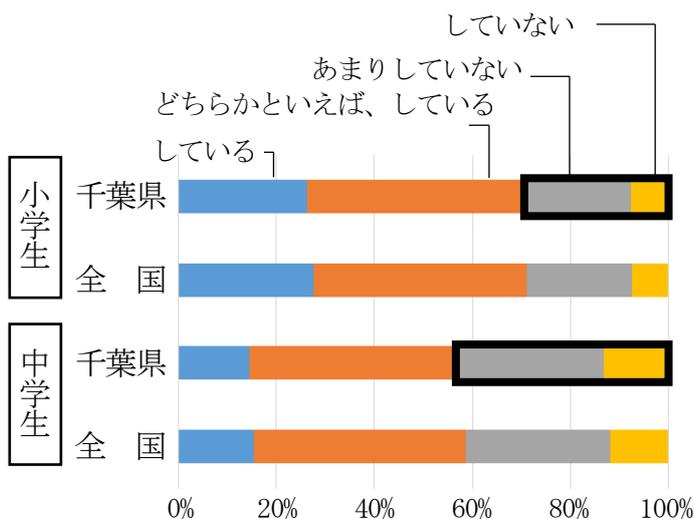


「自分で計画を立てて勉強できる子供」にしよう！

令和4年度全国学力・学習状況調査（児童・生徒質問紙）で、「家での計画的な勉強」に関する質問に対する千葉県の児童生徒の回答結果（割合）は、次のようになりました。

質問 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

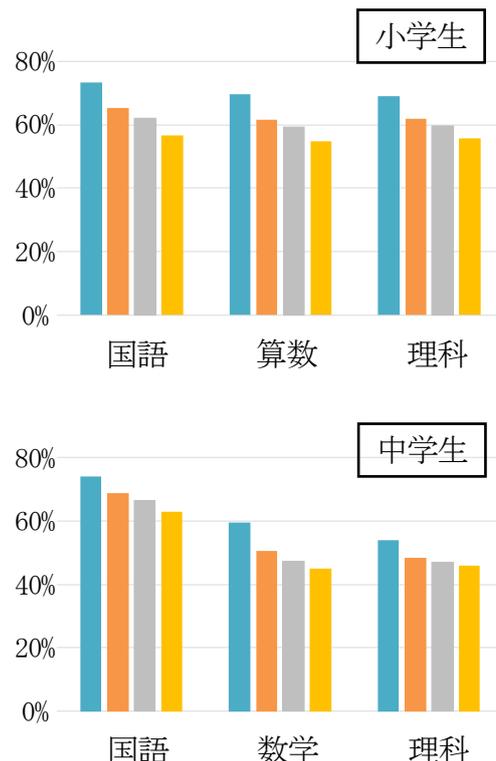
【自ら計画して勉強している子供の割合（令和4年度）】



■「あまりしていない、全くしていない」と回答したのは、小学生29.6%、中学生43.8%で、いずれも全国平均をやや上回る結果でした。

■また、「全くしていない」と回答した中学生の割合は1割以上（※令和3年度より増加）で、改善が必要と考えます。

【自ら計画して勉強している子供と平均正答率の関係】



自らの学習課題を見付けさせ、それを克服するために方法や期限を計画して勉強するなど、自分で計画を立てるための具体的な方法を指導することが大切です。

※右グラフから「家で自分で計画を立てて勉強している子供ほど正答率が高い」ことが分かります。

家庭学習の定着に向け、学習に取り組む時間の目安を示したり、「毎日行う学習」と「自分で課題を見付け解決する学習」に取り組んだりしている学校もあります。子供や保護者に家庭学習の重要性を理解してもらい、学校全体で年間を通じた取組にしていきたいと思います。