

第4学年 <sup>きせつ</sup>季節と生き物（秋）

組 番 氏名

1 下の①～③の<sup>かんさつ</sup>観察カードは、春、夏、秋のものです。それぞれどの<sup>きせつ</sup>季節のもの  
 でしょうか。（ ）に書きましょう。

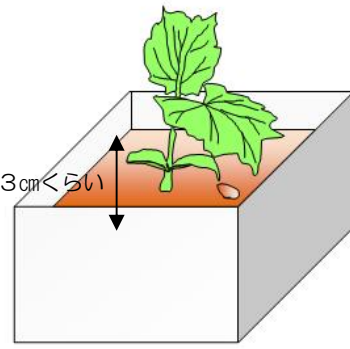
①（ ） ②（ ） ③（ ）

①  
 ツルレイシ 午前 10 時  
 花だん 晴れ 気温 16℃



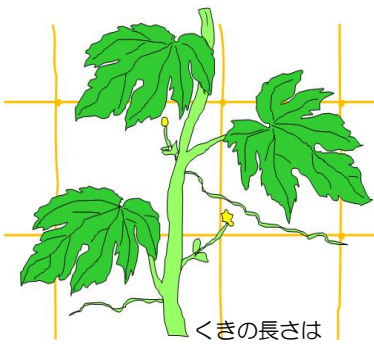
黄色い葉がふえて、かぶのもとの  
 ほうの葉はかれ始めていた。  
 たねが地面に落ちていた。

②  
 ツルレイシ 午前 10 時  
 教室のまどぎわ くもり 気温 21℃



少しずつくきがのびて大きく育  
 っているようだ。子葉の間から出  
 た葉が2まいになった。葉は緑色でつ  
 やつやしていた。

③  
 ツルレイシ 午前 10 時  
 花だん 晴れ 気温 26℃



くきの長さは  
 80 cm くらい

暑くなって、くきがよくのびるよ  
 うになり、葉の数も前にくらべて多  
 くなった。葉のわきにつぼみがつい  
 て、黄色い花がさき始めていた。

2 生き物の秋のようすについて、次の文の（ ）の中にあてはまる言葉  
 を下の                      の中から<sup>えら</sup>選んで、書きましょう。

秋になって（ ）、動物には（ ）をうんで  
 死んだり、活動がにぶくなったりするものがある。また、（ ）  
 のようにあたたかい地方にわたるなど、（ ）にそなえて住む  
 場所をかえるものもある。

植物はツルレイシのように（ ）ができるものや、サクラの  
 ように（ ）を落とすものがある。

- |                      |                |                   |                   |
|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 暑 <sup>あつ</sup> くなると | すずしくなると        | たまご               | ヒキガエル             |
| ツバメ                  | アメリカザリガニ       | 寒 <sup>さむ</sup> さ | 暑 <sup>あつ</sup> さ |
| 実やたね                 | 芽 <sup>め</sup> | えだ                | 葉                 |

第4学年 季節と生き物（秋）（解答）

組 番 氏名

1 下の①～③の観察カードは、春、夏、秋のもので、それぞれどの季節のものでしょうか。（ ）に書きましょう。

①（ 秋 ）

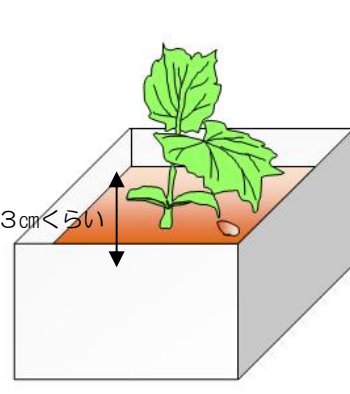
①  
ツルレイシ 午前10時  
花だん 晴れ 気温16℃



黄色い葉がふえて、かぶのもとのほうの葉はかれ始めていた。  
たねが地面に落ちていた。

②（ 春 ）

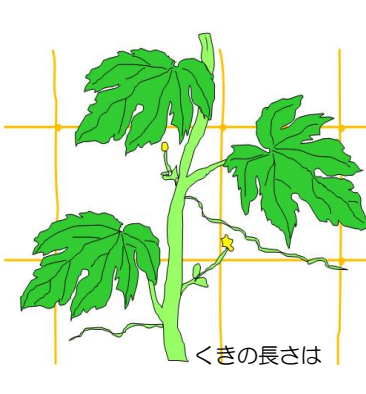
②  
ツルレイシ 午前10時  
教室のまどぎわ くもり 気温21℃



少しずつきがのびて大きく育っているようだ。子葉の間から出た葉が2まいになった。葉は緑色でつやつやしていた。

③（ 夏 ）

③  
ツルレイシ 午前10時  
花だん 晴れ 気温26℃



くきの長さは80cmくらい  
暑くなって、くきがよくのびるようになり、葉の数も前にくらべて多くなった。葉のわきにつぼみがついて、黄色い花がさき始めていた。

2 生き物の秋のようすについて、次の文の（ ）の中にあてはまる言葉を下の                      の中から選んで、書きましょう。

秋になって（ ずしくなると ）、動物には（ たまご ）をうんで死んだり、活動がにぶくなったりするものがある。また、（ ツバメ ）のようにあたたかい地方にわたるなど、（ さむさ ）にそなえて住む場所をかえるものもある。

植物はツルレイシのように（ 実やたね ）ができるものや、サクラのように（ 葉 ）を落とすものがある。

- |       |          |     |       |
|-------|----------|-----|-------|
| 暑くなると | ずしくなると   | たまご | ヒキガエル |
| ツバメ   | アメリカザリガニ | 寒さ  | 暑さ    |
| 実やたね  | 芽        | えだ  | 葉     |