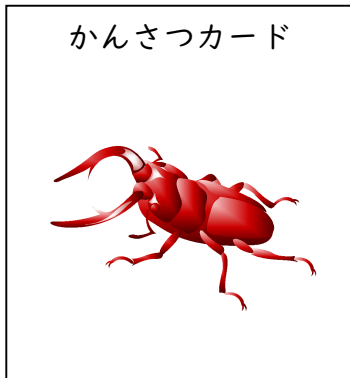


第3学年 しぜんのかんさつをしよう（2）

組 番 氏名 \_\_\_\_\_

1 校庭で、こん虫などの動物をかんさつします。かんさつカードに書くとよいものを5つえらんで、○をつけましょう。



- ( ) 見つけた動物の名前
- ( ) 日にち・天気
- ( ) 見つけたばしょ
- ( ) 植物の名前
- ( ) 色・形・大きさ
- ( ) 葉の形
- ( ) していたこと

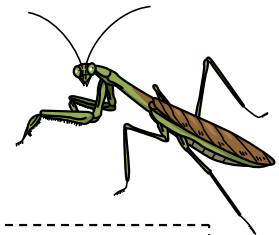
2 下の動物は、それぞれ何を食べものにしているのでしょうか。からえらんで、( ) に書きましょう。

カブトムシ ( )

ダンゴムシ ( )

モンシロチョウのよう虫 ( )

オオカマキリ ( )



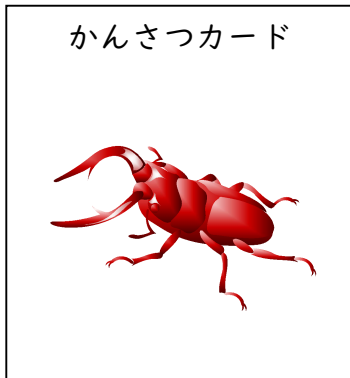
虫 おち葉 キャベツ 木のみつ

3 動物は、だいたい決まったばしょで見つかります。それはなぜか、の中  
に書きましょう。

第3学年 しぜんのかんさつをしよう（2）（解答）

組 番 氏名 \_\_\_\_\_

- 1 校庭で、こん虫などの動物をかんさつします。かんさつカードに書くとよいものを5つえらんで、○をつけましょう。



- (  ) 見つけた動物の名前  
 (  ) 日にち・天気  
 (  ) 見つけたばしょ  
 (  ) 植物の名前  
 (  ) 色・形・大きさ  
 (  ) 葉の形  
 (  ) していたこと

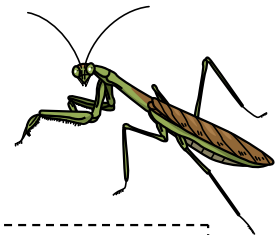
- 2 下の動物は、それぞれ何を食べものになっているのでしょうか。□からえらんで、( )に書きましょう。

カブトムシ ( 木のみつ )

ダンゴムシ ( おち葉 )

モンシロチョウのよう虫 ( キャベツ )

オオカマキリ ( 虫 )



虫      おち葉      キャベツ      木のみつ

- 3 動物は、だいたい決まったばしょで見つかります。それはなぜか、□の中に書きましょう。

・くらすのによいから。  
 ・食べものがあるから。  
 ・かくれるのにつごうがよいから。      など