

# ちばっ子チャレンジ100



令和5年度

千葉県教育委員会では、小学校の国語・算数・理科における基礎・基本となる問題や思考力、判断力、表現力等を高めるための問題を作成しています。各学校や家庭でご活用いただき、児童の学力向上にお役立てください。

学校の授業  
家庭学習  
朝自習・放課後  
教室等

基礎・基本の  
定着

思考力・判断  
力・表現力等  
の向上



小学3年生から6年生までの  
国語・理科の問題について、  
思考力等をさらに高める問題になる  
ようリニューアルしました。

提案文を書くこと(書くこと⑤)

年 組 番 氏名

安田さんは第二小学校の代表として、十月に市の子ども議会に出席することになりました。学校のみんなの意見をもとに、第二公園についての提案を行うためです。第二公園は、次のような公園です。

- ・住宅地の中にある新しい公園で、サッカークート十百分の広さがある。
- ・また、しばとトイレの設備がない。
- ・おにごっこをしたり、自分たちで遊ぶものを持って行ったりして楽しく遊んでいる。

安田さんたちは、もっとみんなが楽しめるようにしたいと思い、子ども議会で提案することにしました。

まず、実際に公園に行き、公園を使っているいろいろな年れいの人たちに、どんなものがあつたらいいかという、聞き取り調査をしました。

待ち合わせをしたり、帰る時間を知らたりするの、時計がほしい。

健康のために、運動や筋力トレーニングをしたいね。

季節の花をよしみたいわ、たくさん植物を植えるのはどうかしら。

子どもから大人まで使える遊具を見たことがあるよ、それがあるといいな。

虫じりをしたいから、虫が集まる木やどんぐりの木がたくさんあるといいな。

国語

5・6年生

NEW!

3 糸電話の糸を風船にかえました。写真のようにしたときに相手に声がつたわるでしょうか。そのりゆうも書きましょう。



どちゅうを手でつかむ

( つたわる ・ つたわらない )  
りゆう



どちゅうをまげる

( つたわる ・ つたわらない )  
りゆう

理科

3年生

NEW!

問題は、県教育委員会ホームページから自由にダウンロードができるようになっていきますので、学校の授業や家庭学習などに幅広くご活用ください。

※県内で、効果的に活用している学校の取組事例も紹介しています。

自校の取組の参考にしてください。

アクセス方法は、

「ちばっ子チャレンジ100」で検索



1 右の表は、幕張メッセのイベントに参加した 金曜日、土曜日、日曜日の入場者数を表したものです。

曜日	入場者数(人)
金	7311
土	18865
日	18253

(1) 3日間の入場者数は、あわせて約何万何千人といえましょうか。がい数にして求めましょう。

幕張メッセの入場者数

算数

4年生

答え 人

すべての問題は、文部科学省CBTシステム(MEXCBT、通称:メクビット)にも搭載されており、1人1台端末等で取り組むことができます。詳細は、学校や市町村教育委員会にお問い合わせください。