

主語と述語

年	組	番	氏名

長い文を読むときには、次の例のように、主語と述語との関係に注意すると意味がわかりやすくなります。

例 みんなで読んだ本が、どんどん増えた。
 (主語) (述語)

あとの二つの の中の文で、主語を示す 部ア・イの述語に当たるものを、 部イ〜4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を書きましょう。

(答え)

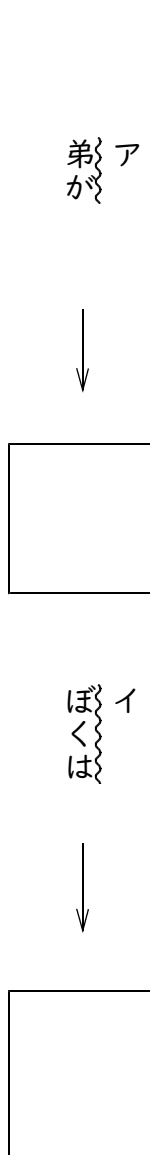
4	わたしは、 友だちが、 作った チョコレートを 大切に 一つずつ 食べた。
---	---

わたしは ↓

友だちが ↓

(答え)

4	弟が けた サッカーボールを ぼくは 思いっきり 空に 向かって けり返した。
---	--



【解答】 主語と述語

年
 組
 番氏名

長い文を読むときには、次の例のように、主語と述語との関係に注意すると意味がわかりやすくなります。

例 みんなで読んだ本が、どんどん増えた。
 (主語) (述語)

あとの二つの の中の文で、主語を示す ~~~~~ 部ア・イの述語に当たるものを、~~~~~ 部イ〜4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を書きましょう。

(答え)

ア わたしは、
 イ 友だちが、
 1 作った
 2 チョコレートを
 3 大切に
 一つずつ
 4 食べた。

ア わたしは
 ↓
 4

イ 友だちが
 ↓
 1

(答え)

ア 弟が
 1 けた
 2 サッカーボールを
 イ ぼくは
 1 思いっきり
 3 空に
 向かって
 4 けり返した。

ア 弟が
 ↓
 1

イ ぼくは
 ↓
 4