

発表原こうを作ろう (話すこと・聞くこと④)

年 組 番 氏名

木村さんは、ユニバーサルデザインについて調べ、【図①】・【図②】・【図③】を使って発表しました。【発表原こう】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【図①】



【図②】



【図③】



【発表原こう】

発表の仕方	話す内容
<p>聞き手の反応を見る</p> <p>ア</p>	<p>みなさんは、ユニバーサルデザインという言葉を知っていますか。</p> <p>ユニバーサルデザインとは、文化や言葉のちがいが、性別や障害のあるなしにかかわらず、できるだけ多くの人が利用することのできるデザインのことです。</p> <p>たとえば、この写真のように、トイレの両わきにこのような手すりがあると、使う人が楽に座ったり立ったりすることができますね。</p>

イ	<p>このような工夫<small>くふう</small>をしている場所や製品<small>せいひん</small>をユニバーサルデザインと呼んで<small>よ</small>います。</p>
ウ	<p>これもユニバーサルデザインの一つなのですが、どのような工夫が<small>さ</small>れているか分かりますか。</p>
エ	<p>ふつうのスイッチよりも大きく作られているので、手に荷物<small>に</small>を持って<small>い</small>る人や、細かな作業<small>わざ</small>が難<small>むずか</small>しい人にとっても、簡単<small>かんたん</small>にスイッチを切りかえることができます。ですから、これもユニバーサルデザインと呼べるわけです。</p>
オ	<p>では、これはどうでしょうか。私<small>わたし</small>たちがよく目にする牛乳<small>ぎゅうにゅう</small>パックですが、ここにもユニバーサルデザインがあります。どのような工夫が<small>さ</small>れているかわかりますか。よく見ると一番上<small>うへ</small>に、このようにへこみがありますね。これは、「切り欠き」と言って、目の不自由な方でも開け口<small>くち</small>がわかるようにわざとつけている工夫なのです。</p>
カ	<p>こうしてみると、ユニバーサルデザインには、トイレやスイッチのように使いやすくするためのものと、牛乳パックのようにわかりやすくするためのものがあることが分かります。</p>
キ	<p>みなさんも身の回りのユニバーサルデザインを探<small>さが</small>してみてください。</p>

(1) 木村さんは、三まいの図を発表のときにそれぞれどの場面で示したらよいか考えました。【発表原こう】のアーキの中から【図①】、【図②】、【図③】を示す場所として最も適てき当とうな場所を一つずつ選び、その記号を書きましよう。

【図①】を示す↓

【図②】を示す↓

【図③】を示す↓

(2) 木村さんは、聞き手を引きつけるために、どのような工夫くふうをしていますか。最もふさわしいものを次のア〜エの中から一つ選び、その記号を○でかこみましよう。

ア 聞き取りづらい用語については、何度もくり返し説明している。
イ ユニバーサルデザインについてインタビュー形式で説明している。
ウ ユニバーサルデザインの実例を示しながら具体的に説明している。
エ 一文ずつ、聞き手の様子に気をくばりながらゆっくりと説明している。

(3) 木村さんの発表を聞いた山口さんは、次のように質問しました。山口さんは、あとのア〜エのうち、どの種類の質問をしていますか。最もふさわしいものを一つ選んで、その記号を○でかこみましよう。

【山口さんの質問】

私は、ユニバーサルデザインという言葉わたしを初めて聞きました。たとえば、シャンプーの容器ようきについているでこぼこも、ユニバーサルデザインの一つと考えてよいのでしょうか。

ア 話し手が調べたことの中で最も伝えなかった内容ないようを引き出そうとする質問。

イ 話し手が発表したことに対する自分の理解りかいが正しいかを確かめようとする質問。

ウ 話し手が材料を集めたり整理したりしたときの工夫を聞き出そうとする質問。

エ 話し手が調べたことを自分の調査たつさにも役立てようとする質問。

【解答】発表原こうを作ろう（話すこと・聞くこと）④

年 組 番 氏名

木村さんは、ユニバーサルデザインについて調べ、【図①】・【図②】・【図③】を使って発表しました。【発表原こう】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【図①】



【図②】



【図③】



【発表原こう】

発表の仕方	話す内容
<p>聞き手の反応を見る</p> <p>ア</p>	<p>みなさんは、ユニバーサルデザインという言葉を知っていますか。</p> <p>ユニバーサルデザインとは、文化や言葉のちがいが、性別や障害のあるなしにかかわらず、できるだけ多くの人が利用することのできるデザインのことです。</p> <p>たとえば、この写真のように、トイレの両わきにこのような手すりがあると、使う人が楽に座ったり立ったりすることができますね。</p>

イ	<p>このような工夫<small>くふう</small>をしている場所や製品<small>せいひん</small>をユニバーサルデザインと呼んで<small>よ</small>います。</p>
ウ	<p>これもユニバーサルデザインの一つなのですが、どのような工夫がされているか分かりますか。</p>
エ	<p>ふつうのスイッチよりも大きく作られているので、手に荷物を持って<small>か</small>いる人や、細かい作業が難しい人にとっても、簡単にスイッチを切りかえることができます。ですから、これもユニバーサルデザインと呼べるわけです。</p>
オ	<p>では、これはどうでしょうか。私たちがよく目にする牛乳パックですが、ここにもユニバーサルデザインがあります。どのような工夫がされているかわかりますか。よく見ると一番上に、このようにへこみがありますね。これは、「切り欠き」と言って、目の不自由な方でも開け口がわかるようにわざとつけている工夫なのです。</p>
カ	<p>こうしてみると、ユニバーサルデザインには、トイレやスイッチのように使いやすくするためのものと、牛乳パックのようにわかりやすくするためのものがあることが分かります。</p>
キ	<p>みなさんも身の回りのユニバーサルデザインを探してみてください。</p>

(1) 木村さんは、三まいの図を発表のときにそれぞれどの場面で示したらよいか考えました。【発表原こう】の **ア**、**キ**の中から【図①】、【図③】を示す場所として最も適当な場所を一つずつ選び、その記号を書きましよう。

【図①】を示す↓

ア

【図②】を示す↓

ウ

【図③】を示す↓

オ

(2) 木村さんは、聞き手を引きつけるために、どのような工夫くふうをしていますか。最もふさわしいものを次のア〜エの中から一つ選び、その記号を○でかこみましよう。

- ア 聞き取りづらい用語については、何度もくり返し説明している。
イ ユニバーサルデザインについてインタビュー形式で説明している。
ウ ユニバーサルデザインの実例を示しながら具体的に説明している。
エ 一文ずつ、聞き手の様子に気をくばりながらゆっくりと説明している。

(3) 木村さんの発表を聞いた山口さんは、次のように質問しました。山口さんは、あとのア〜エのうち、どの種類の質問をしていますか。最もふさわしいものを一つ選んで、その記号を○でかこみましよう。

【山口さんの質問】

私は、ユニバーサルデザインという言葉わたしを初めて聞きました。たとえば、シャンプーの容器ようきについているでこぼこも、ユニバーサルデザインの一つと考えてよいのでしょうか。

- ア 話し手が調べたことの中で最も伝えなかった内容ないようを引き出そうとする質問。
イ 話し手が発表したことに対する自分の理解りかいが正しいかを確かめようとする質問。
ウ 話し手が材料を集めたり整理したりしたときの工夫を聞き出そうとする質問。
エ 話し手が調べたことを自分の調査ちゆうさにも役立てようとする質問。