

R6 コーディネーターWeb用コメント一覧表

様式			①は得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容 ④授業公開予定日			
教科	No.	教育事務所	所属校	職名	氏名	得意とする分野
			例		※氏名にはフリガナをつけてください	①化学分野 ②子供の認知的葛藤を喚起し、「なぜ？」を引き出す授業づくり ③教師の指示がなくても進んで実験に取り組むための工夫 ④11月22日(金)：水曜日の午後 など
国語	1	東上総	茂原市立茂原小学校	教諭	フタナベ 渡邊 ヒロシ 紘志	①「読むこと」の教材研究や指導法に関すること ②多様な読書活動を通して読書に親しみ、多角的に読む力を育む授業づくり ③主体的に学び、読む力を身に付ける指導法や学び合いながら読みを深める指導法、教師見本の工夫
国語	2	東上総	長生村立八積小学校	教諭	オオタワ 太田和 ヒロコ 紘子	①作文教育 ②ICTを活用した、地域をテーマにした提案する文章 ③教師見本作成のヒントや構成メモ、思考ツールの活用 ④9月下旬
社会	3	東上総	茂原市立東部小学校	教諭	マチノ 町野 ミツヒコ 光彦	①地図やICTを活用した教材研究や指導法に関すること ②地図やICTの活用を中心とした単元構成や授業づくり ③地図やICT、地域教材を用いた授業づくりの工夫
社会	4	東上総	大網白里市立季美の森小学校	教諭	スギモチ 杉持 ヒロユキ 浩之	①教材研究や指導法に関すること(6年歴史分野) ②大網白里市デジタル博物館を活用した授業実践、地域教材を活用した授業実践 ③社会科における教材研究の方法と授業づくりについて
算数	5	東上総	東金市立東小学校	教諭	タカミネ 高嶺 カヨコ 加代子	①教材作りのポイントや指導方法に関すること ②数学的活動を取り入れた授業展開の仕方や児童が主体的に学ぶ力を高めるための指導 ③課題やきまりに児童が自ら気付くための授業展開の構成の在り方についての助言
算数	6	東上総	いすみ市立大原小学校	教諭	タカオカ 高岡 ケンジン 顕慎	①教材研究や指導方法に関すること ②ふきだしを活用し、自分の思いや考えを表現させ、それを基に振り返ることによって自身の変容を自覚させること ③基本的な授業の組み立て方やノート指導
理科	7	東上総	大網白里市立瑞穂小学校	教諭	イシイ チエコ 石井 知愛子	①生物領域に関すること ②児童の素朴概念を揺さぶる導入と科学的な見方や考え方を育てる授業づくり ③理科指導に苦手意識をもつ小学校教員への指導(実験・観察の基礎) ④6月21日(金)、9月10日(火)
理科	8	東上総	芝山町立芝山小学校	教諭	タカマツ 高松 マサト 真人	①地学分野 ②理科の見方・考え方を働かせ、問題解決をする授業づくり ③教材研究の進め方や授業の組み立て方、失敗から学んだ授業のコツ ④木曜日の3～6校時
生活	9	東上総	山武市立松尾小学校	教諭	カタオカ 片岡 テエコ 千恵子	①第1学年の内容。活動や体験、交流を取り入れた学習活動 ②ワークシートやICT機器に記録を残し、学習過程や学習後の振り返りを大切に授業実践 ③児童の気づきや想いを大切に授業実践
音楽	10	東上総	大網白里市立大網小学校	教諭	フジカワ ユミコ 藤川 由美子	①郷土の伝統音楽 ②〔共通事項〕を基に思考力・判断力・表現力を高める授業づくり ③ICTを用いて児童が自主的にリコーダーや鍵盤ハーモニカの練習に取り組むための工夫 ④11月22日(金)、水曜日の午後 など
体育	11	東上総	大網白里市立増穂小学校	教諭	サトウ 佐藤 ヒロミツ 浩光	①器械運動の指導法に関すること ②マット運動におけるICTを活用した授業づくり ③体育学習の基本的な授業の流れや単元計画の立て方、指導案の作成についての助言
家庭科	12	東上総	茂原市立茂原小学校	教諭	スズキ 鈴木 キョウコ 京子	①「衣食住の生活」の内容における教材研究や指導法に関すること ②栄養教諭等と連携し、食生活のあり方について考える授業実践 ③日常生活等の中から児童の興味関心を生かした課題設定の仕方や、ICTの活用及び資料提示を工夫した授業づくり
外国語	13	東上総	一宮町立一宮小学校	教諭	オオタワ 大多和 エミ 絵美	①「話すこと[やり取り]」の指導 ②伝え合う英語力を育てるSmall Talkの指導、会話を続けるための表現の段階的な指導 ③外国語科指導に苦手意識をもつ小学校教員への指導(授業の組み立て方、具体的な活動例等)
外国語	14	東上総	茂原市立本納小学校	教諭	ササキ 佐々木 アキコ 有紀子	①コミュニケーション ②どの子も自信をもって英語で思いを発信できる授業づくり ③児童が英語でコミュニケーションを「してみたい」と思える単元設定
道徳	15	東上総	茂原市立本納小学校	教諭	サトウ 佐藤 ノリ子 範子	①思考ツールを活用した指導法や教材研究に関すること ②一時間の中で一人一回は自分の意思表示を行う ③答えが一つではない多面的多角的な思考につながるような指導方法の工夫
総合的な学習の時間	16	東上総	一宮町立東浪見小学校	教諭	ヒグチ 樋口 ハルキ 陽樹	①プロジェクト型学習(PBL)に関すること ②ESDの視点に立ったPBL、シビックプライドを醸成するPBL ③課題設定の仕方、地域人材を活用したプロジェクトの進め方
ICT活用	17	東上総	大多喜町立大多喜小学校	教諭	ワヤマ 和山 タカユキ 孝行	①教科等におけるICT機器や1人1台端末の活用に関すること ②ICT活用を効果的に活用した授業づくり、学校の壁を越えた遠隔合同授業 ③情報活用能力を育むための指導法の工夫
特別支援教育	18	東上総	茂原市立萩原小学校	教諭	スズキ 鈴木 あやか	①自立活動の教材研究や指導法に関すること ②児童のそれぞれの実態に応じた指導内容・教材の工夫をした授業づくり ③特別な支援を必要とする児童の理解と支援、特別支援学級やLD等通級指導教室の運営方法

R6 コーディネーターWeb用コメント一覧表

国語	19	東上総	白子町立白子中学校	教諭	ニシガヤ 西谷 真澄	①「読むこと」の教材研究や指導法に関すること ②情報を関連付ける読書活動を通して読む力をつける授業づくり ③生徒の主体的な学びを促し、読む力を高めるための言語活動の工夫
社会	20	東上総	いすみ市立岬中学校	教諭	ナガイシ 永石 恭介	①「学びに向かう力、人間性等」を養う授業に関すること ②「振り返りシート」を活用し、生徒が自らの学習の見通しを立てたり、振り返ったりすることができる授業実践 ③基本的な授業の組み立て方、授業プリント、評価の仕方について
数学	21	東上総	九十九里町立九十九里中学校	教諭	カゲヤマ 蔭山 優子	①教材研究や指導法に関すること ②生徒の発言を生かし、対話を通して考える力を育てる授業実践 ③学習課題やまとめを主体的に考えさせ、表現できる場面を確保する授業づくり
数学	22	東上総	山武市立山武中学校	教諭	フルカワ 古川 直子	①数学的思考を育成する活動・基礎基本の学習内容を習得する活動 ②スモールステップの授業と学習意欲を喚起し、生徒が主体的に学ぼうとする授業の実践 ③授業の流れがわかる板書の工夫・生徒との対話を通して学びを深める指導の工夫
数学	23	東上総	いすみ市立国吉中学校	教諭	テラダ 寺田 一 生	①図形領域に関すること ②生徒同士と一緒に考え、教え合って学びを深める「学び合い」の授業 ③数学科における基本的な授業の組み立て方と一人一人を大切に授業づくり ④1月29日（水）及び月～木の午前中（随時）
理科	24	東上総	茂原市立本納中学校	教諭	サイノウ 齊藤 亮平	①第2分野（植物）の指導 ②主体的・対話的で深い学びを実践するための自作教具の製作やICTを活用した授業実践 ③安全に配慮した実験授業や効果的な教具の利用方法、授業評価の仕方
理科	25	東上総	茂原市立南中学校	教諭	モロオカ 諸岡 一 洋	①物理分野 ②学習課題を工夫し、探究的な活動を促す授業づくり ③安全に観察・実験に取り組むための指導方法
外国語	26	東上総	長生村立長生中学校	教諭	ヨシダ 吉田 由希子	①「話すこと」の指導法に関すること ②言語活動（Small TalkやInteract）を充実させた授業 ③パフォーマンステストの実践とその評価を生かした指導の工夫
外国語	27	東上総	山武市立成東中学校	教諭	シバザキ 柴崎 里江	①「話すこと」の分野 ②学びの接続を意識した小中高の連携、地域に関連付けたSpeaking活動 ③「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」をバランス良く取り入れた授業の組み立て方の工夫
音楽	28	東上総	九十九里町立九十九里中学校	教諭	イソツナ 石綱 文子	①歌唱指導法 ②仲間と協働しながら表現活動を楽しみ、生徒が主体的に歌唱する指導法 ③音楽科の基本的な授業展開の方法や、音楽科経営の進め方について
体育	29	東上総	横芝光町立光中学校	教諭	キタダ 北田 昌之	①球技に関する指導法 ②生徒が自主的に練習に取り組む授業づくり ③運動の苦手な生徒が意欲的・自主的に練習やゲームに取り組む工夫、指導案の作成についての助言
技術	30	東上総	東金市立東金中学校	教諭	クリシマ 桐島 俊	①技術教育全般、学習心理学、臨床心理学、ICT活用 ②生徒の問いに基づいた授業づくり ③評価についての考え方やその手法について ④令和7年11月同一研修会技術・家庭科（技術分野）部会授業公開
家庭科	31	東上総	芝山町立芝山中学校	教諭	コトク 古徳 涼子	①消費生活・環境 ②学習者が主体となる、生徒の発言を生かした授業実践 ③「個別最適な学びの場面」と「協働的な場面」を意図的に設定した授業づくり
総合的な学習の時間	32	東上総	睦沢町立睦沢中学校	教諭	トミタ 富田 崇史	①地域の特色を活かした教科横断的な単元開発 ②「整理・分析」「まとめ・表現」の場面でのICTを活用した授業 ③年間指導計画の作成方法やPDCAサイクルを意識した授業展開