

話し合いのしかたを考えよう（話すこと・聞くこと⑥）

	年
	組
	番
氏名	

田中さんの学校では、沖縄県の小学校と交流するため、学校を紹介する動画を作成することになりました。そこで、田中さんの学級では、動画の内容についての話し合いを行いました。次の【話し合いの様子】と【田中さんの聞き取りメモ】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

山田（司会）　　議題についての説明

今度、沖縄県の小学校と交流することになりました。そこで、私たちの学校の様子を紹介するため、動画を作り、交流する小学校に送ることになりました。

今日は、その内容について話し合います。

野村　私たちの学校の特色ある行事などを紹介したらよいと思います。運動会や全校遠足、音楽集会などはどうでしょうか。

田中　学校行事だけでなく、校舎や授業の様子も紹介すると、日常の様子をわかってもらえると思います。

松本　①それなら、授業だけでなく、そうじや昼休み、給食、放課後の陸上競技の練習などを紹介するのも、日常の様子がわかっていいですね。

谷口　住んでいる町の様子も紹介したらどうでしょうか。例えば、学校や駅の周り、夏祭りや地域の子どもの会の活動の様子などです。

田中　でも、そうすると、学校の様子を伝えることからはなれてしまうのではないのでしょうか。

【田中さんの聞き取りメモ】

<p>○議題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 沖縄の小学校と交流 ・ 学校紹介の動画の内容を考える 	<p>○行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 運動会 ・ 全校遠足 ・ 音楽集会 	<p>○日常の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校舎 ・ 授業
<p>○そうじや昼休み、給食、放課後の陸上競技練習</p>	<p>○町の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校や駅の周り ・ 夏祭りや子ども会 	<p>・ 学校の様子を伝えることからはなれるのではないか</p>

青木 ② それなら、先生方の紹介もよいのではないのでしょうか。

・先生方の紹介

山田 (司会) いろいろな意見が出ましたが、遠足など、今すぐ動画でとることができないものもあります。どのように紹介したらよいでしょうか。

○質問

・紹介する

A

野村 今年の遠足はもう終わってしまったので、紙しばいや劇げきなどにしてはどうでしょうか。

○紙しばいや劇

田中 学校に写真があるので、それを使って説明することもできます。

○学校にある写真を使う

山田 (司会) みなさんの意見をまとめると、

B

ということですね。実行委員会でしっかりと伝えてきます。

(1) 松本さんと青木さんの発言の —— 部①②に「それなら」とありますが、それぞれどのようなことを示していますか。次の1〜4の中からそれぞれ一つずつ選び、番号を書きなさい。

- 1 学校の様子を伝えるなら
- 2 日常の様子をわかってもらうなら
- 3 私たちが住んでいる町の様子も紹介するなら
- 4 先生方の紹介もするなら

松本さん ①

[]

青木さん ②

[]

(2) 【田中さんの聞き取りメモ】を読むと、山田さんの質問により話し合いの内容が変わっています。「紹介する内容」についての話し合いが、「紹介する A」についての話し合いに変わっています。

A にあてまる言葉を、次の1〜4までの中から一つ選んで、その番号を書きなさい。

- 1 内容
- 2 行事
- 3 先生
- 4 方法

[]

(3) 【話し合いの様子】の中で、議題に合わない発言をしている人がいます。だれのどのような発言でしょうか。議題に合わない発言をした人を1〜4の中から一人選び、また、選んだ人の発言の内容にあてはまるものを5〜8の中から一つ選び、番号を書きましょう。

- 1 野村さん
- 2 田中さん
- 3 松本さん
- 1 谷口さん

- 5 校舎や授業の様子も紹介する
- 6 そうじや昼休み、給食や放課後のことも入れるとよい
- 7 学校や駅の周り、夏祭りや子ども会の活動など、町の様子を入れたい
- 8 先生方を紹介するとよい

(4) 最後に、司会の山田さんが、これまでの意見をまとめました。 B に入るふさわしい内容を、次の条件に合わせて書きなさい。

〈条件〉

- ① 五十字以上、七十字以内で書くこと。
- ② 動画の内容について、議題に合った具体例を示すこと
- ③ 動画以外の方法についての意見を書くこと

70	50						

【解答】話し合いのしかたを考えよう (話すこと・聞くこと⑥)

年	組	番	氏名
---	---	---	----

田中さんの学校では、沖縄県の小学校と交流するため、学校を紹介する動画を作成することになりました。そこで、田中さんの学級では、動画の内容についての話し合いを行いました。次の【話し合いの様子】と【田中さんの聞き取りメモ】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

山田(司会) 議題についての説明

今度、沖縄県の小学校と交流することになりました。そこで、私たちの学校の様子を紹介するため、動画を作り、交流する小学校に送ることになりました。

今日は、その内容について話し合います。

野村 私たちの学校の特色ある行事などを紹介したらよいと思います。運動会や全校遠足、音楽集会などはどうでしょうか。

田中 学校行事だけでなく、校舎や授業の様子も紹介すると、日常の様子をわかってもらえると思います。

松本 ① それなら、授業だけでなく、そうじや昼休み、給食、放課後の陸上競技の練習などを紹介するのも、日常の様子がわかっていいですね。

谷口 住んでいる町の様子も紹介したらどうでしょうか。例えば、学校や駅の周り、夏祭りや地域の子どもの会の活動の様子などです。

田中 でも、そうすると、学校の様子を伝えることからはなれてしまうのではないのでしょうか。

【田中さんの聞き取りメモ】

○議題	・ 沖縄の小学校と交流 ・ 学校紹介の動画の内容を考える
○行事	・ 運動会 ・ 全校遠足 ・ 音楽集会
○日常の様子	・ 校舎 ・ 授業
・ そうじや昼休み、給食、放課後の陸上競技練習	
○町の様子	・ 学校や駅の周り ・ 夏祭りや子ども会
・ 学校の様子を伝えることからはなれるのではないか	

青木 ② それなら、先生方の紹介もよいのではないのでしょうか。

山田 (司会) いろいろな意見が出ましたが、遠足など、今すぐ動画でとることができないものもあります。どのように紹介したらよいのでしょうか。

野村 今年の遠足はもう終わってしまったので、紙しばいや劇げきなどにはどうでしょうか。

田中 学校に写真があるので、それを使って説明することもできます。

山田 (司会) みなさんの意見をまとめると、

B

ということですね。実行委員会でしっかりと伝えてきます。

・先生方の紹介

○質問
・紹介する
A

○紙しばいや劇

○学校にある写真を使う

(1) 松本さんと青木さんの発言の——部①②に「それなら」とありますが、それぞれどのようなことを指していますか。次の1〜4の中から最もふさわしいものをそれぞれ一つずつ選び、番号を書きましよう。

- | | |
|---|---|
| <p>1 学校の様子を伝えるなら</p> <p>2 日常の様子をわかってもらおうなら</p> <p>3 私たちが住んでいる町の様子も紹介するなら</p> <p>4 先生方の紹介もするなら</p> | <p>松本さん ①</p> <div data-bbox="761 1284 884 1428" style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 50px; height: 40px; margin: 0 auto;">2</div> <p>青木さん ②</p> <div data-bbox="616 1284 739 1428" style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 50px; height: 40px; margin: 0 auto;">1</div> |
|---|---|

(2) 【田中さんの聞き取りメモ】を読むと、山田さんの質問により話し合いの内容が変わっています。「紹介する内容」についての話し合いが、「紹介する」Aについての話し合いに変わっています。Aにあてまるる言葉を、次の1〜4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- | | | | |
|--|------|------|------|
| 1 内容 | 2 行事 | 3 先生 | 4 方法 |
| <div data-bbox="224 1268 347 1420" style="border: 1px solid black; text-align: center; width: 50px; height: 40px; margin: 0 auto;">4</div> | | | |

(3) 【話し合いの様子】の中で、議題に合わない発言をしている人がいます。だれのどのような発言でしょうか。議題に合わない発言をした人を1〜4の中から一人選び、また、選んだ人の発言の内容にあてはまるものを5〜8の中から一つ選び、番号を書きましよう。

- 1 野村さん
- 2 田中さん
- 3 松本さん
- 4 谷口さん

4

- 5 校舎や授業の様子も紹介する
- 6 そうじや昼休み、給食や放課後のことも入れるとよい
- 7 学校や駅の周り、夏祭りや子ども会の活動など、町の様子を入れたい
- 8 先生方を紹介するとよい

7

(4) 最後に、司会の山田さんが、これまでの意見をまとめました。

B

に入るふさわしい内容を、次の条件に合わせて書きなさい。

〈条件〉

- ① 五十字以上、七十字以内で書くこと。
- ② 動画の内容について、議題に合った具体例を示すこと
- ③ 動画以外の方法についての意見を書くこと

す	ど	紙	て	食	会	運
る	を	し	、	や	や	動
	使	ば	動	放	そ	会
	っ	い	画	課	う	や
	て	や	だ	後	じ	遠
	し	劇	け	な	昼	足
	よ	、	で	ど	休	、
	う	写	な	に	み	音
	か	真	く	つ	、	楽
70	い	50な	、	い	給	集