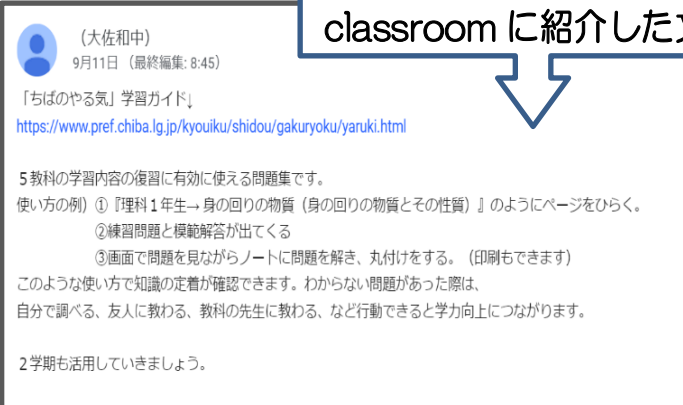


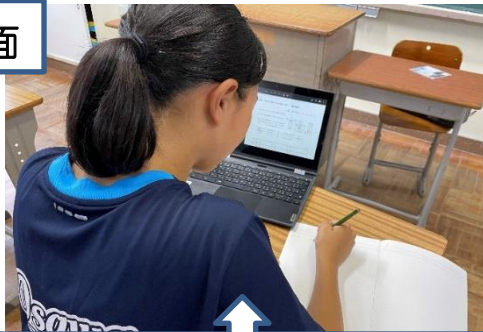
「ちばのやる気」学習ガイド 活用事例

	概 要
学 校 名	富津市立大佐和中学校
活用の仕方	○一人一台端末の Googleclassroom に、『「ちばのやる気」学習ガイド』のアドレスを載せ、いつでもタブレットから学びたい単元の問題を開き、主体的に取り組める機会をつくっている。各自、画面上の問題を見ながらノートに解答し、自己採点を行っている。
成 果 等	○主体的・対話的で深い学びの実現のために、自分自身で問題を解決したり、他者との対話を通じて、考えを深めたりすることができた。 ○個の弱点を克服する時に手軽に活用でき、その問題を通して、焦点を絞って個別指導ができるので、個々の学力向上につながった。

☆活用場面：授業終了時、単元終了時、受験生への個別指導、欠席生徒への個別指導

classroom に紹介した文面





主体的に自分の課題と向き合う生徒



生徒同士対話をしながら、課題解決をする姿

受験生や長欠生徒への個別指導の際に【問題を解く→説明する】という学習活動で活用した結果、知識定着につながった。やる気を引き出し目標を持たせ継続支援をすることができた。