

学級遊びを話し合おう

□年 □組 □番 名前

◇ 木村さんの学校の全校遠足では、学級で遊ぶ時間が一時間あります。レク係がかりの木村さんは、休み時間の学級遊びと同じように、遠足でもみんなでなかよく遊びたいと思いました。そこで、学級会で「遠足の学級遊びで何をするか」を話し合いたいと思いました。

次は、そのときの【話し合いの様子】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの様子】司会者しかい：森本さん・提案者ていあんしゃ：木村さん

森本 ①これから学級会を始めます。今日は、「今度の全校遠足の学級遊びで何をするか」についてみんなで話し合います。

では、提案者の木村さん、提案の理由ゆゆを話してください。

木村

森本 ②ありがとうございます。話し合いの流れは、まず、どんな遊びがいいか意見いけんを出してもらいます。理由も言ってください。その後、みんなでなかよく遊べる遊びを話し合いたいと思います。では、発言をしてください。

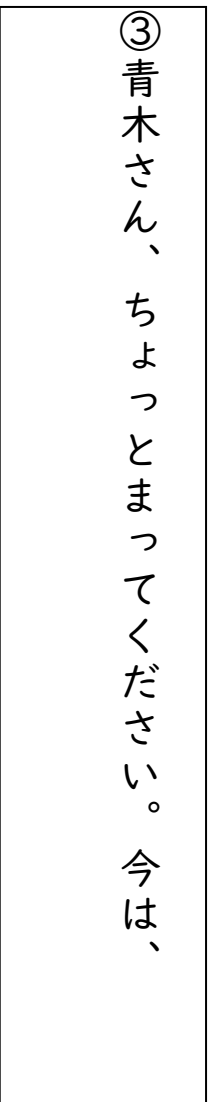
大竹 私は、はないちもんめがいいと思います。なぜなら、みんなが手をつなぐので、なかよくなれると思うからです。

高山 私は、おにごっこがいいと思います。わけは、いつも休み時間にやっていて楽しいからです。

青木 え、でもいつもずるをする人がいて、けんかになるからやだなあ。ぼくは反対です

森本

③青木さん、ちょっとまってください。今は、



青木

わかりました。ぼくは、ドッジボールがいいです。わけは、二チームに分かれて戦うので、もりあがるからです。

森本

④ほかにありますか。ないようなので、つぎに意見を申し合ひしましょう。

古田

私は、おにごっこに反対です。遠足で行く公園は、広すぎて、みんながばらばらになってしまうからです

田中

わたしは、おにごっこにさんせいです。にげる場所を決めたり、おにをふやしたりして、たくさん遊び方ができると思います。

川上

ぼくは、はないちもんめにさんせいです。みんなで手をつないで向かい合っているので、なかよくなれると思います。

(この後も話し合ひは続きます。)

一、提案者の木村さんになったつもりで、提案理由を言ってみましょう。

二、司会者の森本さんは、①から④の発言についてどのようなことを考えて発言をしていますか。ふさわしいものをつぎの中からそれぞれ選びましょう。

ア 話し合いの流れにそっていない発言を止めて、流れをもとにもどしている。

イ 話し合いをこれからどのように進めていくか、説明している。

ウ 話し合いの議題をみんなに伝え、その理由を話してもらうように、提案者に話している。

エ 意見が出つくしたので、話し合いをつぎの段階に進めようとしている。

①
②
③
④

三、司会者の森本さんになったつもりで、③の続きを言ってみましょう。

青木さん、ちょっとまってください。今は、

四、あなたも「はないちもんめ」「おにごっこ」「ドッジボール」について、さんせい意見か反対意見を言きましょう。理由も言いましょう。

学級遊びを話し合おう（答え）

一、提案者の木村さんになったつもりで、提案理由を言ってみましょう。

ぼくたちのクラスは仲が良く、休み時間の学級遊びもとても楽しいです。ですから、今度の遠足でも、みんなで仲良く遊べる遊びを話し合いたいと思います。

二、司会者の森本さんは、①から④の発言についてどのようなことを考えて発言をしていますか。ふさわしいものを、つぎの中からそれぞれ選びましょう。

ア 話し合いの流れにそっていない発言を止めて、流れをもとにもどしている。

イ 話し合いをこれからどのように進めていくか、説明している。

ウ 話し合いの議題をみんなに伝え、その理由を話してもらうように、提案者に話している。

エ 意見が出つくしたので、話し合いをつぎの段階に進めようとしている。

① ウ

② イ

③ ア

④ エ

三、司会者の森本さんになったつもりで、③の続きを言ってみましょう。

青木さん、ちょっとまってください。今は、どんな遊びがいかが意見を出す時間です。反対意見は、あとで言うてください。青木さんはどんな遊びがいいですか。

四、あなたも「はないちもんめ」「おにごっこ」「ドッジボール」について、さんせい意見か反対意見を言きましょう。理由も言いましょう。

(解答例)

私はドッジボールにさんせいです。おにごっこのように、ばらばらにならないで、いっかしよに集まって楽しめるからです。

私は、はないちもんめに反対です。はないちもんめは、選ばれればうれしいけれど、選ばれない人もいて、不公平だからです。みんなが同じように楽しめないと思うからです。