学校   | 教諭 | キジマ 木嶋<br>ヨシエ 義恵     | ①生活単元学習や日常生活の指導に関すること<br>②子どもたちと一緒に作る劇活動・ICTを活用した交流活動<br>③一人一人のできることを生かした授業づくり                        |
| 国語        | 19  | 南房総   | 南房総市立富山中学校  | 教諭 | ゲンマ 源間<br>ユキ 由紀      | ①単元づくりや指導法に関すること<br>②言語活動を通して思考を深めたり広げたりする授業実践<br>③様々な資料から学習題材を集め、言語活動を組み立てる単元づくり                     |
| 社会        | 20  | 南房総   | 南房総市立南房総中学校   | 教諭 | オグラ 小倉<br>トモヒロ 智浩    | ①社会科(歴史的分野)<br>②歴史的思考力を育む主体的な学習<br>③教材研究の仕方や自主教材を基にした、単元計画の作成方法やまとめ                                   |
| 数学        | 21  | 南房総   | 市原市立辰巳台中学校  | 教諭 | イケガメ 池亀<br>ケイ 溪      | ①関数分野<br>②問題解決に向けた手立てを対話を中心として検討する授業づくり<br>③問題演習に活用できるプリント教材や問題の提示                                    |
| 数学        | 22  | 南房総   | 鴨川市立長狭中学校   | 教諭 | コイケ 小池<br>ヒロシ 宏      | ①関数分野・データの活用分野<br>②身のまわりにあるデータや具体物を活用する授業<br>③基本的な授業の組み立て方、教材開発の行い方                                   |
| 数学        | 23  | 南房総   | 木更津市立木更津第一中学校                                       | 教諭 | サイノウ 齊藤<br>アズサ 梓     | ①計算分野<br>②生徒の表現力を高めるための授業の工夫<br>③生徒の実態に応じた授業形態の工夫   |

## R6 コーディネーターWeb用コメント一覧表

|     |    |     |             |    |                          |  |
|-----|----|-----|-------------|----|--------------------------|--|
| 理科  | 24 | 南房総 | 市原市立双葉中学校   | 教諭 | サカモト<br>坂本 リュウノスケ<br>龍之介 | ①物理分野<br>②ICTを活用した千葉県実践モデルプログラムの実践<br>③ICTを活用した千葉県実践モデルプログラムの実践  |
| 理科  | 25 | 南房総 | 南房総市立南房総中学校 | 教諭 | コバヤシ<br>小林 ヨシヒロ<br>芳宏    | ①物理分野<br>②「思考し、表現する」生徒の育成<br>③安心・安全な授業づくり  |
| 外国語 | 26 | 南房総 | 南房総市立三芳中学校  | 教諭 | ササゴ<br>笹子 アキコ<br>亜紀子     | ①言語活動<br>②授業スタート時にペアでスモールトークを取り入れ、授業の雰囲気づくりや、既習事項の復習を行う授業づくり。プレゼンテーションソフトで絵や写真を見せることにより、生徒が興味・関心をもって言語活動に取り組める授業づくり。<br>③簡単なクラスルームイングリッシュを使いながら、リズムよく授業を進める工夫。 |
| 美術  | 27 | 南房総 | 君津市立君津中学校   | 教諭 | ヒラノ<br>平野 ユウコ<br>祐子      | ①A表現「絵やデザイン、工芸に表す活動」の指導<br>②生徒の思いや構想を表現できる題材、授業づくり<br>③美術科の基本的な授業展開の方法、教材研究の仕方   |
| 技術  | 28 | 南房総 | 館山市立館山中学校   | 教諭 | シライ<br>白井 リュウタ<br>隆太     | ①材料と加工、生物育成<br>②技術の内容を関連付けながら創意工夫した製作活動づくり<br>③教材研究や授業の進め方の工夫  |