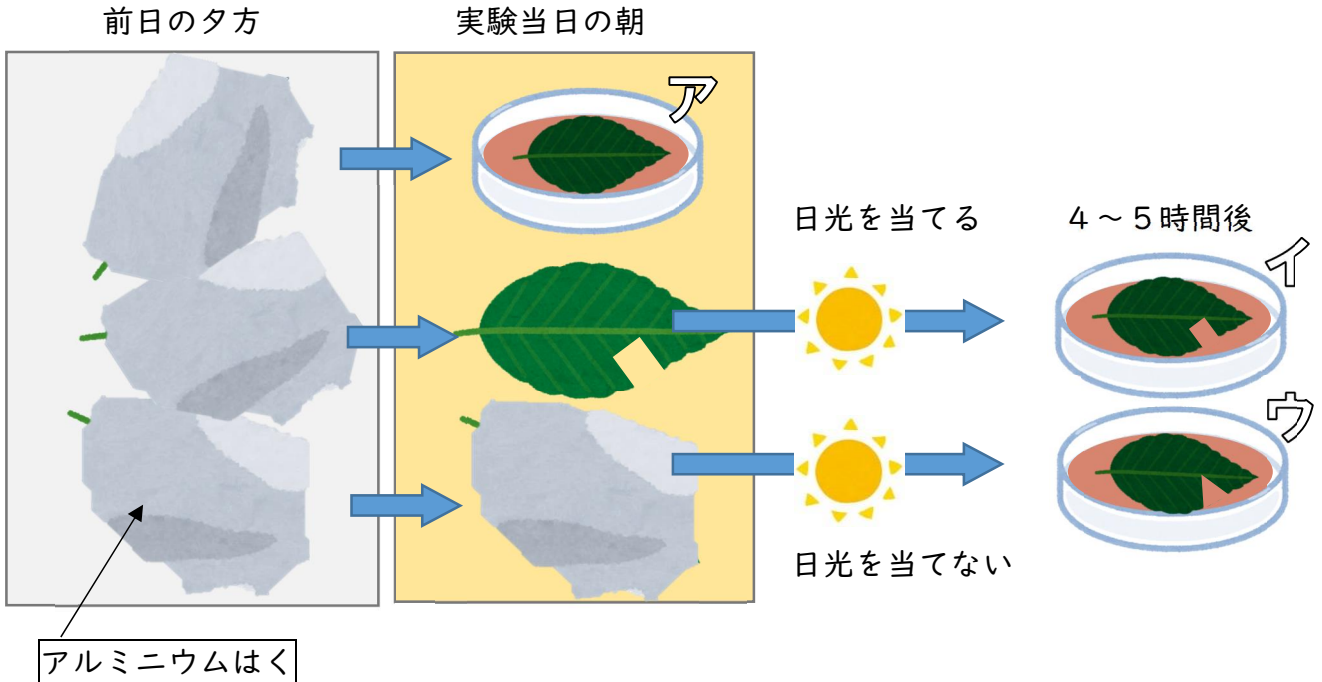


第6学年 植物の成長と日光の関わり

組 番 氏名

1 植物の葉に日光が当たるとでんぷんができるかを調べるために、次のような実験を行いました。

(1) ア～ウのうち、でんぷんができていたのはどれですか。 ()



(2) 葉を煮てからヨウ素液につけました。葉の色はどう変わりましたか。

(変わらなかったものには、「変わらない」と書きましょう。)

アの葉() イの葉() ウの葉()

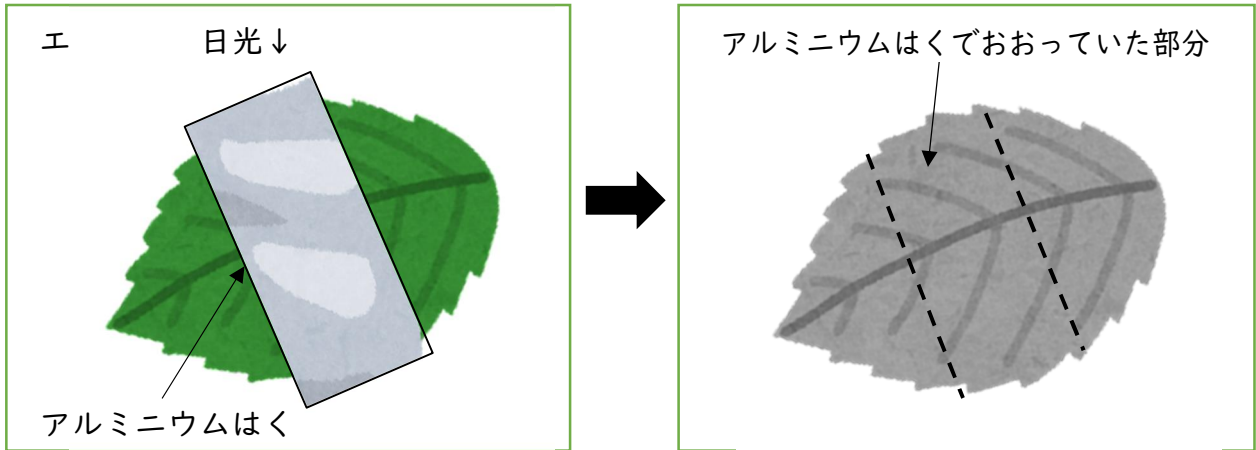
(3) イ・ウの葉に切れこみを入れたのはなぜですか。

(4) (1) でアルミニウムはくをかぶせたのはなぜですか。

(5) でんぷんがあるかどうかを調べるのに使う液を何といいますか。

()

(6) エのように、葉の一部をおおって日光に当てました。日光に当てたとき養分ができたところに色をぬりましょう。



(7) これらの実験から葉にでんぷんができるためには、どのようなことが必要であるとわかりましたか。わかったことを説明しましょう。

2 次の文の()に正しい言葉を入れ、文を完成させましょう。

(1) 植物の葉に()が当たるとでんぷんができる。

(2) でんぷんができた葉に()液をつけると、()色になる。

(3) 葉でできた養分は、主に植物の()に使われる。

第6学年 植物の成長と日光の関わり（解答）

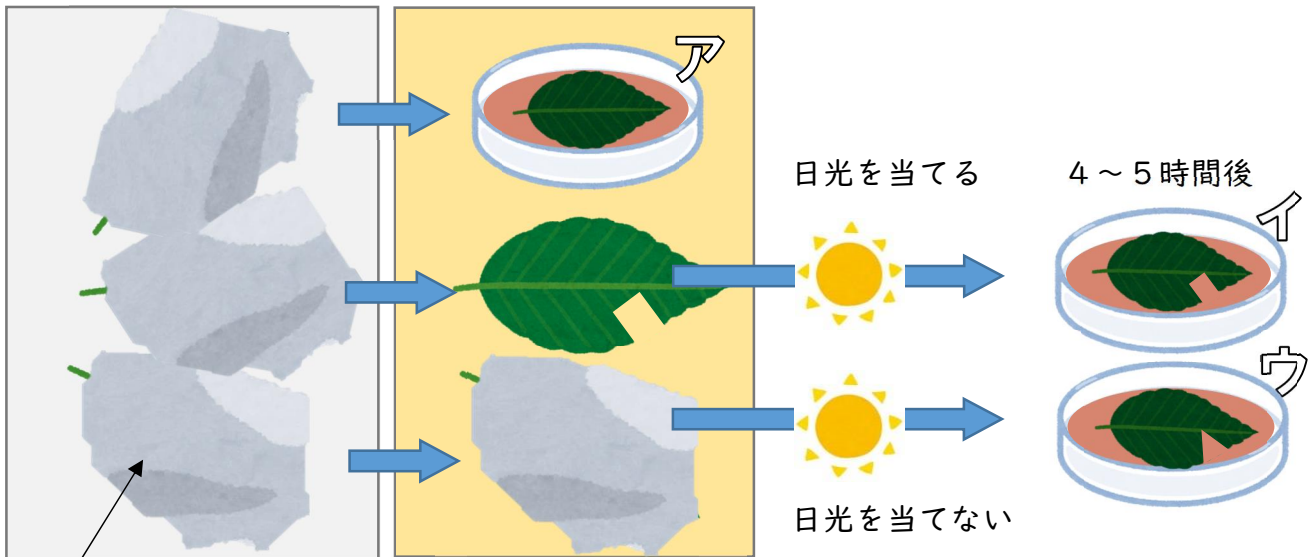
組 番 氏名

1 植物の葉に日光が当たるとでんぷんができるかを調べるために、次のような実験を行いました。

(1) ア～ウのうち、でんぷんができていたのはどれですか。 (イ)

前日の夕方

実験当日の朝



アルミニウムはく

(2) 葉を煮てからヨウ素液につけました。葉の色はどう変わりましたか。

(変わらなかったものには、「変わらない」と書きましょう。)

アの葉(変わらない) イの葉(青むらさき色になる) ウの葉(変わらない)

(3) イ・ウの葉に切れこみを入れたのはなぜですか。

葉の区別がしやすくなるから

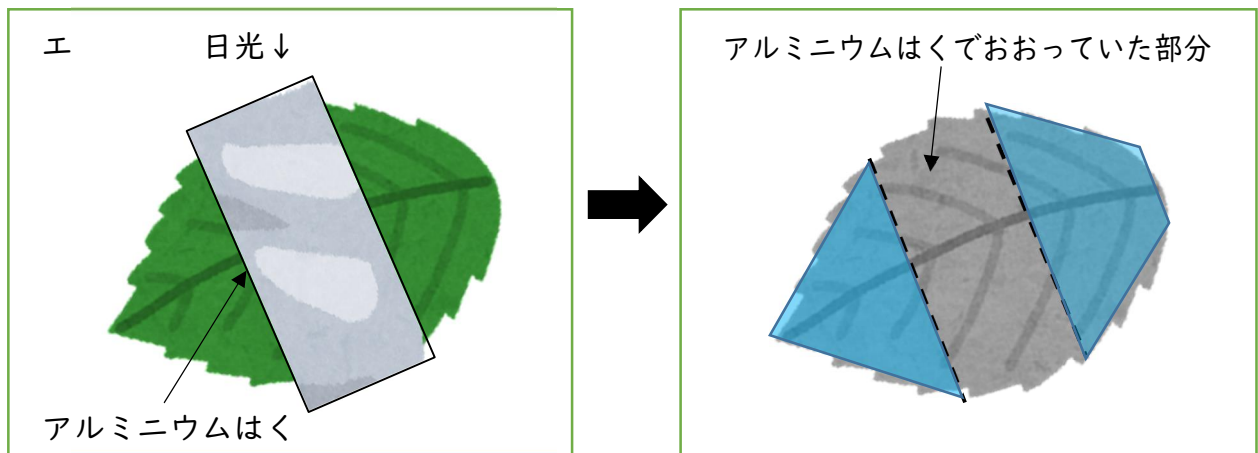
(4) (1) でアルミニウムはくをかぶせたのはなぜですか。

日光(光)を当てないため

(5) でんぷんがあるかどうかを調べるのに使う液を何といいますか。

(ヨウ素液)

(6) エのように、葉の一部をおおって日光に当てました。日光に当てたとき養分ができたところに色をぬりましょう。



(7) これらの実験から葉にでんぷんができるためには、どのようなことが必要であるとわかりましたか。わかったことを説明しましょう。

葉に日光（光）が当たること

2 次の文の()に正しい言葉を入れ、文を完成させましょう。

(1) 植物の葉に(日光(光))が当たるとでんぷんができる。

(2) でんぷんができた葉に(ヨウ素)液をつけると、(青むらさき)色になる。

(3) 葉でできた養分は、主に植物の(成長)に使われる。