

メモをつくって一分間スピーチをしよう

年  組  番名前

◇ もみじ小学校では、朝の会で一分間スピーチを行っています。

今回のテーマは、「わたしの好きな遊びあそび」です。みうらさんは、  
一輪車いちりんしゃに乗ることが好きなので、それについて話すことにしまし  
た。

まず、くわしく話せるように、いろいろなことを思い出したり、  
考えたりしました。

スピーチのメモ

好きな理由

たくさん練習れんしゅうし  
てやっと乗れる  
ようになったか  
ら。

いつから

3年生のおたん  
じょう日を買っ  
てもらった、そ  
の時から。

好きな遊びは…

一輪車

みんなへ

教えるので、みんな  
もやってみて。楽し  
いよ。

①

どこで

家の前の空き地  
や校庭

今取り組んでいること

できるだけ小さく回る  
こと。

一、もう一つ話すことをふやしたいと思います。①の中に入れると

よいものは、どれでしょう。一つ選<sup>えら</sup>んで○をつけましょう。

( 一輪車の色  
タイヤの内がわが  
水色 )

( どんな時、楽しいか  
ふらふらしないでカ  
ーブを曲がれた時 )

( ほかに好きな遊び  
高おに )

二、次に、このメモを使って、スピーチの組み立てを考えました。  
 みうらさんの組み立てで、順番を変えた方がよいと思うところは  
 どこですか。記号で書きましょう。(①は使いません)

始め	中	終わり
<p>これから、スピーチを始めます。          わたしの好きな遊びは一輪車です。</p>	<p>ア <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">好きな理由</span> ←          イ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いつから始めたのか</span> ←          ウ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">みんなへの言葉</span> ←          エ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">どこでやっているか</span> ←          オ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">今取り組んでいること</span></p>	<p>これで、わたしのスピーチを終わります。</p>

を

の後にするとよい。

三、いよいよスピーチです。スピーチをする時に気をつけることを  
まとめました。( ) ( ) にあてはまる言葉を、下の□から選んで  
書きましょう。

スピーチをするときは、( ) ( ) 声で

( ) ( ) 話すようにしましょう。

また、( ) ( ) はできるだけ見ないで、

( ) ( ) を見て、つたわるように話すと

よいでしょう。

- ・大きな
- ・メモ
- ・聞き手
- ・はやく
- ・ゆっくりと
- ・小さな

四、メモの「教えるので、みんなもやってみて。楽しいよ。」の  
部分は、どのような言葉で話したらよいですか。スピーチしてい  
るつもりで書きましょう。

メモをつくって一分間スピーチをしよう (答え)

一、もう一つ話すことをふやしたいと思います。①の中に入れるとよいものは、どれでしょう。一つ選<sup>えら</sup>んで○をつけましょう。

一輪車の色  
タイヤの内がわが  
水色

どんな時、楽しいか  
ふらふらしないでカ  
ーブを曲がれた時

ほかに好きな遊び  
高おに

( ) ( ) ( ) ( )

三、四年生のスピーチでは、関心<sup>かんしん</sup>のあることから話題を決め、必要<sup>ひつよう</sup>なことについて調べ、要点<sup>ようてん</sup>メモをつくるのが大切です。ここでは、一輪車で遊ぶ<sup>あそぶ</sup>ことが好きな気持ちを伝えるために、必要なものを選びましょう。

二、次に、このメモを使って、スピーチの組み立てを考えまし

**ウ** を **オ** の後にするとよい。

メモを整理し、相手にわかりやすい組み立てを考えましょう。

三、いよいよスピーチです。スピーチをする時に気をつけることをまとめました。( ) にあてはまる言葉を、下の□から選んで書きましょう。

スピーチをするときは、(大きな) 声で

(ゆっくりと) 話すようにしましょう。

また、(メモ) はできるだけ見ないで、

(聞き手) を見て、つたわるように話すと

よいでしょう。

- ・大きな
- ・メモ
- ・聞き手
- ・はやく
- ・ゆっくりと
- ・小さな

四、メモの「教えるので、みんなもやってみて。楽しいよ。」の部分は、どのような言葉で話したらよいですか。スピーチしているつもりで書きましょう。

(例) はじめての人には、わたしが乗り方を教えます。ぜひ、みなさんも、やってみてください。楽しいですよ。

スピーチにふさわしいでない話し方であればよいでしょう。