

主語、じゅつ語、しゅうしよく語を学ぼう

年

組

番名前

◇ 主語、じゅつ語、しゅうしよく語についての問題です。

(一) 次の文の、主語、じゅつ語、しゅうしよく語を表ひょうに書きま
しょう。

① わたしの ランドセルは 赤い。

主語		じゅつ語		しゅうしよく語	
----	--	------	--	---------	--

② 兄は 六時に 学校から 帰ります。

主語		じゅつ語		しゅうしよく語	
----	--	------	--	---------	--

③ 西の 空が とつぜん 暗くなった。

主語		じゅつ語		しゅうしよく語	
----	--	------	--	---------	--

(二) 次の _____ 線のしゅうしよく語は、どの言葉の意味をくわしくしていますか。 _____ に書きましよう。

① 弟が うれしそうに まんがを 読んでいる。

② 校庭に たくさんの 子どもたちが いました。

③ 静かな 教室で 花の 絵を かく。

④ 静かに 教室で 花の 絵を かく。

「主語、じゅつ語、しゅうしよく語」を学ぼう (答え)

◇ 主語、じゅつ語、しゅうしよく語についての問題です。

(一) 次の文の、主語、じゅつ語、しゅうしよく語を表ひょうに書きま
しょう。

⑤ わたしの ランドセルは 赤い。

主語	ランドセルは	じゅつ語	赤い	しゅうしよく語	わたしの
----	--------	------	----	---------	------

⑥ 兄は 六時に 学校から 帰ります。

主語	兄は	じゅつ語	六時に 学校から	しゅうしよく語	帰ります
----	----	------	-------------	---------	------

⑦ 西の 空が とつぜん 暗くなった。

主語	空が	じゅつ語	西の とつぜん	しゅうしよく語	暗くなった
----	----	------	------------	---------	-------

(二) 次の _____ 線のしゅうしよく語は、どの言葉の意味をくわしくしていますか。 に書きましよう。

① 弟が うれしそうに まんがを 読んでいます。

読んでいます

② 校庭に たくさんの 子どもたちが いました。

いました

③ 静かな 教室で 花の 絵を かく。

教室で

④ 静かに 教室で 花の 絵を かく。

かく