

R6 コーディネーターWeb用コメント一覧表

様式			①は得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初心者や若年経験者への指導に適した内容 ④授業公開予定日			
教科	No.	教育事務所	所属校	職名	氏名	指導法
			例		※氏名にはフリガナをつけてください	①化学分野 ②子供の認知的葛藤を喚起し、「なぜ？」を引き出す授業づくり ③教師の指示がなくても進んで実験に取り組むための工夫 ④11月22日(金)：水曜日の午後 など
国語	1	葛南	市川市立市川小学校	教諭	トキタ ユタカ 時田 裕	①言語活動を取り入れた単元づくり、学校図書館を活用した単元 ②重松清や岡田淳など、同一作家の読書を取り入れた単元 ③飛び込み授業を含めた指導 ④6月25日(火)13:45～(校内研)
国語	2	葛南	浦安市立高洲北小学校	教諭	ワダ レイコ 和田 玲子	①「読むこと」の教材研究や指導法に関すること ②児童間交流による思考の広がりや深まりを目指す授業実践 ③「丸ごと読み」のための観点や発問の工夫
社会	3	葛南	市川市立信篤小学校	教諭	スズキ ユウスケ 鈴木 雄介	①教材研究や教材開発、指導法に関すること ②地域素材を活用した授業づくり ③児童一人一人が問題意識をもち、主体的に解決していこうとする授業展開の工夫 ④6月26日(水)
社会	4	葛南	船橋市立夏見台小学校	教諭	イシダ ミズキ 石田 みずき	①教材研究や指導法に関すること ②地図の活用、調べ学習への意欲を高めるワークシートの作成 ③導入の工夫や板書、振り返りの仕方
算数	5	葛南	八千代市立萱田南小学校	教諭	カワサキ ミキ 川崎 美樹	①対話の生み出し方 ②子どものつぶやきやなぜ？をつなぐ授業実践 ③授業の過程に即した発問とふり返りを生かした指導
算数	6	葛南	船橋市立法典東小学校	教諭	タマイ アヤコ 玉井 あや子	①教材研究や板書の工夫に関すること ②既習事項と結びつけたり、活用したりすることのよさを意識した授業づくり ③基本的な授業の進め方とノート指導
理科	7	葛南	習志野市立実花小学校	教諭	ヤマザキ コウヘイ 山崎 孝平	①生物分野の教材開発、児童の問題意識や思考の筋道に沿った学習指導 ②児童の発想を生かした実験の準備、自然現象への感動や畏敬の念を形成する教材提示 ③児童の主体的な活動を促すための学習指導と生徒指導
生活	8	葛南	八千代市立村上東小学校	教諭	ナカガワ ケンイチ 仲川 謙一	①気付きの質を高める単元構成や指導 ②資質・能力を育むための単元構成や場の設定、スタート・カリキュラム ③生活科の教科特性、単元づくり
音楽	9	葛南	市川市立新浜小学校	教諭	オガワ シオリ 小川 詩織	①鑑賞領域、和楽器(箏)を活用した指導 ②ICTや大型提示装置を活用した授業実践 ③音楽科の授業展開の基本、導入の常時活動の工夫、児童の思考を引き出すための工夫
図画工作	10	葛南	浦安市立高洲小学校	教諭	エベ ユウキ 江部 ゆう希	①題材の特性に合わせて、対話の場を工夫した授業づくり ②工夫した対話の場を用いた授業 ③主体的に表現する力を育むための指導法(めあての明確化、対話の場の工夫、効果的なりフレクション等)
体育	11	葛南	習志野市立藤崎小学校	教諭	コウノ マサル 河野 正則	①器械運動領域 ②肯定的な集団づくりを通じた体育授業 ③段階的な指導方法や場の設定、肯定的な集団づくりの方法
外国語	12	葛南	八千代市立大和田南小学校	教諭	タニワキ ヒカリ 谷脇 光	①パフォーマンステストに向けた指導計画の作成・評価について ②振り返りカードを用いた主体的に学習に取り組む態度の育成 ③言語活動の目的や場面意識をもった教材の作成
外国語	13	葛南	市川市立中山小学校	教諭	イタガキ サチコ 板垣 幸子	①教材研究や指導法に関すること ②自己肯定感が高まる授業づくり(特に話す・聞くことを通して) ③授業の組み立て方の工夫(授業の流れやT2との分担など)
道徳	14	葛南	習志野市立袖ヶ浦東小学校	教諭	タナカ サチコ 田中 幸子	①基礎的な教材研究に関すること ②教科書に掲載されている教材以外の教材(映像や絵本など)を活用した授業実践 ③授業の流れやねらいにそった板書の工夫
総合的な学習の時間	15	葛南	市川市立曾谷小学校	教諭	カナゴ コウジ 金子 晃之	①単元開発 ②探求する楽しさ・自ら進んで学習したいと児童が思える授業実践 ③単元の開発の仕方
ICT活用	16	葛南	船橋市立中野木小学校	教諭	ニシカワ コウタロウ 西川 幸太郎	①ICTを効果的に活用するための授業づくり・単元開発 ②情報活用能力の育成につながるICTを活用した授業実践 ③単元全体・毎時間におけるICT活用場面の提案
特別支援教育	17	葛南	市川市立南行徳小学校	教諭	タニフジ カオリ 谷藤 かおり	①知的障害学級での指導に関すること ②児童一人一人が「できた！」を感じることができるよう一斉授業やグループ、ペア学習の実践 ③複数担任での学習形態・学級経営・児童の目標設定、手立て、教材の工夫
国語	18	葛南	船橋市立葛飾中学校	教諭	タカナシ ワタル 高梨 航	①教材研究を生かした単元開発 ②既習事項を活用した、単元と単元のつながりを意識した授業法の提案 ③単元の目標を実現するために適した言語活動の設定の仕方、ワークシートの作成

R6 コーディネーターWeb用コメント一覧表

国語	19	葛南	市川市立下貝塚中学校	教諭	シミズ 清水 幸子	①「読むこと」と「書くこと」の教材研究や指導法に関すること ②身に付けさせたい力と言語活動のつながりを重視した授業づくり ③授業づくりの手順、生徒が主体的に学ぶ言語活動の設定の仕方 ④9月13日(金)
社会	20	葛南	浦安市立高洲中学校	主幹教諭	タガ 多賀 良貴	①公民的分野 ②生徒が本気で取り組む学習課題の設定やじっくりと時間をかけて考えさせるような「深い学びにつながる問い」の工夫 ③「単元を貫く学習課題」への取り組みを重視した指導計画の作成・授業展開の工夫 ④参観可能曜日：何曜日でも可
数学	21	葛南	船橋市立行田中学校	主幹教諭	ナガイ 永井 恵	①ICTを活用した教材研究と指導法に関すること ②教えて考えさせる授業の実践 ③生徒の思考を深める発問の工夫や条件替え等による作問の工夫、小中高の系統性を生かした指導計画の立案について
体育	22	葛南	船橋市立宮本中学校	教諭	ハラダ 原田 千比呂	①球技、器械運動領域における主体的なめあて学習 ②機能的特性を重視した「めあて学習」グループ学習を通して、学びを深める活動 ③現象(課題等)を引き起こす場作りやルール作りについて
家庭科	23	葛南	市川市立第一中学校	教諭	イケダ 池田 景子	①食生活分野 ②身につけさせたい力を見据えた学習過程と大型掲示装置を活かした授業実践。 ③わかる楽しさを感じる授業展開や実習等の安全指導の工夫 ④9月9日(月)
外国語	24	葛南	浦安市立浦安中学校	教諭	ムラカミ ナツミ 村上 なつ美	①生徒の学習意欲を引き出す授業づくり(ICTの活用) ②生徒の気づきを促す帰納的な授業展開 ③安心して言語活動をするための授業ルールの設定
ICT活用	25	葛南	習志野市立第五中学校	教諭	ムラカミ ヒロキ 村上 大樹	①一人一台タブレットの効果的な活用 ②生徒のICT活用能力を高める授業 ③効果的なICTの活用 ④10月15日(火)14:00
美術	26	葛南	習志野市立第二中学校	教諭	タニ ヒデユキ 谷 英幸	①特別支援の視点に立った授業づくり・絵画分野・彫塑分野 ②特別支援学級における美術の授業実践 ③自己肯定感が高まる授業づくりと展開の工夫