

かんゆうのポスターを作ろう（書くこと③）

<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	組	<input type="text"/>	番	氏名	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----	----------------------

吹奏楽部部長の中村さんは、来年入部する三年生に向けて、「かんゆうのポスター」を作っています。【ポスターの下書き】ができたので、部員で話し合いをし、よりよいもの書き直すことにしました。これらを読んで、後の問いに答えましょう。

【ポスターの下書き】

3年生のみなさん、 すいそうがく部へいらっしゃい！

さく年えんそうした曲
☆アフリカン・シンフォニー
☆いふうどうどう
☆ラデツキー行進曲 など

こんな楽器がありますよ！

- ・ユーフォニアム
- ・パーカッション
- ・トランペット
- ・トロンボーン
- ・クラリネット
- ・サクソ
- ・フルート
- ・チューバ
- ・ホルン
など

部員からのメッセージ

すいそうがく部は
楽しいよ！
ぜひ、入部して
ください！

【話し合い】

中村さん 「四月から体験入部が始まります。三年生がたくさん入部してくるよう

かんゆうのポスターを作ってみました。どうですか？」

田中さん 「話しかけるように書いてあって、親しみやすいです。」

山田さん 「楽器の種類や曲が書いてあるのもいいですね。部員からのメッセージは、
入部してよかったことなどを書いたらどうですか？」

中村さん 「それはいい考えですね。入部してよかったことは、どんなことですか？」

田中さん 「ぼくは、みんなで音を合わせて演奏する楽しさが味わえたことです。」

山田さん 「わたしも同じです。みんなで合わせると気持ちがよいですね。」

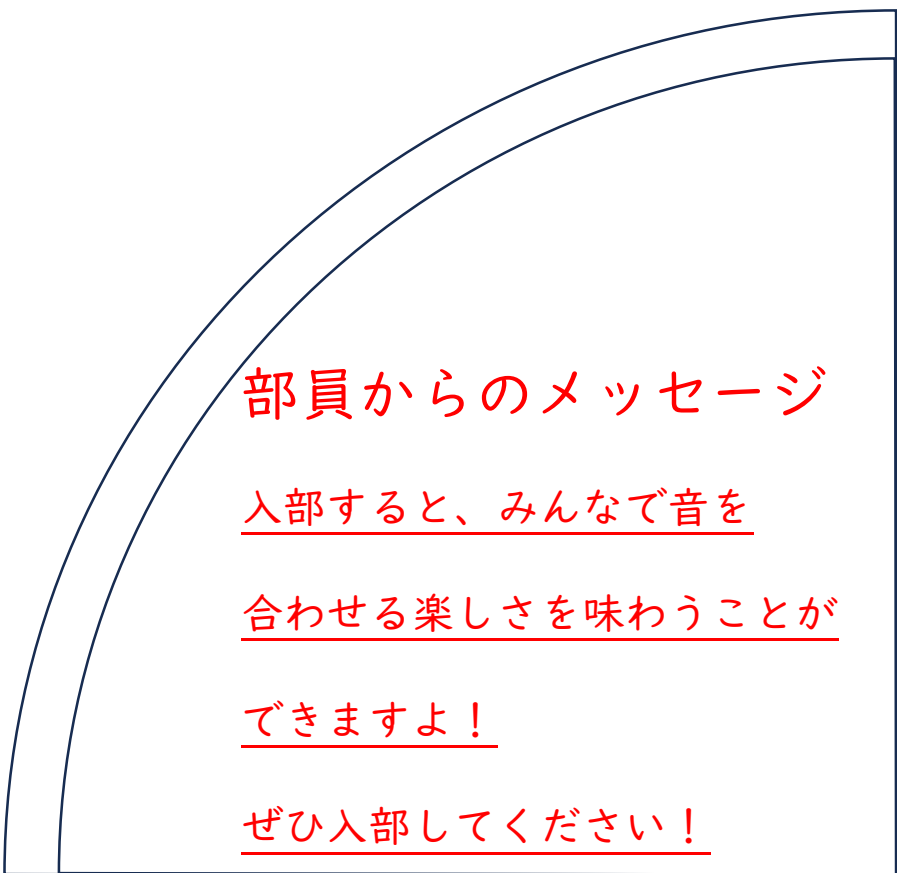
問 中村さんは、【話し合い】で出された意見を生かして、「部員からのメッセージ」を書き直すことにしました。中村さんになったつもりで、どのように書き直すかを考えて、【解答らん】に書きましょう。

【解答らん】



部員からのメッセージ

【解答例】



【解説】

吹奏楽部すいそうがくに入部すると、楽器が演奏できるようになる力や仲間ができるなど、
たくさんの良いことがあると思いますが、この問題では、話し合いで出された意見を
生かしてメッセージを書くことが条件として求められています。

田中さん「ぼくは、みんなで音を合わせて演奏する楽しさが味わえたことです。」

山田さん「わたしも同じです。みんなで合わせると気持ちがいいですよね。」

田中さんも山田さんも、みんなで音を合わせて演奏することの楽しさをあげているので、そのことに注目してすいこうをしましょう。