

第5学年 流れる水の働き

組 番 氏名

- 1 下の文は、川はばや川で見られる石の特ちょうについて書かれています。()
の中のあてはまる言葉を○で囲みましょう。

川の上流では、川はばが (広く ・ せまく) , (大きく ・ 小さく) て
(角ばった ・ 丸い) 石がよく見られます。

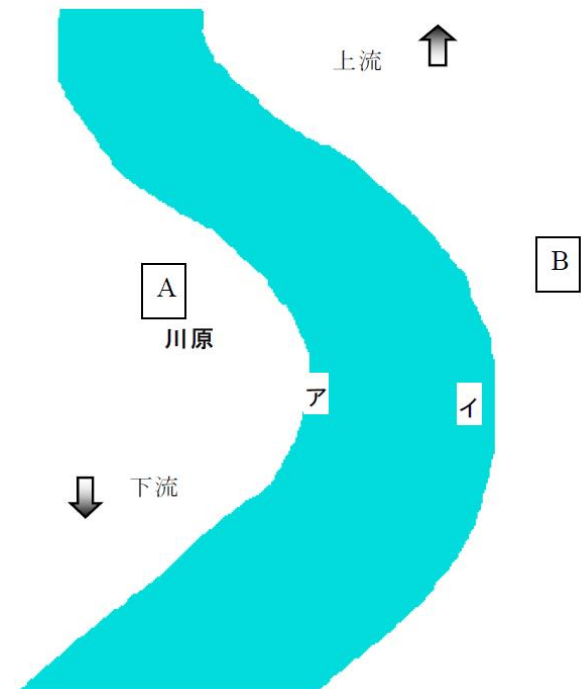
一方、川の下流では、川はばが (広く ・ せまく) , (大きく ・ 小さく) て
(角ばった ・ 丸い) 石がよく見られます。

- 2 ひなたさんは、家族で川遊びに行きました。川の流れはゆるやかで、
広い川原がありました。その場所で、
クリの実くらいの大きさの丸みをおびた石を拾いました。

- (1) ひなたさんが石を拾ったのは、
A, B のどちらの場所でしょう。

()

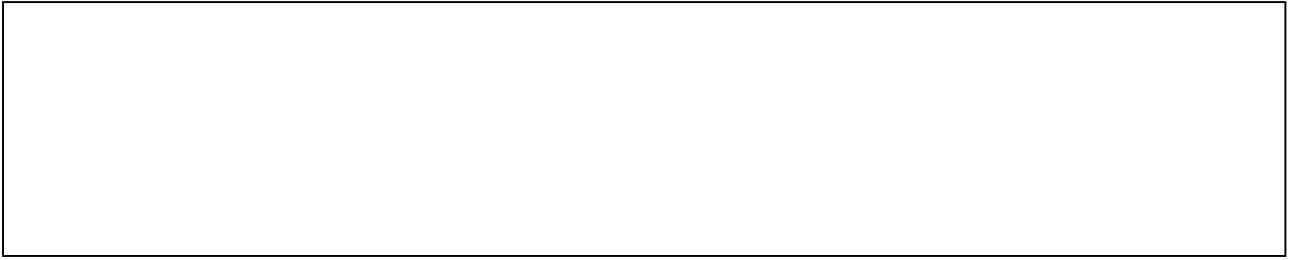
- (2) 川の流れる速さは、アとイでは、
どちらが速いですか。またその理由
も書きましょう。



() の方が、流れが速いです。
なぜなら、

- 3 川が曲がって流れている場所に川原やがけができるわけを下の言葉を使って説明
しましょう。(しん食 運ぱん たい積 流れが速い 流れがおそい)

4 雨がふり続いたり，台風などで大雨が降ったりしたとき，どのような災害が起こると考えられますか。流れる水のはたらきを関係づけて説明しましょう。



第5学年 流れる水の働き (解答)

組 番 氏名

- 1 下の文は、川はばや川で見られる石の特ちょうについて書かれています。()
の中のあてはまる言葉を○で囲みましょう。

川の上流では、川はばが (広く ・ **せまく**) , (**大きく** ・ 小さく) て
(**角ばった** ・ 丸い) 石がよく見られます。

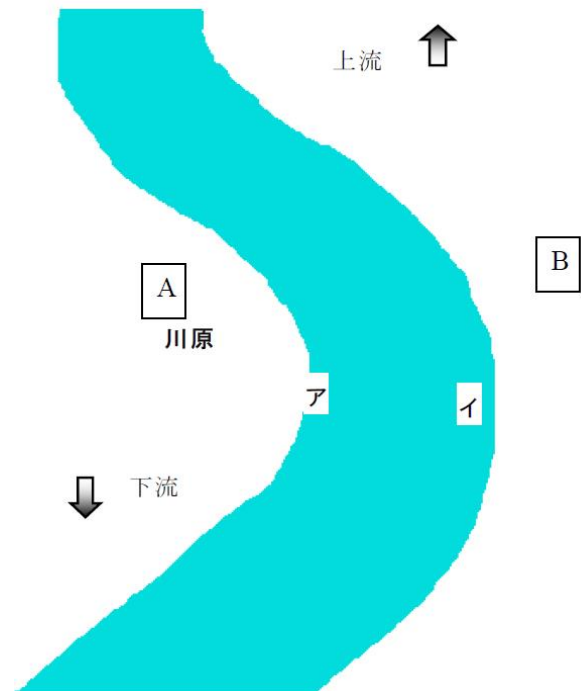
一方、川の下流では、川はばが (**広く** ・ せまく) , (大きく ・ **小さく**) て
(角ばった ・ **丸い**) 石がよく見られます。

- 2 ひなたさんは、家族で川遊びに行きました。川の流れはゆるやかで、
広い川原がありました。その場所で、
クリの実くらいの大きさの丸みをおびた石を拾いました。

- (1) ひなたさんが石を拾ったのは、
A, B のどちらの場所でしょう。

(**A**)

- (2) 川の流れる速さは、アとイでは、
どちらが速いですか。またその理由
も書きましょう。



(**イ**) の方が、流れが速いです。

なぜなら、川が曲がって流れているところでは、外側の流れが速いからです。

- 3 川が曲がって流れている場所に川原やがけができるわけを下の言葉を使って説明
しましょう。(しん食 運ぱん たい積 流れが速い 流れがおそい)

曲がって流れている川の内側は、**流れがおそい**ので、**運ぱん**された石や砂が**たい積**
して岸には川原ができる。

曲がって流れている川の外側は、**流れが速い**ので、岸は**しん食**されて、**がけ**のよう
になる。

4 雨がふり続いたり，台風などで大雨が降ったりしたとき，どのような災害が起こると考えられますか。流れる水のはたらきを関係づけて説明しましょう。

大雨などで，水の量が増えると，流れる水のはたらきが大きくなり，川岸をけずったり，こう水が起きたりして土地の様子が大きく変化することがある。