

令和5年度学校図書館自己評価表<<ベーシックシート>>

〇〇立〇〇

高等学校

記載者名
(司書教諭・図書館担当教諭など)

〇〇 〇〇

学級数		「学校図書館メディア基準」の定める最低基準冊数	
令和4年度末の学校図書館の蔵書冊数		「学校図書館メディア基準」の「蔵書の最低基準冊数」の達成状況	

該当欄に○を付けてください。

		達成している	おおむね達成している	達成していない	
物的環境	1	「学校図書館メディア基準」にある「蔵書の最低基準冊数」の80%以上の蔵書がある	/	/	/
	2	各学校で定めた廃棄基準に沿って古い図書を廃棄し、各学校で定めた選定基準に沿って新しい図書に買い換えている	/	/	/
	3	教職員が教材研究等で活用できる図書が整っている	/	/	/
	4	日本十進分類法(NDC)等により図書が分類され、書架が整理されている	/	/	/
	5	学校図書館に新聞を4紙以上配備している	/	/	/
人的環境	6	司書教諭、又は図書館担当教諭等としての職責を遂行する時間を確保するため、授業時間数の軽減、図書担当を複数人にする等校務分掌上の配慮をしている	/	/	/
	7	学校図書館専任(学校司書や読書指導員等)の職員が配置されている	/	/	/
	8	生徒が図書委員として活動を行っている	/	/	/
	9	学校の方針のもと、司書教諭等が窓口となりボランティアが読み聞かせや図書整理等の活動をしている	/	/	/
活用	10	生徒の在校中(放課後は含まない)はいつでも開館していて、学校図書館を活用できる	/	/	/
	11	年間指導計画に学校図書館の活用が位置づけられている教科等がある	/	/	/
	12	各学級・学年とも授業において計画的に学校図書館を活用している	/	/	/
	13	学校図書館の活用方法や約束事が決まっていて生徒に指導している	/	/	/
	14	生徒の学校図書館の活用状況や図書の貸出状況をおおよそ把握している	/	/	/
意欲の喚起	15	教職員や学校司書、又はボランティア等により読み聞かせや朗読、ブックトーク等読書活動の支援を行っている	/	/	/
	16	推薦図書(県のものや学校独自のもの等)について知らせている	/	/	/
	17	新しく購入した図書について掲示物等で知らせている	/	/	/
外部連携	18	公立図書館から、又は学校間での図書貸出等の連携を図っている	/	/	/
	19	保護者会や学校だより等による家庭への読書に対する啓発を行っている	/	/	/
		○の数の合計	0	0	0

「達成している」の欄に、12項目以上(「1」は必須)○印が付くよう、改善していきましょう。