

令和5年度「授業づくりコーディネーター」名簿【国語】

| 教育事務所 | 校種 | 所属校 | 職名 | 氏名 | 得意とする分野 |
|-------|----|-------------|------|-------------------|---|
| 葛南 | 小 | 市川市立市川小学校 | 教諭 | トキタ ユタカ 時田 裕 | ①授業者の素朴な疑問に基づいた授業づくり ②工夫した言語活動を取り入れた単元構成、学校図書館を活用した授業実践（調べ学習、読書単元、どちらも一緒に考えます） ③授業者の得意分野を活かした指導 |
| | 小 | 浦安市立高洲北小学校 | 教諭 | ワダ レイコ 和田 玲子 | ①「読むこと」の教材研究や指導法に関すること ②児童間交流による思考の広がりや深まりを目指す授業実践 ③「丸ごと読み」のための観点や発問の工夫 |
| | 中 | 船橋市立葛飾中学校 | 教諭 | タカナシ フタル 高梨 航 | ①教材研究を生かした単元開発 ②既習事項を活用した、単元と単元のつながりを意識した授業法の提案 ③単元の目標を実現するために適した言語活動の設定の仕方、ワークシート作成 |
| | 中 | 市川市立下貝塚中学校 | 教諭 | シミズ サチコ 清水 幸子 | ①「読むこと」と「書くこと」の教材研究や指導法に関すること ②身に付けさせたい力と言語活動のつながりを重視した授業づくり ③授業づくりの手順、生徒が主体的に学ぶ言語活動の設定の仕方 |
| 東葛飾 | 小 | 松戸市立高木第二小学校 | 教諭 | フルヤ ミチコ 古家 倫子 | ①教材研究や指導法に関すること ②主体的に読む力を高めるための発問づくりや思考の流れに沿った板書づくりを大切に授業実践 ③文章を主体的に読む力や表現する力を育むための指導法の工夫 |
| | 中 | 流山市立南部中学校 | 教諭 | キムラ コウタ 木村 康太 | ①授業の導入に関する指導方法 ②日常の事象に関連付けて、考えさせること ③文章を経て、自身はどのように考えるか意見を持ち、表現させる指導 |
| 北総 | 小 | 多古町立多古第一小学校 | 教諭 | アカヌマ ナルミ 赤沼 成美 | ①教材研究や指導法に関すること ②活用を中心とした単元構成や授業づくり、個々の児童の能力を高めるための指導ができる。 ③文章を主体的に読む力や表現する力を育むための指導法の工夫 |
| | 小 | 八街市立八街北小学校 | 教諭 | フジサキキヨミ 藤崎紀代美 | ①教材研究や指導法に関すること ②単元のゴールを明確にした授業づくり ③ねらいに沿った学習材の工夫や教師見本の作成 |
| | 中 | 旭市立第二中学校 | 教主諭幹 | マルヤマ タカシ 丸山 貴史 | ①対話を通して学びを深める指導、簡単なICT活用 ②キャリア教育の視点に立った言語活動を設定して行う授業づくり ③生徒が意欲的に取り組む言語活動の設定と教材研究の方法 |
| 東上総 | 小 | 茂原市立茂原小学校 | 教諭 | ワタナベ ヒロシ 渡邊 紘志 | ①「読むこと」の教材研究や指導法に関すること ②多様な読書活動を通して読書に親しみ、多角的に読む力を育む授業づくり ③児童が主体的に学び、読む力を高める指導法や教師見本の工夫 |
| | 中 | 茂原市立茂原中学校 | 教諭 | オオシマ アズサ 大島 梓 | ①「読むこと」の教材研究と指導法に関すること ②読みを深めるための学習材と言語活動の効果的な組み合わせを考えた授業実践 ③生徒の主体的な学びを促し、読む力を高める授業づくり |
| 南房総 | 小 | 市原市立八幡小学校 | 教諭 | アサヌマ ヨシコ 浅沼 義子 | ①「読むこと」の単元づくりや教材研究について ②自ら思考し、表現する子をめざす物語単元の授業実践 ③児童が主体的に学び、読む力をつける授業づくり |
| | 小 | 木更津市立請西小学校 | 教諭 | サコダ ナオヤ 迫田 直哉 | ①教材研究や指導法に関すること ②場に応じて機能的に言語運用する力を育てる語彙指導 ③指導事項と言語活動のつながりを重視し、言語活動を通して資質・能力を育成する単元づくり |
| | 中 | 館山市立第一中学校 | 教諭 | ゲンマ ユキ 源間 由紀 | ①単元づくりや指導法に関すること ②言語活動を通して思考を深めたり広げたりする授業実践 ③様々な資料から学習材を集め、言語活動を組み立てる単元づくり |

※①は特に得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容