

令和5年度「授業づくりコーディネーター」名簿【算数】

教育事務所	校種	所属校	職名	氏名	得意とする分野
葛南	小	八千代市立萱田南小学校	教諭	カワサキ ミキ 川崎 美樹	①児童のつづやきを生かした指導方法 ②既習や前時の振り返りを生かした授業の導入から、本時のポイントを引き出す授業実践 ③授業の過程に適した発問と、系統を踏まえた指導方法
	小	船橋市立法典東小学校	教諭	タマイ コ 玉井あや子	①教材研究や板書の工夫に関する事 ②既習事項と結びつけたり、活用したりすることのよさを意識した授業づくり ③基本的な授業の進め方とノート指導
	中	習志野市立第三中学校	教諭	アビル タカオ 阿比留孝雄	①教材研究や板書の工夫に関する事 ②ICTを活用した授業構成、生徒同士が教え合う授業実践 ③板書の構成と発問の工夫
	中	八千代市立高津中学校	教諭	ツジ トモヤ 辻 知哉	①教材研究や指導法に関する事 ②生徒の発話や気付きを大切に、表現力を高める授業づくり ③授業の流れがわかる板書の工夫、生徒の発見を引き出す指導法の工夫
	中	船橋市立行田中学校	教諭	ナガイ メグミ 永井 恵	①ICTを活用した教材研究と指導法に関する事 ②教えて考えさせる授業の実践 ③生徒の思考を深める発問の工夫や条件替え等による作問の工夫、小中高の系統性を生かした指導計画の立案について
東葛飾	小	松戸市立南部小学校	教諭	ヤツハン ユウ 八ッ橋祐太	①児童から問いを引き出すこと、児童が粘り強く取り組み続けたい教材教具の工夫 ②型にとらわれず、児童の主体性に合わせ授業展開 ③基本的な授業展開や児童が算数を好きになる工夫
	小	野田市立南部小学校	教諭	コウノ アキコ 河野 明子	①自ら問いを持たせる導入の工夫に関する事 ②児童のつづやきを大切に、対話を通して互いの考えを深め合う授業づくり ③基本的な授業展開、ノート、板書の工夫、ICTを活用した授業
	小	松戸市立北部小学校	主幹教諭	ハヤシベ リエ 林部 理絵	①児童の実態に合わせた教材研究の仕方や授業づくり、教材・教具の工夫 ②児童の思考の流れを大切に授業づくり ③基本的な授業展開や発問の工夫、教材研究に関する事
	中	松戸市立小金南中学校	教諭	ウラヤマ ヨシマサ 浦山 義将	①授業づくり、指導案作成、主体的に学習に取り組む態度の育成 ②全員が参加できる授業 ③教材の提示方法や発問を工夫することで、授業は大きく変わる
	中	松戸市立第四中学校	教諭	ヨシザワ カズマ 吉澤 和真	①学習のサイクル（予習→授業→復習）を意識した指導 ②主体的に学び合う授業づくり ③学習習慣づくりや動きがある授業展開の工夫
	中	柏市立南部中学校	教諭	ムナカタ ユキ 宗形 友希	①各単元で生徒を惹きつける授業アイデア、学習習慣の定着 ②興味・関心向上を促す授業の工夫、計算技能力定着、仲間と課題に向き合えるような授業づくり ③興味・関心を持つ各単元のアイデア、単元全体を見通した授業の組み立て方
	中	鎌ヶ谷市立第五中学校	教諭	ヨシダ テヒロ 吉田 千裕	①興味・関心を高める導入の工夫 ②小グループで考え方を伝え合うことによる問題解決型学習 ③学習課題の設定や効率よく学習を進めるためのワークシート作成
	小	香取市立佐原小学校	教諭	エンジョウジ 円城寺さやか	①「変化と関係」領域に関する教材研究や指導法 ②日常生活に結び付いた問いをもたせ、自分の考えを表現する授業 ③問題提示の仕方、見方・考え方を引き出す発問の仕方、まとめ方の工夫
北総	小	成田市立下総みどり学園	教諭	オノデラ ユキコ 小野寺由起子	①対話を通して、学びを深める指導 ②児童のつづやきや誤答を生かした授業展開 ③算数授業で学級経営
	小	匝瑳市立椿海小学校	教諭	サイトウ ヒロシ 齋藤 寛	①教材研究や指導法に関する事 ②思考したことを生かし、児童自らが考えを統合したり、発展的に考えたりすることができる授業 ③基本的な問題解決型の授業づくりや思考を深めるための指導法の工夫
	中	銚子市立第二中学校	教諭	アオヤギ リエ 青柳 理恵	①生徒の実態に応じた教材研究や指導法に関する事 ②生徒のつづやきや対話を大切に授業づくり ③基本的な授業の組み立て方や発問の工夫
	小	東金市立東小学校	教諭	タカミヨコ 高嶺加代子	①教材作りのポイントや指導法に関する事 ②数学的活動を取り入れた授業展開の仕方や児童が主体的に学ぶ力を高めるための指導ができる。 ③課題やきまりに児童が自ら気付くための発問や授業展開の構成の在り方についての助言
東上総	小	いすみ市立大原小学校	教諭	タカオカ ケンシン 高岡 顕慎	①教材研究や指導法に関する事 ②ふきだしを活用し、自分の思いや考えを表現させ、それを基に振り返ること自身の変容を自覚させる授業展開 ③基本的な授業の組み立て方やノート指導
	中	東金市立西中学校	教諭	カゲヤマ ユウコ 蔭山 優子	①教材研究や指導法に関する事 ②生徒の発言を生かし、対話を通して考える力を育てる授業実践 ③学習課題やまとめを主体的に考えさせ、表現できる場面を確保する授業づくり
	中	山武市立山武中学校	教諭	フルカフ ナオコ 古川 直子	①数学的思考を育成する活動・基礎基本の学習内容を習得する活動 ②スモールステップの授業と学習意欲を喚起し、生徒が主体的に学ぼうとする授業の実践 ③授業の流れがわかる板書の工夫・生徒との対話を通して学びを深める指導の工夫
	中	いすみ市立国吉中学校	教諭	テラダ カズキ 寺田 一生	①教材研究や指導法に関する事 ②対話的活動を中心とした「数学的に表現すること」を重視した授業展開 ③数学科における基本的な授業の組み立て方と一人一人を大切に授業づくり
	中	大多喜町立大多喜中学校	教諭	ヨシダ アサミ 吉田 歩	①教材研究や指導法に関する事 ②身近な題材を用いて、既習の内容と関連付けて考える力を育む指導 ③基本的な授業の組み立て方、板書の工夫について
	小	袖ヶ浦市立長浦小学校	教諭	ミノ タイスケ 御園 泰介	①教材研究や指導法に関する事 ②児童の気づきや発言を生かした授業展開 ③算数科の基本的な授業づくり
	小	鴨川市立西条小学校	教諭	シメズ ユフ 清水 佑	①教材研究・開発や指導法に関する事 ②児童のつづやきを大切に、対話を通してお互いの考えを深め合う授業 ③機能を生かした板書構成。思考を深める問い返し。
南房総	小	館山市立館山小学校	教諭	ショウジ アキコ 庄司 章子	①学習問題とまとめは子ども言葉にすること ②広げ深める場面において「じゃあ問題」を取り組むこと ③振り返りから適用問題までの45分で完結する授業
	中	市原市立辰巳台中学校	教諭	イケガミ ケイ 池亀 涙	①生徒が主体的に取り組むための指導法 ②スモールティチャーを作り、対話を中心とした授業をすることができる ③問題演習や生徒が飽きずに取り組むことのできる指導法
	中	鴨川市立長狭中学校	教諭	コイケ ヒロシ 小池 宏	①教材研究や主体的に学習に取り組むための指導法に関する事 ②身のまわりにあるデータや具体物を活用する授業 ③基本的な授業の組み立て方、教材開発の行い方
	中	木更津市立木更津第一中学校	教諭	サイトウ アササ 齊藤 梓	①生徒が主体的に取り組む教材の模索 ②身近な話題や生活の中の素材を用いた教材の工夫、数学的な表現力を伸ばすためのICT活用 ③教科書を軸とした授業デザインと教材の工夫

※①は特に得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容