

第4学年 季節と生き物（夏の終わり）

組 番 氏名

1 9月のころの生き物のようすを<sup>かんさつ</sup>観察しました。それぞれの生き物のようすにあてはまる文の（ ）に○を書きましょう。

(1) サクラ

- ( ) 新しい黄緑色の葉がつぎつぎと出てきた。葉はやわらかい。
- ( ) 葉の虫食いが多くなり、ところどころ茶色や黄色になっている。葉はかたい。



(2) ツルレイシ

- ( ) 葉がしげり、花がさいた。実もできている。
- ( ) 葉が出てきた。子葉がしぼみ、まきひげがでてきているものもある。



(3) オオカマキリ

- ( ) 皮を数回ぬいで、よう虫から成虫になり、羽が生える。
- ( ) らんのうから、たくさんのよう虫が出てくる。



(4) ツバメ

- ( ) どろやかれ草を使って、す作りをしている。
- ( ) ひながすだち、自分でえさをとれるようになる。



第4学年 季節と生き物（夏の終わり）

組 番 氏名

1 9月のころの生き物のようすを<sup>かんさつ</sup>観察しました。それぞれの生き物のようすにあてはまる文の（ ）に○を書きましょう。

(1) サクラ

- ( ) 新しい黄緑色の葉がつぎつぎと出てきた。葉はやわらかい。
- ( ○ ) 葉の虫食いが多くなり、ところどころ茶色や黄色になっている。葉はかたい。



(2) ツルレイシ

- ( ○ ) 葉がしげり、花がさいた。実もできている。
- ( ) 葉が出てきた。子葉がしぼみ、まきひげがでてきているものもある。



(3) オオカマキリ

- ( ○ ) 皮を数回ぬいで、よう虫から成虫になり、羽が生える。
- ( ) らんのうから、たくさんのよう虫が出てくる。



(4) ツバメ

- ( ) どろやかれ草を使って、す作りをしている。
- ( ○ ) ひながすだち、自分でえさをとれるようになる。

