

みんなで話し合ってきめよう

年 組 なまえ

◎^{やまなか}山中さんの クラスでは、「六年生をおくる会」の はっぴょうに ついて 話し合うことに なりました。そのとき 黒^{くろ}ばんに まとめました。

【 はっぴょう 】

「ミッキーマーチ」の がっそう

話し合ってきめること

どんな がっそうに するか。
・どんな がっきを つかうか。
・どんな 工夫^{くふう}を するか。

やくわり
・だれが 何を するのか。



話し合いの おすすめかた

- ① 話し合いを おすすめの人を きめる。
- ② 話し合うことを たしかめる。
- ③ 友だちの 話を、さいごまで 聞いてから はなす。
- ④ 考えを 話すときには、理^りゆうを 言う。
- ⑤ 分からないときは、しつもんする。
- ⑥ きめたことを さいごに たしかめる。

① 山中さんは、「話し合いをすすめる人」になりました。話し合いのさいしょに みんなに 言うことばを えらんで ○をつけましょう。



- () 「みなさん じゆうに 考えを 言うてください。」
- () 「何か わからない ことは ありますか。」
- () 「今から どんな がっそうに したら いいかを 話し合います。」
- () 「これから 何を きめたら いいですか。」

◎ 山中さんの グループでは、話し合いが すすんで います。 あとの もんだいに 答えましょう。

【かおるさん】
けんばんハーモニカの ほかに
どんな がっきが あると思
いますか。



【まさきさん】
はい。ぼくは、タンブリンや、ト
ライアングル、マラカスを 入れた
ら よいと 思います。

【あきひとさん】
ぼくは、けんばんハーモニカを
ふきたいです。りゆうは、秋の
おんがくしゅうかいで、れんし
ゆう したからです。



【みのりさん】
わたしも、けんばんハーモニカが
いいと 思います。それから、ほか
のがっきも 入れてみたいです。聞
く人が 楽しいと 思うからで
す。

① 理ゆうを 言って 自分^{じぶん}の 考え^{かんが}を つたえている人の なまえを 二人 書
きましよう。



② しつもんを している人は だれですか。また、それに 答えている人は だれ
ですか。 なまえを 一人ずつ 書きましょう。

しつもんを している人

答えている人

③ 四人は、どの じゅんばんで 話を しているでしょうか。あきひとさんのあと
に ②と④の じゅんばんで 名前を 書きましょう。

1

あきひとさん

3

2

4

④ このあとの 話し合いの ようすです。山中さんに なったつもりで
中に 話し合いで きまったことを まとめましょう。
の

【山中さん】(話をすすめる人)

話し合いで きまった ことを たしかめます。
がっきが きまった ようですね。ほかには、何か ありませんか。

【みのりさん】

ほかに、歌や、ダンスを 入れたらよいと 思います。

【かおるさん】

歌や、ダンスが 入ったら とても たのしく なりますね。

【まさきさん、あきひとさん】

ぼくたちも 歌やダンスを 入れることに さんせいです。



みんなで話し合って きめよう(こたえ)

年 組 なまえ

◎^{やまなか}山中さんの クラスでは、「六年生を おくる会」の はつぴょうに ついて 話し合うことに なりました。そのとき 黒^{くろ}ばんに まとめました。

【 はつぴょう 】

「ミッキーマーチ」の がっそう

話し合ってきめること

どんな がっそうに するか。

・どんな がっきを つかうか。

・どんな 工夫^{くふう}を するか。

やくわり

・だれが 何を するのか。



話し合いの おすすめかた

①話し合いを おすすめの人を きめる。

②話し合うことを たしかめる。

③友だちの 話を、さいごまで 聞いてから はなす。

④考えを 話すときには、理^りゆうを 言う。

⑤分からないときは、しつもんする。

⑥きめたことを さいごに たしかめる。

◎山中さんは、「話し合いを おすすめの人」になりました。話し合いの さいしょに みんなに 言うことばを えらんで ○をつけましょう。

() 「みなさん じゆうに 考^{かん}えを 言ってください。」

() 「何か わからない ことは ありますか。」

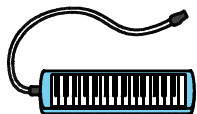
(○) 「今から どんな がっそうに したら いいかを 話し合います。」

() 「これから 何を きめたら いいですか。」



◎山中さんのグループでは、話し合いがすすんでいきます。あとのもんだいに答えましょう。

【かおるさん】
けんばんハーモニカのほかに
どんながっきがあると思
いますか。

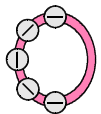


【まさきさん】
はい。ぼくは、タンブリンや、ト
ライアングル、マラカスを
入れたらよいと
思います。



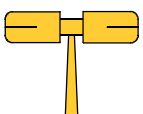
【あきひとさん】

ぼくは、けんばんハーモニカを
ふきたいです。りゆうは、秋の
おんがくしゅうかいで、れんし
ゆうしたからです。



【みのりさん】

わたしも、けんばんハーモニカが
いいと思います。それから、ほか
のがっきも入れてみたいです。聞
く人が楽しいと
思うからで
す。



① 理ゆうを 言って 自分の 考えを つたえている人の なまえを 二人 書
きましよう。

あきひとさん

みのりさん



② しつもんを している人は だれですか。また、それに 答えている人は だれ
ですか。 なまえを 一人ずつ 書きましよう。

しつもんを している人

かおるさん

答えている人

まさきさん

③ 四人は、どの じゅんばんで 話を しているでしょうか。あきひとさんのあとに ②→④の じゅんばんで 名前を 書きましょう。

1

あきひとさん

3

かおるさん

2

みのりさん

4

まさきさん

④ このあとの 話し合いの ようです。山中さんに なったつもりで の

中に 話し合いで きまったことを まとめましょう。

【山中さん】(話をすすめる人)

話し合いで きまった ことを たしかめます。
がっきが きまった ようですね。ほかには、何か ありませんか。

【みのりさん】

ほかに、歌や、ダンスを 入れたらよいと 思います。

【かおるさん】

歌や、ダンスが 入ったら とても たのしく なりますね。

【まさきさん、あきひとさん】

ぼくたちも 歌やダンスを 入れることに さんせいです。



【山中さん】

がっきは、けんぱんハーモニカや、タンブリン、トライアングル、マラカスを つかいます。

そのほかに、

例

歌やダンスを入れることになりました。