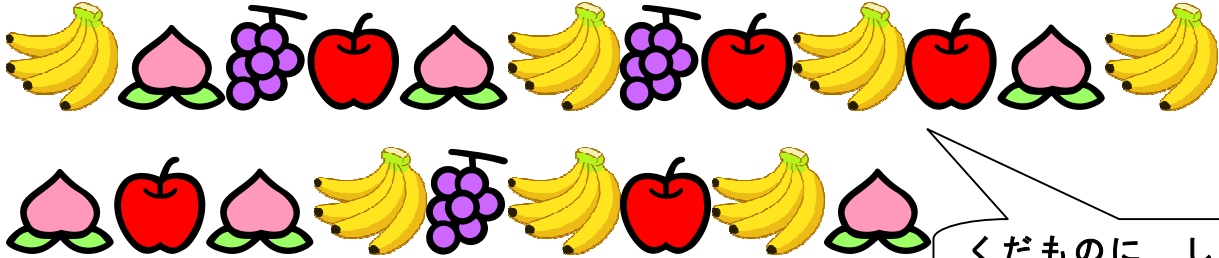


小2 算数「ひょう・グラフ」 こたえ・せつめい

くだものの かずを しらべます。



くだものに しるしをつけてかぞえましょう。

(1) くだものの かずを 下のひょうに あらわしましょう。

くだもの	もも	ぶどう	バナナ	りんご
かず	6	3	7	5

(2) くだものの かずを 右のグラフに ○じるしで あらわしましょう。

		○	
○		○	
○		○	○
○		○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
もも	ぶどう	バナナ	りんご

(3) かずが いちばん多い くだものは 何ですか。

こたえ バナナ

(4) バナナは りんごより いくつ多いですか。

こたえ 2つ

グラフのバナナとりんごの ○のかずをくらべよう。

小2 算数「たしざんとひきざん」

くみ ばん 名まえ

1 13と下の㊦～㊨をあわせるといくつになるでしょう。

㊦: $13 + \square = \square$
 ㊧: $13 + \square = \square$
 ㊨: $13 + \square = \square$

2 15から下の㊩～㊫をひくといくつになるでしょう。

㊩: $15 - \square = \square$
 ㊪: $15 - \square = \square$
 ㊫: $15 - \square = \square$

3 つぎの^{けいさん}計算をしましょう。

(1) $23 + 7$

(2) $48 + 4$

(3) $54 + 30$

(4) $50 - 5$

(5) $43 - 9$

(6) $75 - 20$

4 こうたくんは45まい、あきらくんは30まいメダルをもっています。

(1) 2人のメダルをあわせると、なんまいになるでしょう。

(しき)

こたえ

(2) どちらのメダルがなんまいおいでしょう。

(しき)

こたえ

小2 算数「たしざんとひきざん」こたえ・せつめい

1 13と下のア～ウをあわせるといくつになるでしょう。

ア: $13 + \boxed{3} = \boxed{16}$

イ: $13 + \boxed{7} = \boxed{20}$

ウ: $13 + \boxed{9} = \boxed{22}$

十のくらいにくり上げて計算します。
一のくらいは0になります。

2 15から下のエ～オをひくといくつになるでしょう。

エ: $15 - \boxed{2} = \boxed{13}$

オ: $15 - \boxed{5} = \boxed{10}$

カ: $15 - \boxed{8} = \boxed{7}$

十のくらいからくり下げて計算します。

3 つぎの計算をしましょう。

(1) $23 + 7 = 30$

(2) $48 + 4 = 52$

(3) $54 + 30 = 84$

(4) $50 - 5 = 45$

(5) $43 - 9 = 34$

(6) $75 - 20 = 55$

4 こうたくんは45まい、あきらくんは30まいメダルをもっています。

(1) 2人のメダルをあわせると、なんまいになるでしょう。

(しき) $45 + 30 = 75$

こたえ 75まい

『あわせて』なので、たし算になります。

(2) どちらのメダルがなんまいおおいでしょう。

(しき) $45 - 30 = 15$

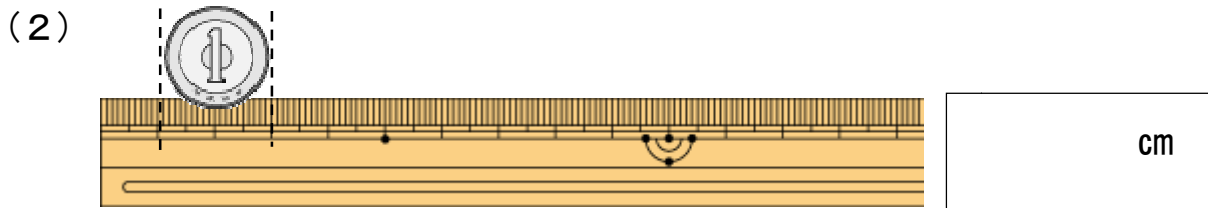
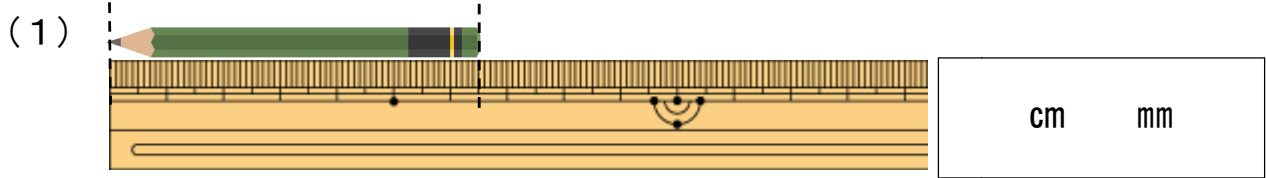
こたえ こうたくんのメダルが15まいおおい

こうたくんのほうが、あきらくんよりもメダルのまいすうがおおいので、こうたくんのメダルからあきらくんのメダルをひきます。

小2 算数「長さ」

くみ ばん 名まえ

1 つぎの ものの 長さは どれだけですか。



2 に あてまはる 数を かきましょう。

(1) $5\text{ cm} = \text{ mm}$ (2) $70\text{ mm} = \text{ cm}$

(3) $4\text{ cm } 7\text{ mm} = \text{ mm}$ (4) $23\text{ mm} = \text{ cm } \text{ mm}$

3 計算を しましょう。

(1) $4\text{ cm} + 5\text{ cm}$

(2) $7\text{ cm} - 3\text{ cm}$

(3) $6\text{ cm } 4\text{ mm} + 2\text{ cm}$

(4) $3\text{ cm } 4\text{ mm} + 2\text{ cm } 8\text{ mm}$

4 に あてはまる 長さの たんいを かきましょう。

(1) えんぴつの 長さ 12

(2) ノートの あつさ 4

小2 算数「たし算とひき算のひっ算(1)」

くみ ばん 名まえ

1 ひっ算にして ^{けいさん}計算しましょう。

(1) $36 + 22$

+		

(2) $65 + 30$

+		

(3) $28 + 27$

+		

(4) $32 + 48$

+		

(5) $64 - 13$

-		

(6) $37 - 35$

-		

(7) $46 - 28$

-		

(8) $70 - 45$

-		

2 さやかさんは ^{きんぎょ}金魚を 25ひき かっています。

たけるくんは 金魚を 19ひき かっています。

(1) 金魚は あわせて ^{なん}何ひき でしょうか。

(しき)

こたえ _____

(2) どちらの金魚が 何ひき おおい でしょうか。

(しき)

こたえ _____



小2 算数「たし算とひき算のひっ算(1)」こたえ・せつめい

1 ひっ算にして計算しましょう。

(1) $36 + 22$ (2) $65 + 30$ (3) $28 + 27$ (4) $32 + 48$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +22 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +30 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +27 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +48 \\ \hline 80 \end{array}$$

一のくらは、
0になります。

(5) $64 - 13$ (6) $37 - 35$ (7) $46 - 28$ (8) $70 - 45$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -13 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -35 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -28 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -45 \\ \hline 25 \end{array}$$

2 さやかさんは ^{きんぎょ}金魚を 25ひき かっています。
たけるくんは 金魚を 19ひき かっています。

十のくらいからくり下げて、
10-5としてかんがえます。

(1) 金魚は あわせて ^{なん}何ひきでしょうか。

『あわせて』なので、たしざんになります。

(しき) $25 + 19 = 44$

こたえ 44ひき

	2	5
+	1	9
	4	4

十のくらいに
1くり上げます。

(2) どちらの金魚が 何ひき おおいでしょうか。

ちがいをくらべるときは、ひきざんになります。

(しき) $25 - 19 = 6$

こたえ さやかさんの 金魚が 6ひきおおい。

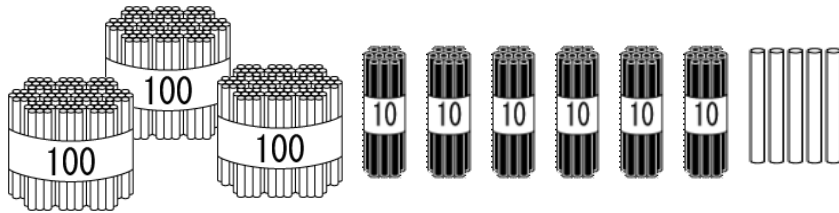
	2	5
-	1	9
		6

十のくらいから
1くり下げます。

小2 算数「1000までの数」

くみ ばん 名まえ _____

1 何本 ありますか。数字で かきましょう。



こたえ _____ 本

2 つぎの 数を 数字で かきましょう。

(1) 八百六十

こたえ _____

(2) 三百八

こたえ _____

(3) 100を5こ, 10を3こ, 1を6こ あわせた 数

こたえ _____

(4) 10を18こ, 1を2こ あわせた数

こたえ _____

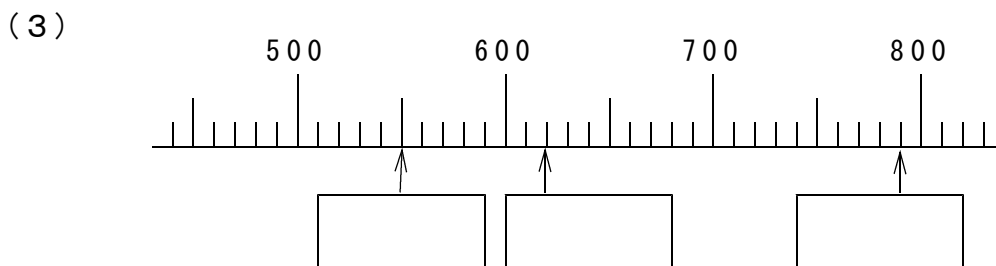
(5) 100を 10こ あつめた数

こたえ _____

3 □に あてはまる 数を かきましょう。

(1) 500 - 600 - □ - □ - 900 - □

(2) 1000 - □ - 900 - 850 - □

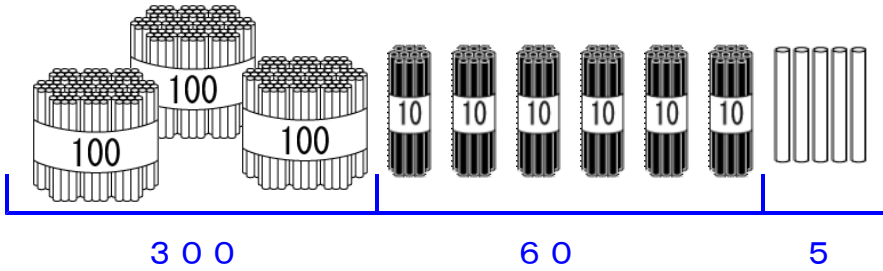


4 2つの 数を くらべて, □に >か <を かきましょう。

(1) 789 □ 876 (2) 450 □ 439

小2 算数「1000までの数」こたえ・せつめい

1 何本 ありますか。 数字で かきましょう。



こたえ 365 本

2 つぎの 数を 数字で かきましょう。

(1) 八百六十

こたえ 860

(2) 三百八

十や一のくらいがないばあいは
0をわすれずにかきます。

こたえ 308

(3) 100を5こ, 10を3こ, 1を6こ あわせた 数

こたえ 536

(4) 10を18こと, 1を2こ
あわせた数

10円玉や
100円玉で
かんがえると
わかりやすい
です。

こたえ 182

(5) 100を 10こ あつめた数

こたえ 1000

3 □に あてはまる 数を かきましょう。

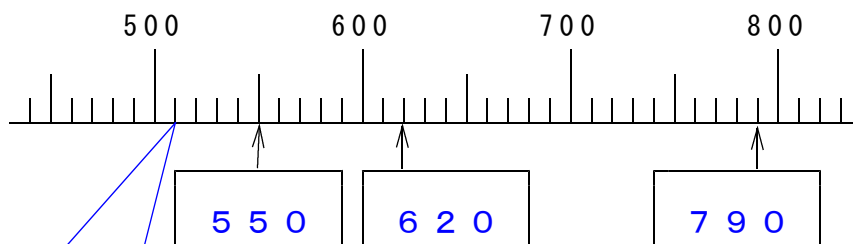
100ずつ ふえています

(1) 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000

(2) 1000 - 950 - 900 - 850 - 800

50ずつ
へっています。

(3)



一目もりが 10になっています。

4 2つの 数を くらべて, □に >か <を かきましょう。

(1) 789 < 876 (2) 450 > 439

数の大小を くらべる ときは, 大きいくらいの 数字から くらべて いきます。
この問だいでは, 百のくらいから じゅんに くらべて いきます。

小2 時じこくと 時じ間かん

くみ ばん 名まえ

1 にあてはまる数を かきましょう。

(1) 1日 = 時間

(2) 1時間 = 分

(3) 90分 = 時間 分

(4) 1時間50分 = 分

2 に ごぜん午前 か ごご午後を かきましょう。

(1) ねる時間 9時

(2) 学校に行く時間 7時30分

3 次の時こくを もとめましょう。



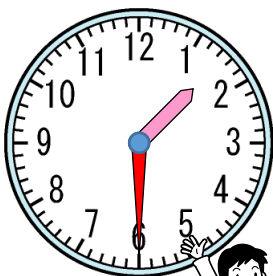
(1) 2時15分から1時間ごの時こく

(2) 2時15分から1時間前の時こく

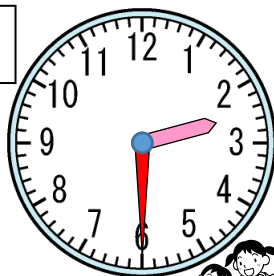
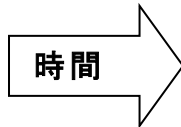
(3) 2時15分から30分前の時こく

4 次の 時間と時こくを かきましょう。

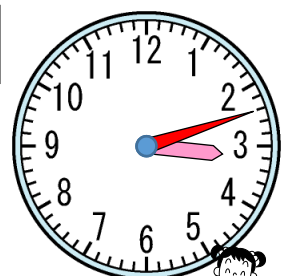
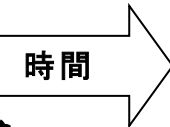
() に午前か 午後を かきましょう。



時間



分



時こく じゅぎょう中

時こく げこう

時こく おやつ

() 時 分 ()

() 時 分 ()

() 時 分

小2「時こく と 時間」 こたえ・せつめい

1 にあてはまる数を かきましょう。

(2) 1日 = 時間

(2) 1時間 = 分

(3) 90分 = 時間 分

(4) 1時間50分 = 分

2 に ^{ごぜん}午前 か ^{ごご}午後を かきましょう。

(1) ねる時こく 9時

(2) 学校に行く時こく 7時30分

3 次の時こくを もとめましょう。



(1) 2時15分から1時間後の時こく

(2) 2時15分から1時間前の時こく

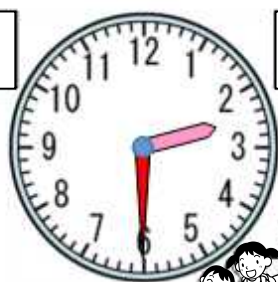
(2) 2時15分から30分前の時こく

4 次の 時間と時こくを かきましょう。

() に午前か 午後を かきましょう。



時間



時間



時こく

時こく

時こく

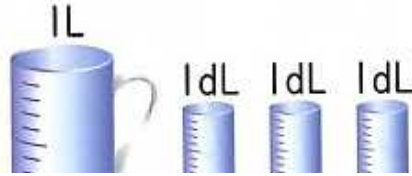
(午後) 時 分 (午後) 時 分 (午後) 時 分

小2 算数「かさ」

くみ ばん 名まえ

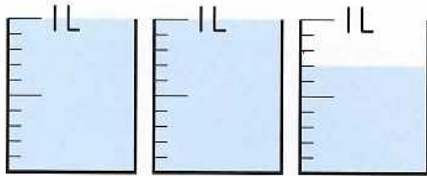
1 水の かさは、どれだけでしょうか。

(1)



L	dL
---	----

(2)



L	dL
---	----

2 口に あてまはる 数を かきましょう。

(1) $1\text{ L} = \boxed{}\text{ d L}$ (2) $1\text{ L} = \boxed{}\text{ mL}$

(3) $300\text{ mL} = \boxed{}\text{ d L}$ (4) $2\text{ d L} = \boxed{}\text{ mL}$

3 かさの 多い じゅんに ならべましょう。

13 dL 1L5 dL 2L 900mL

⇒ ⇒ ⇒

4 口に あてはまる かさの たんいを かきましょう。

- (1) 牛にゆうの パック 2
- (2) ジュースの ペットボトル 500
- (3) やかん 3

5 ジュースが1L6dL 牛にゆうが8dLあります。

ちがいは どれだけに なりますか。

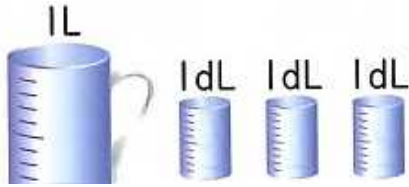
(しき)

(こたえ)

小2 算数「かさ」こたえ・せつめい

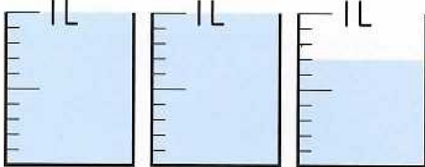
1 水の かさは、どれだけでしょうか。

(1)



1 L 3 dL

(2)



2 L 7 dL

1 L = 10 d L = 1000 mL
をもとにして、考えよう。

2 □に あてまはる 数を かきましょう。

(1) 1 L = d L (2) 1 L = mL

(3) 300 mL = d L (4) 2 d L = mL

3 かさの 多い じゅんに ならべましょう。

13 dL 1 L 5 dL 2L 900 mL

2 L (2000 mL) → 1 L 5 d L (1500 mL) → 13 d L (1300 mL) → 900 mL

1 L = 10 d L = 1000 mL をもとにして、4 つとも mL に直すと考えやすいです。

4 □に あてはまる かさの たんいを かきましょう。

(1) 牛にゆうの パック	2	d L
(2) ジュースの ペットボトル	500	m L
(3) やかん	3	L

5 ジュースが1 L 6 d L 牛にゆうが8 d Lあります。

ちがいは どれだけに なりますか。

(しき) $1 L 6 d L - 8 d L = 8 d L$

(こたえ) 8 d L

小2 算数「たし算とひき算のひっ算(2)」

くみ ばん 名まえ

1 ひっ算にして ^{けいさん}計算しましょう。

(1) $77 + 32$

+		

(2) $64 + 50$

+		

(3) $64 + 86$

+		

(4) $9 + 94$

+		

(5) $134 - 52$

-			

(6) $162 - 85$

-			

(7) $101 - 56$

-			

(8) $100 - 8$

-			

2 かずやくんの さいふには 452円 はいっています。
 ちょ金ばこには 38円 はいっています。

(1) さいふと ちょ金ばこの お金を あわせると 何円 でしょうか。

(しき)

こたえ _____

(2) あめをかうために さいふから 43円 使いました。
 さいふの中には 何円 のこって いるでしょうか。

(しき)

こたえ _____



小2 算数「たし算とひき算のひっ算(2)」こたえ・せつめい

1 ひっ算にして計算しましょう。

(1) $77 + 32$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 32 \\ \hline 109 \end{array}$$

(2) $64 + 50$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 50 \\ \hline 114 \end{array}$$

(3) $64 + 86$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 86 \\ \hline 150 \end{array}$$

(4) $9 + 94$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 94 \\ \hline 103 \end{array}$$

くり上がりが、2回あります。

(5) $134 - 52$

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 52 \\ \hline 82 \end{array}$$

(6) $162 - 85$

$$\begin{array}{r} 162 \\ - 85 \\ \hline 77 \end{array}$$

(7) $101 - 56$

$$\begin{array}{r} 101 \\ - 56 \\ \hline 45 \end{array}$$

(8) $100 - 8$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 8 \\ \hline 92 \end{array}$$

十のくらいが0なので、百のくらいからくり下げます。

2 かずやくんの さいふには 452円 はいっています。ちょ金ばこには 38円 はいっています。

(1) さいふと ちょ金ばこの お金を あわせると 何円でしょうか。

(しき) $452 + 38 = 490$

こたえ 490円

一のくらいが0になります。

	4	5	2
+		3	8
	4	9	0

(2) あめをかうために さいふから 43円 使いました。さいふの中には 何円 のこっているでしょうか。

(しき) $452 - 43 = 409$

こたえ 409円

十のくらいが0になります。

	4	5	2
-		4	3
	4	0	9

小2 算数「^{けいさん}計算のじゅんじょ」

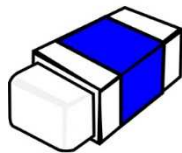
くみ ばん 名まえ

- 1 としよしつに 1年生が6人, 2年生が 17人いました。
あとから 2年生が 3人 やってきました。
としよしつに 何人 いるでしょうか。

2人のかんがえに あうように, () をつけて 計算しましょう。

<p>【しんじくん】 はじめに としよしつにいた 人数を 計算する。</p> <p>$6 + 17 + 3$</p> <p>こたえ _____</p>	<p>【みさとさん】 2年生の 人数を 先に 計算する。</p> <p>$6 + 17 + 3$</p> <p>こたえ _____</p>
--	--

- 2 こうたろうくんは 165円を もって かいものに きました。
おみせにつくと けしごむが 55円, ノートが 70円, えんぴつが 30円で
うっていました。



55円



70円



30円

- (1) けしごむと ノートと えんぴつを 1つずつ かうと, いくらに なるでしょうか。

(しき)

こたえ _____

- (2) ノートと えんぴつを 1つずつ かうと, お金は いくら のこるでしょうか。

(しき)

こたえ _____

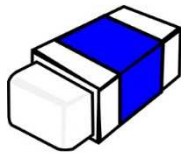
小2 算数「計算のじゅんじょ」こたえ・せつめい

- 1 としよしつに 1年生が6人, 2年生が 17人いました。
あとから 2年生が 3人 やってきました。
としよしつに 何人 いるでしょうか。

2人のかんがえに あうように, () をつけて 計算しましょう。

<p>【しんじくん】 はじめに としよしつに いた 人数を 計算する。</p> <p>$(6 + 17) + 3 = 26$</p> <p>こたえ 26人</p>	<p>【みさとさん】 2年生の 人数を 先に 計算する。</p> <p>$6 + (17 + 3) = 26$</p> <p>こたえ 26人</p>
--	---

- 2 こうたろうくんは 165円を もって かいものに いきました。
おみせにつくと けしごむが 55円, ノートが 70円, えんぴつが 30円で
うっていました。



55円



70円



30円

- (1) けしごむと ノートと えんぴつを 1つずつ かうと, いくらに なるでしょうか。

(しき) $55 + (70 + 30) = 155$

こたえ 155円

70+30を 先に 計算すると, わかりやすいです。

- (2) ノートと えんぴつを 1つずつ かうと, お金は いくら のこるでしょうか。

(しき) $165 - (70 + 30) = 65$

こたえ 65円

いくら買ったかを 先に 計算すると, わかりやすいです。

小2 算数「さんかくけい しかくけい三角形と四角形」

くみ ばん 名まえ

1 にあてはまることばをかきましょう。

(1) 三角形や四角形の まわりの ちよくせん直線のところを といいます。

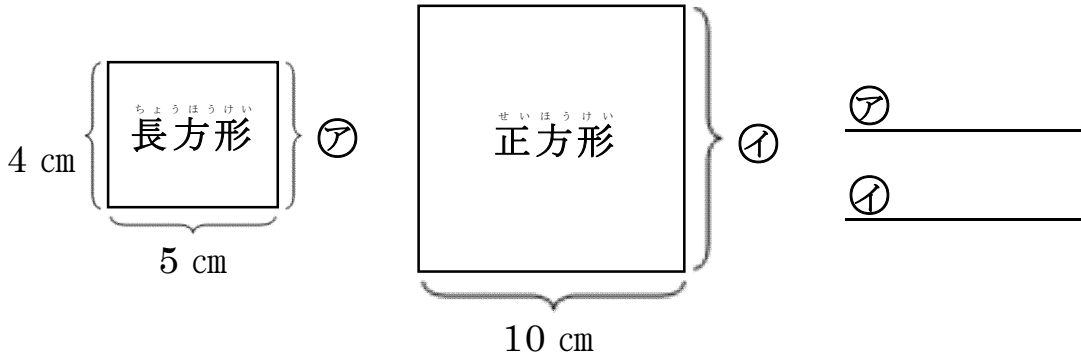
(2) 三角形や四角形の かどの てん点を といいます。

(3) 長方形の つのかどは です。

(4) 正方形のかどはみんな で、へん辺の はみんな同じです。

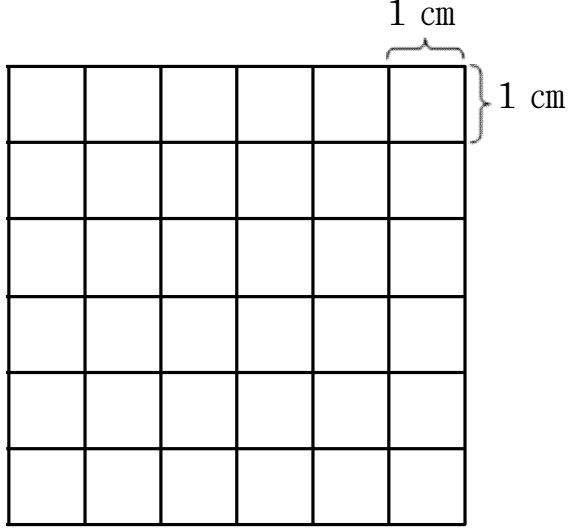
(5) かどの一つが ちよくかく直角になっている三角形を といいます。

2 ㊦と㊩の 辺の長さは 何cmでしょう。

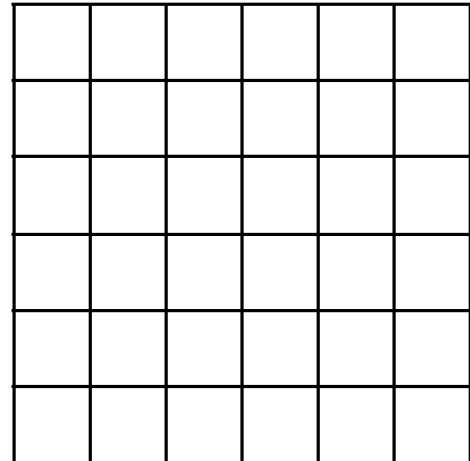


3 つぎの形を ほう方 がんに紙に かきましょう。

(1) 2つのへんの長さが 4 cm と 3 cm の 長方形



(2) ちよくかく直角になる 2つのへんの長さが 5 cm と 3 cm の 直角三角形

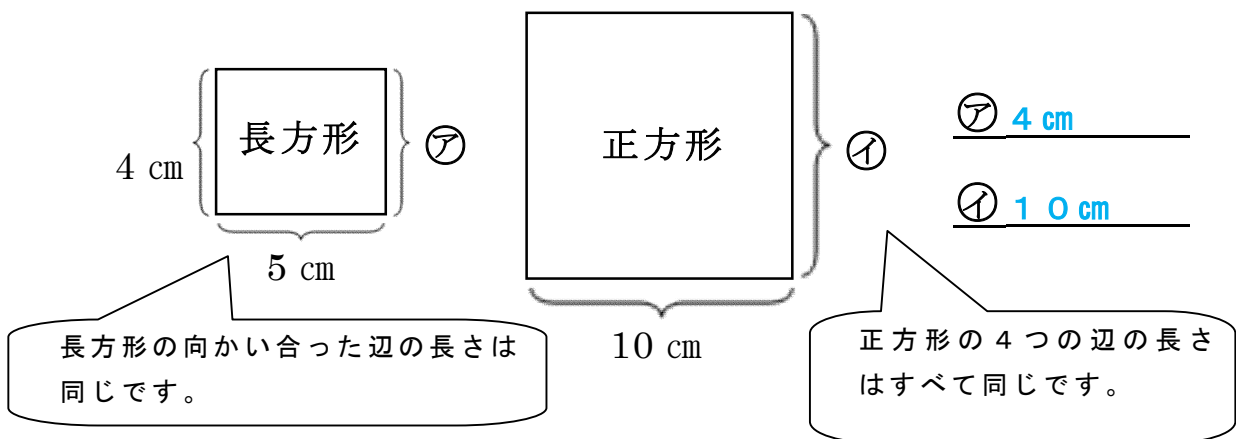


小2 算数「さんかくけい しかくけい三角形と四角形」こたえ・せつめい

1 にあてはまることばをかきましょう。

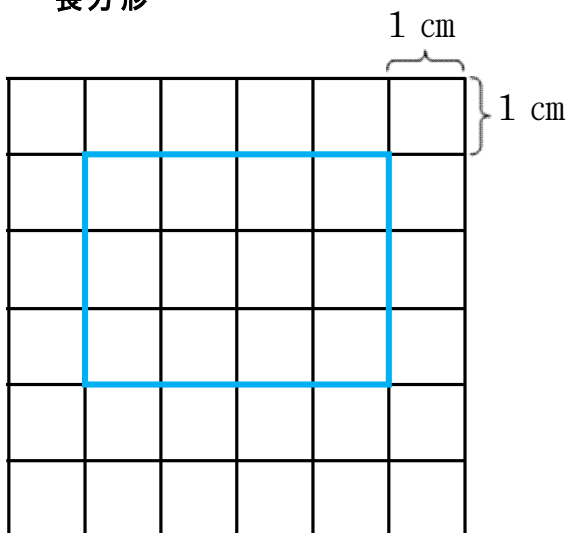
- (1) 三角形や四角形の まわりの 直線のところを といいます。
- (2) 三角形や四角形の かどの 点を といいます。
- (3) 長方形の つの かどは です。
- (4) 正方形のかどはみんな で、辺の はみんな同じです。
- (5) かどの一つが直角になっている三角形を といいます。

2 ㊦と㊧の 辺の長さは 何cmでしょう。

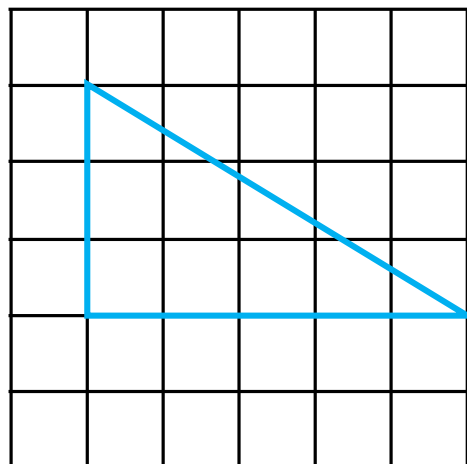


3 つぎの形を方がん紙に かきましょう。

(1) 2つのへんの長さが4 cmと3 cmの長方形



(2) 直角になる2つのへんの長さが5 cmと3 cmの直角三角形



小2 算数「かけ算(1)」

くみ ばん 名まえ

1 つぎの かけ算を しましょう。

(1) 2×7

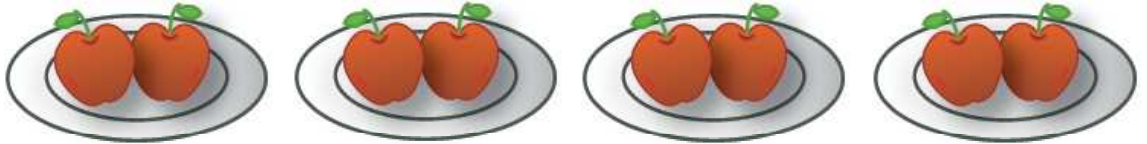
(2) 3×8

(3) 4×3

(4) 5×6

2 かけ算を 使って、つぎの ものの数を もとめましょう。

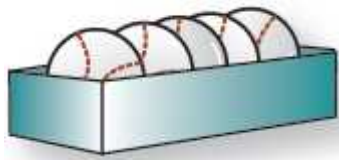
(1) りんごの数



\times =

個

(2) ボールの数



の3はこ分

\times =

個

(3) 1まい5円の がようし画用紙を 4まい か買います。

ぜんぶで 何円に なりますか。

かけ算を 使って、答えを もとめましょう。

(式)

(こたえ)

小2 算数「かけ算(1)」こたえ・せつめい

1 つぎの かけ算を しましょう。

$$(1) \quad 2 \times 7 = 14 \quad (2) \quad 3 \times 8 = 24$$

$$(3) \quad 4 \times 3 = 12 \quad (4) \quad 5 \times 6 = 30$$

2 かけ算を 使って, つぎの ものの数を もとめましょう。

(1) りんごの数



$$\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8} \quad \boxed{8} \text{ こ}$$

(2) ボールの数



の3はこ分

$$\boxed{5} \times \boxed{3} = \boxed{15} \quad \boxed{15} \text{ こ}$$

(3) 1まい5円の がようし画用紙を 4まいか買います。
ぜんぶで 何円に なりますか。
かけ算を 使って, 答えを もとめましょう。

$$(式) \quad 5 \times 4 = 20$$

画用紙1まい分のねだん×買ったまい数=ぜんぶのねだん

(こたえ) 20 まい

小2 算数「かけ算(2)」

くみ ばん なまえ

1 つぎの かけ算を しましょう。

(1) 7×6

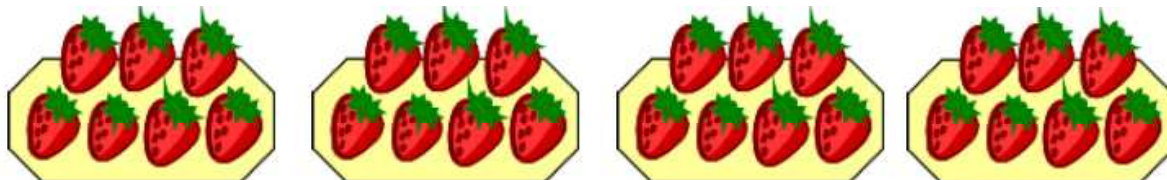
(2) 8×8

(3) 9×6

(4) 1×5

2 かけ算を 使って, つぎの ものの数を もとめましょう。

(1) いちごの数



\times = こ

(2) パンの数



の7つ分

\times = こ

(3) 1はこに キャラメルが 8こ はいています。
5はこでは キャラメルが ぜんぶで 何こに なりますか。
かけ算の しきに 書いて, 答えを もとめましょう。

(しき)



(こたえ)

小2 算数「かけ算(2)」こたえ・せつめい

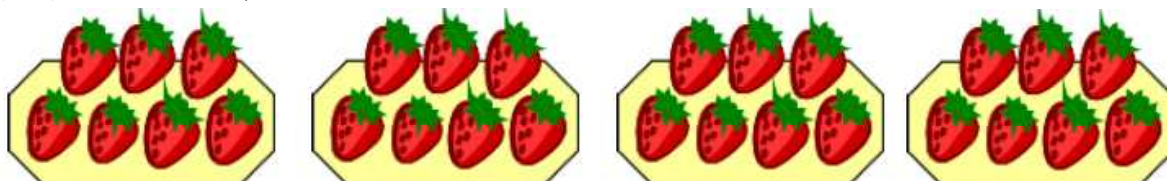
1 つぎの かけ算を しましょう。

(1) $7 \times 6 = 42$ (2) $8 \times 8 = 64$

(3) $9 \times 6 = 54$ (4) $1 \times 5 = 5$

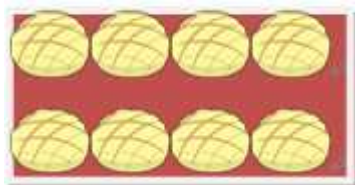
2 かけ算を 使って, つぎの ものの数を もとめましょう。

(1) いちごの数



$7 \times 4 = 28$ 28 こ

(2) パンの数



の7つ分

$8 \times 7 = 56$ 56 こ

(3) 1はこに キャラメルが 8こ はいています。
5はこでは キャラメルが ぜんぶで 何こに なりますか。
かけ算の しきに 書いて, 答えを もとめましょう。

(式) $8 \times 5 = 40$



1はこのキャラメルの数×はこの数=ぜんぶのキャラメルの数

(こたえ) 40 こ

小2 算数「九九のきまり」

くみ ばん 名まえ _____

1 □に あてはまる^{かず}数を 書きましょう。

(1) $2 \times 7 = 7 \times$

(2) 4×6 は、 4×5 より 大きいです。

(3) 3×8 は、 3×9 より 小さいです。

(4) 6の^{だん}では、かける数が 1ふえると、
こたえは ふえます。

2 くふうして りんごの数を もとめましょう。



(1) しきと こたえを かきましょう。

(しき)

こたえ _____

(2) どのようなかんがえで、りんごの^{かず}を もとめたか
せつめいしましょう。

小2 算数「九九のきまり」こたえ・せつめい

1 □に あてはまる^{かず}数を 書きましょう。

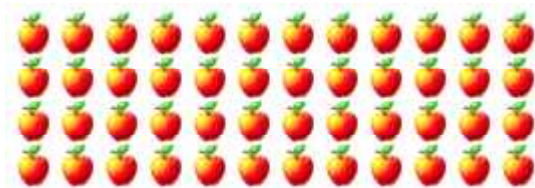
(1) $2 \times 7 = 7 \times$

(2) 4×6 は、 4×5 より 大きいです。

(3) 3×8 は、 3×9 より 小さいです。

(4) 6の^{だん}では、かける数が 1ふえると、
こたえは ふえます。

2 くふうして りんごの数を もとめましょう。



(1) しきと こたえを かきましょう。

(しき) (れい) $4 \times 9 = 36$ $4 \times 3 = 12$
 $36 + 12 = 48$

こたえ 48こ

(2) どのようなかんがえで、りんごのかずを もとめたか
せつめいしましょう。

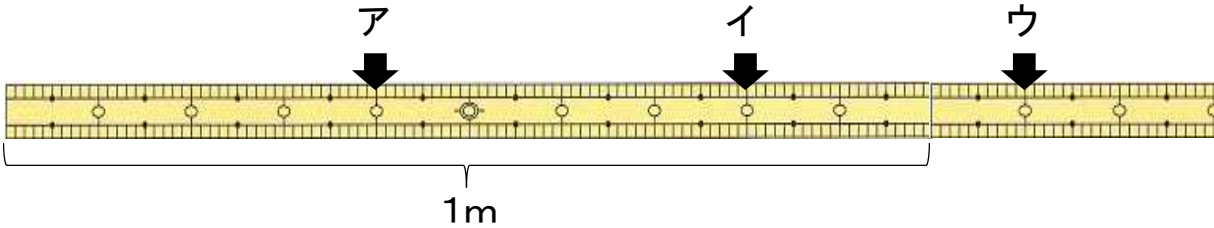
(れい) たてに4こならんでいて よこの12は、9と3だから $4 \times 9 = 36$

 $4 \times 3 = 12$ あわせて $36 + 12 = 48$ だから48こあります。

小2 算数「100cmをこえる長さ」

くみ ばん 名まえ

1 左はしからア, イ, ウまでの 長さは それぞれ どれだけですか。



ア: cm

イ: cm

ウ: m cm

2 □に あてまはる 数を かきましょう。

(1) $500\text{cm} = \square \text{ m}$ (2) $3\text{m}20\text{cm} = \square \text{ cm}$

(3) $426\text{cm} = \square \text{ m} \square \text{ cm}$

3 長い じゅんに ならべましょう。

150cm 2m 1m20cm 90cm
 ⇒ ⇒ ⇒

4 □に あてはまる 長さの たんいを かきましょう。

(1) サインペンの 長さ 12

(2) 500円玉の あつさ 2

(3) 教室の たての 長さ 7

5 計算を しましょう。

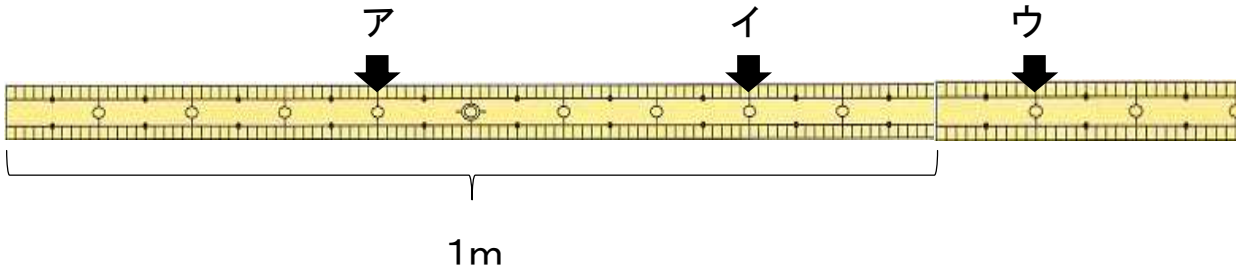
(1) $3\text{m}+5\text{m}$ (2) $7\text{m}-3\text{m}$

(3) $4\text{m}40\text{cm}+2\text{m}70\text{cm}$

(4) $3\text{m}40\text{cm}-2\text{m}80\text{cm}$

小2 算数「100cmをこえる長さ」こたえ・せつめい

1 左はしからア, イ, ウまでの 長さは それぞれ どれだけですか。



ア: 40 cm

イ: 80 cm

ウ: 1m 10 cm

1m=100cmをもとにして考えよう。

2 □に あてまはる 数を かきましょう。

(1) 500cm = m (2) 3m20cm = cm

(3) 426cm = m cm

3 長い じゅんに ならべましょう。

150cm 2m 1m20cm 90cm

2m (200cm) → 150cm → 1m20cm (120cm) → 90cm

1m=100cmをもとにして, 4つともcmに直すと考えやすいです。

4 □に あてはまる 長さの たんいを かきましょう。

(1) サインペンの 長さ	12	cm
(2) 500円玉の あつさ	2	mm
(3) 教室の たての 長さ	7	m

5 計算を しましょう。

(1) 3m+5m= 8m (2) 7m-4m= 3m

(3) 4m40cm+2m70cm= 7m10cm

(4) 3m40cm-2m80cm= 60cm

小2 算数「10000までの数」

くみ ばん 名まえ

1 ^{なん}何円 ^{すうじ}ありますか。数字で かきましょう。



こたえ _____ 円

2 つぎの ^{かず}数を 数字で かきましょう。

(1) 千二百三

こたえ _____

(2) 五千七

こたえ _____

(3) 1000を6こ, 10を8こ, 1を4こ あわせた 数

こたえ _____

(4) 100を25こと, 10を7こ あわせた 数

こたえ _____

3 □に あてはまる 数を かきましょう。

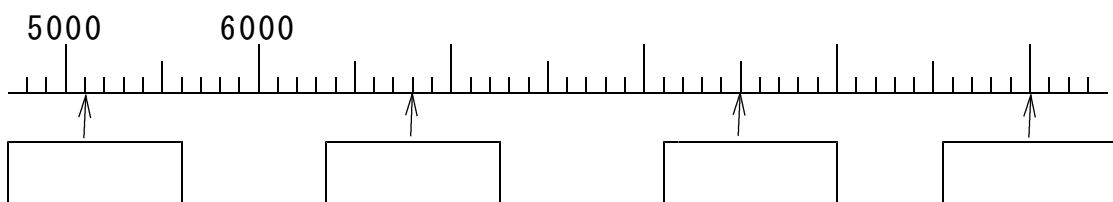
(1) 9073は, 1000を □ こ, 10を □ こ, 1を □ こ, あわせた 数です。

(2) 10000は, 1000を □ こ あつめた 数です。

4 □に あてはまる 数を かきましょう。

(1) 2080 - 2090 - □ - 2110 - □

(2)



小2 算数「10000までの数」こたえ・せつめい

1 何円 ありますか。数字で かきましょう。



こたえ 3648 円

2 つぎの 数を 数字で かきましょう。

(1) 千二百三

こたえ 1203

(2) 五千七

こたえ 5007

(3) 1000を6こ, 10を8こ, 1を4こ あわせた 数

こたえ 6084

(4) 100を25こ, 10を7こ あわせた 数

こたえ 2570

十のくらいに 0をわすれずに かきます。

100円玉が 25こあつまると 2500円に なります。
100円玉や 10円玉で かんがえると, わかりやすいです。

3 □に あてはまる 数を かきましょう。

(1) 9073は, 1000を こ, 10を こ, 1を こ,
あわせた 数です。

(2) 10000は, 1000を こ あつめた 数です。

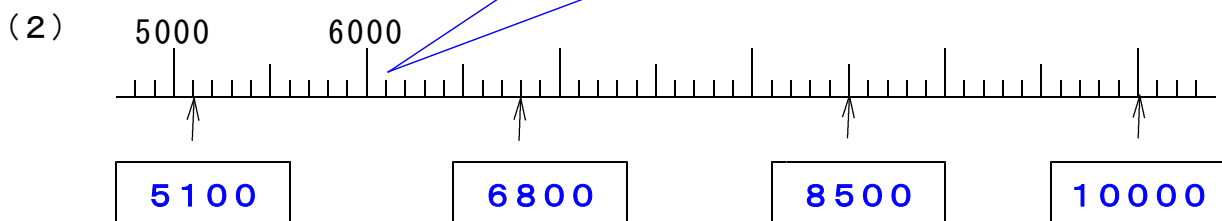
1000円さつ 10まいで 10000円に なります。

4 □に あてはまる 数を かきましょう。

(1) 2080 - 2090 - - 2110 -

10ずつふえています。

1目もりが100になっています。

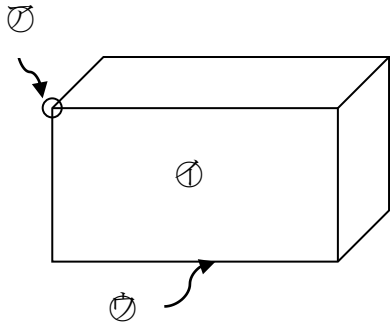


小2 算数「はこの形」

くみ ばん 名まえ

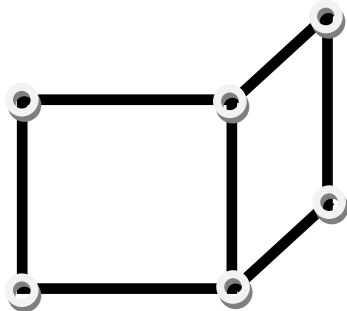
1 はこの ㊦~㊨のことを ^{なん}何といいますか。

() にことばをかきましょう。



㊦ ()
㊧ ()
㊨ ()

2 竹ひごと ねん土玉をつかって、さいころの ^{かたち}形を とちゅうまで つくり
ました。



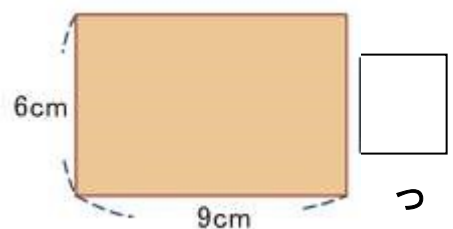
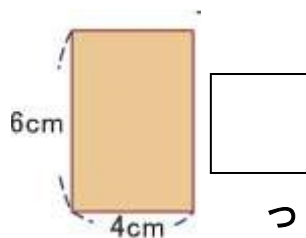
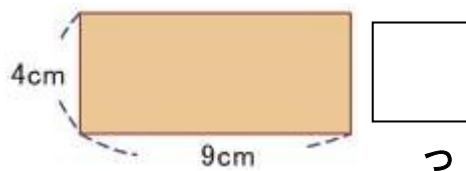
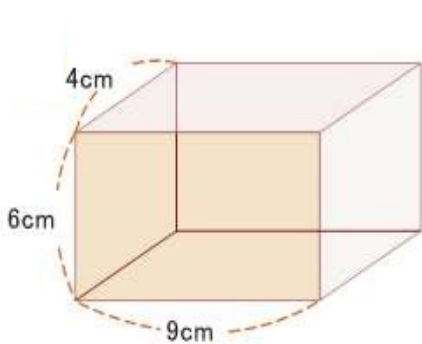
(1) 竹ひごは あと何本 いるでしょう。

こたえ _____

(2) ねん土玉は あと何こ いるでしょう。

こたえ _____

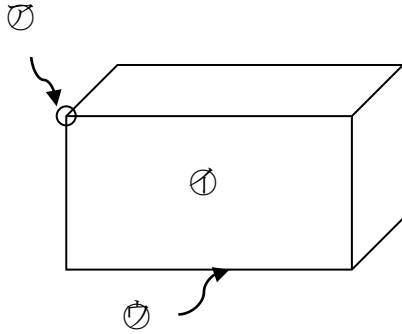
3 ^{めん}面は それぞれ いくつ あるでしょう。



小2 算数「はこの形」 こたえ・せつめい

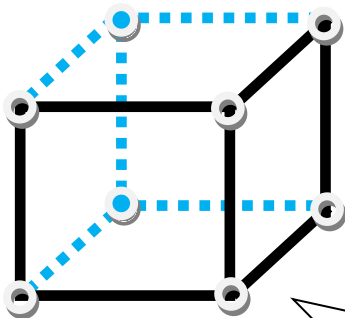
1 はこの㊦～㊨のことを何といいますか。

() にことばをかきましょう。



- ㊦ (ちょうてん)
- ㊧ (めん)
- ㊨ (へん)

2 竹ひごと ねん土玉をつかって、さいころの形を とちゅうまで つくり
ました。



(1) 竹ひごはあと何本 いるでしょう。

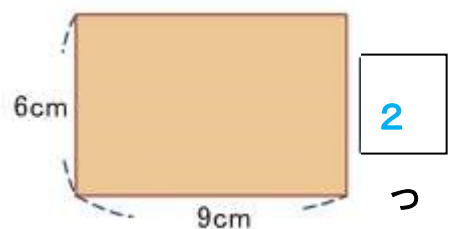
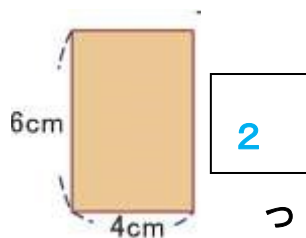
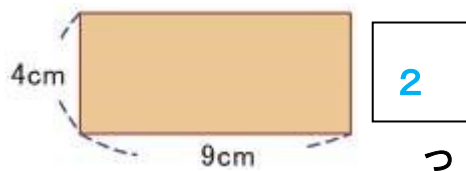
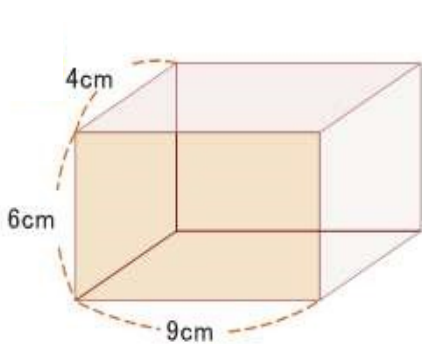
こたえ 5本

(2) ねん土玉はあと何こ いるでしょう。

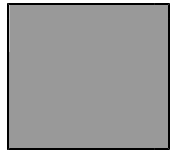
こたえ 2こ

竹ひごー辺の数は12本
ねん土玉ーちょう点の数は8こ

3 面は それぞれ いくつ あるでしょう。

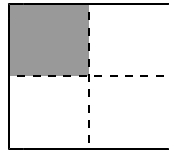


1 もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ は どれですか。すべて かきましょう。

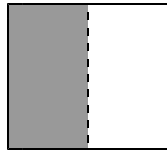


もとの大きさ

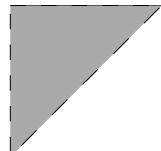
ア



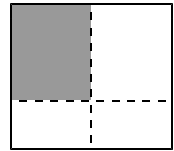
イ



ウ



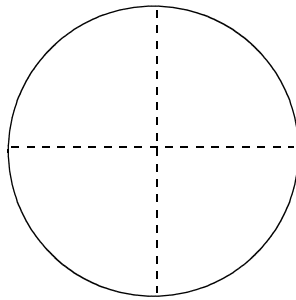
エ



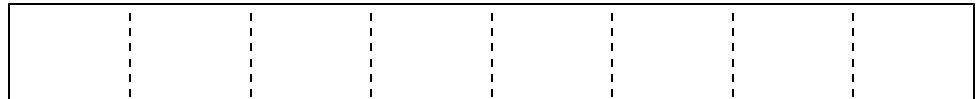
こたえ

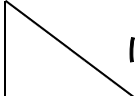
2 つぎの 大きさに ^{いろ}色を ぬりましょう。

(1) $\frac{1}{4}$

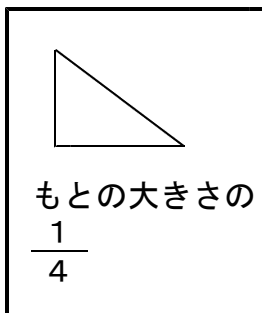


(2) $\frac{1}{8}$

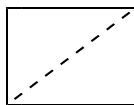


3  は もとの大きさの $\frac{1}{4}$ です。

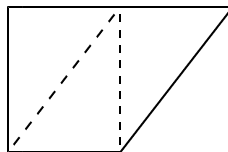
もとの大きさは どれですか。ア～ウの中から えらびましょう。



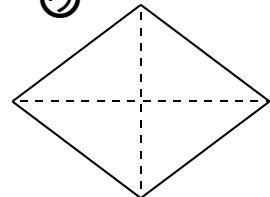
ア



イ



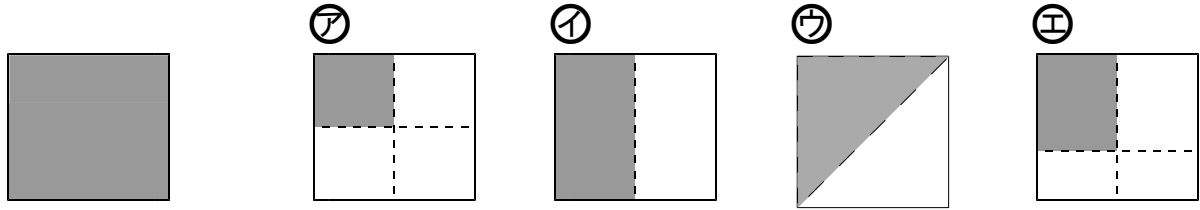
ウ



こたえ

小2 算数「分数」こたえ・せつめい

1 もとの大きさの $\frac{1}{2}$ は どれですか。すべて かきましょう。



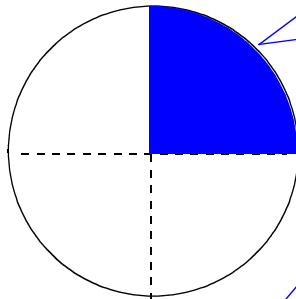
もとの大きさ

こたえ イとウ

もとの大きさを 同じように
2つに 分けた 1つ分 です。

2 つぎの 大きさに ^{いろ}色を ぬりましょう。

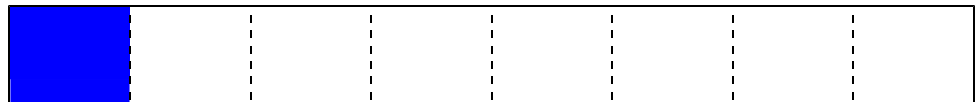
(1) $\frac{1}{4}$

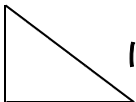


もとの大きさを、同じように 4つに
分けた 1つ分 です。ぬるばしょは、
ほかの ばしょでも いいです。

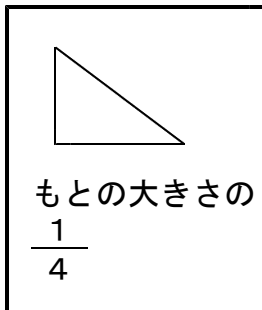
もとの大きさを、同じように 8つに
分けた 1つ分です。ぬるばしょは、
ほかの ばしょでも いいです。

(2) $\frac{1}{8}$

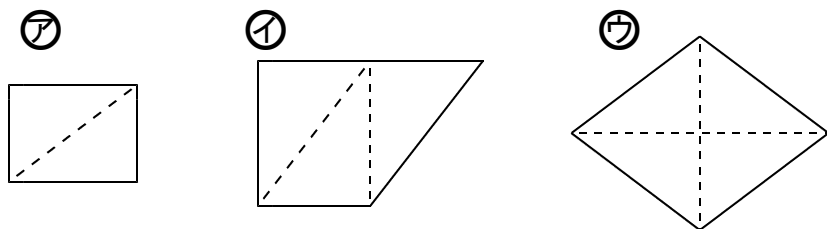


3  は もとの大きさの $\frac{1}{4}$ です。

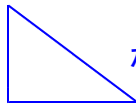
もとの大きさは どれですか。 **ア**~**ウ** の 中から えらびましょう。



もとの大きさの
 $\frac{1}{4}$



こたえ ウ

 が 4つ分ある
形を さがします。