

一文を二文に分ける①

年

組

番

氏名

問 給食委員の太田さんは、栄養価の高い食品について調べ、けいじぶつ 掲示物を作ることに
なりました。太田さんは、次の「大豆だいずについて書かれた文章の一部」の——線
部が長いので、二つの文に分けて書くことにしました。

——線部を二つの文に分け、あとの にそれぞれ一文ずつ書きま
しょう。

【大豆について書かれた文章の一部】

大豆にはタンパク質、カルシウム、ビタミンなど多くの栄養素がふくまれ、そ
のタンパク質は肉や卵に負けないほど良質なものである。大豆はさまざま食品
に加工され、日々の食生活に利用されている。例えば、豆腐とうふ、味噌みそ、醤油しょうゆ、納豆なっとう、煮豆にまめ、
おから、きな粉などがある。

答え

【解答】 一文を二文に分ける①

年	組	番	氏名
---	---	---	----

問 給食委員の太田さんは、栄養価の高い食品について調べ、揭示物を作ることに
なりました。太田さんは、次の「大豆について書かれた文章の一部」の——線
部が長いので、二つの文に分けて書くことにしました。

——線部を二つの文に分け、あとの□にそれぞれ一文ずつ書きま
しょう。

【大豆について書かれた文章の一部】

大豆にはタンパク質、カルシウム、ビタミンなど多くの栄養素がふくまれ、そ
のタンパク質は肉や卵に負けないほど良質なものである。大豆はさまざま食品
に加工され、日々の食生活に利用されている。例えば、豆腐、味噌、醤油、納豆、煮豆、
おから、きな粉などがある。

答え

大豆にはタンパク質、カルシウム、ビタミンなど多くの栄養素がふくまれている。

大豆のタンパク質は肉や卵に負けないほど良質なものである。

一文を二文に分ける②（文と文をつなぐ言葉）

年

組

番

氏名

高島さんは、「体力向上」について調べたことを文章に書きました。読み直した後、——線部の文について、文と文をつなぐ言葉を使って、二つの文に分けて書き直すことにしました。二つの文に分け、あとの にそれぞれの文を書きましょう。ただし、 には、文と文をつなぐ言葉を書くこと。

【「体力向上」についての文章の一部】

交通手段や家電製品の発達によって、生活は便利になったが、体を動かす機会が減り、運動不足の人が増加している。このような生活の中では、意識して体を動かさないと、今の体力を保つことさえも難しい。

答え

【解答】 一文を二文に分ける②（文と文をつなぐ言葉）

年	組	番	氏名
---	---	---	----

高島さんは、「体力向上」について調べたことを文章に書きました。読み直した後、——線部の文について、文と文をつなぐ言葉を使って、二つの文に分けて書き直すことにしました。二つの文に分け、あとの□にそれぞれの文を書きましょう。ただし、□には、文と文をつなぐ言葉を書くこと。

【「体力向上」についての文章の一部】

交通手段や家電製品の発達によって、生活は便利になったが、体を動かす機会が減り、運動不足の人が増加している。このような生活の中では、意識して体を動かさないと、今の体力を保つことさえも難しい。

答え

交通手段や家電製品の発達によって、生活は便利になった。

しかし

、
体を動かす機会が減り、運動不足の人が増加している。