

一年生に説明しよう（話すこと・聞くこと②）

年 組 番 氏名

朝日小学校では、毎年秋になると「読書月間」が設けられています。そこで、図書委員会では、「読書月間」について各クラスに伝えるにすることにしました。六年生の山田さんは、一年一組に伝えるにいくため、「委員会だより」を作り、配ることにしました。次の文章は、そのときに山田さんが配った「委員会だより」と話した内容です。

【委員会だより】

としよいいんかいだより

「どくしよげっかん」はじまる！

十月七日～十月二十五日までがどくしよげっかんです。どくしよげっかんなので、一どに、三さつまで本をかりることができます。たくさん本をよむようにしましょう。

☆わたしのおすすめの本は・・・
○『ぶたのたね』
ぶたをはらいっぱいたべてみたいおおかみ。きつねはかせから、ぶたのたねをもらいます。さて、ぶたをたくさんたべられるのかな？
○『パパ、お月さまとって』
むすめに、「お月さまとって」とたのまれたおとうさんが、ながいながいはしごをかけて月をとりにいけます。しかけがあつて、ページをめくるのが、たのしいです。

【話した内容】

①こんにちは。図書委員会の山田です。みなさんは、入学してから今までに、どのくらい本を読みましたか。私は1年生のころ、図書室へ行って絵本を読むのがとっても楽しみでした。
② さて、今日は、朝日小学校で、毎年行われている「読書月間」について、3つのことをお知らせします。これから配る図書委員会だよりを見ながら聞いてください。



③最後に、わたしのおすすめの本を2冊しょうかいします。

(話が続く)

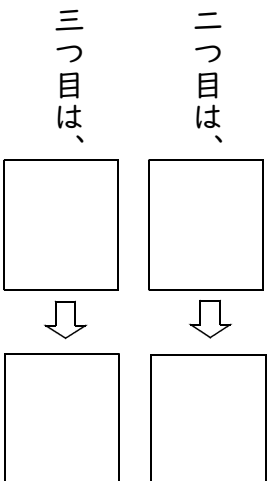
(1) 山田さんは①段落で、「委員会だより」には書いていないことを工夫して話しています。山田さんは、どのような工夫をしたのでしょうか。次の1～4の中から二つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 一年生に、問いかけている。
- 2 難しい言葉の意味を説明している。
- 3 自分が一年生のころのことを話している。
- 4 おすすめの本をしようかいている。

--	--

(2) ②段落のAの部分で、山田さんが話した「読書月間」についての三つのお知らせを、一つ目にくよう、二つ目と三つ目についても、あとの1～8の中から二つずつ選び、に順序よく番号を書きましょう。

一つ目は、期間についてです。↓十月七日から十月二十五日まで、行われています。



- 1 おすすめの本についてです。
- 2 たくさん本を読むことについてです。
- 3 プレゼントについてです。
- 4 かりられる冊数についてです。
- 5 一人三冊までかりることができません。
- 6 私のおすすめの本は、『ふたのたね』と『パパ、おつきさまとって』です。
- 7 十冊読むと、一冊多く本をかりることができません。
- 8 十冊読んだら、一つ手作りのしおりをプレゼントします。

(3) ③段落の部分でおすすめの本をしようかいるときに、どのような工夫をすれば、一年生がより、興味をもって聞くとお思いますか。あなたの考えた工夫を、具体的に書いてみましょう。

--

【解答】一年生に説明しよう（話すこと・聞くこと②）

年

組

番 氏名

朝日小学校では、毎年秋になると「読書月間」が設けられています。そこで、図書委員会では、「読書月間」について各クラスに伝えるにしました。六年生の山田さんは、一年一組に伝えるにいたため、「委員会だより」を作り、配ることにしました。次の文章は、そのときに山田さんが配った「委員会だより」と話した内容です。

【委員会だより】

としよいいんかいだより

「どくしよげっかん」はじまる！

十月七日～十月二十五日までがどくしよげっかんです。

どくしよげっかんなので、一どに、三さいまで本をかりることができます。

たくさん本をよむようにしましょう。

・手づくりしおり プレゼント
十さいよんだら、一つ、としよいいんかい手づくりのしおりをプレゼントします。

☆わたしのおすすめの本は・・・

○『ぶたのたね』

ぶたをはらいっぱいたべてみたいおのみ。きつねはかせから、ぶたのたねをもらいます。さて、ぶたをたくさんたべられるのかな？

○『パパ、お月さまとって』

むすめに、「お月さまとって」とたのまれたおとうさんが、ながいながいはしごをかけて月をとりにいけます。しかけがあつて、ページをめくるのが、たのしいです。

【話した内容】

①こんにちは。図書委員会の山田です。みなさんは、入学してから今までに、どのくらい本を読みましたか。私は1年生のころ、図書室へ行って絵本を読むのがとっても楽しみでした。
② さて、今日は、朝日小学校で、毎年行われている「読書月間」について、3つのことをお知らせします。これから配る図書委員会だよりを見ながら聞いてください。



③最後に、わたしのおすすめの本を2冊しょうかいします。

（話が続く）

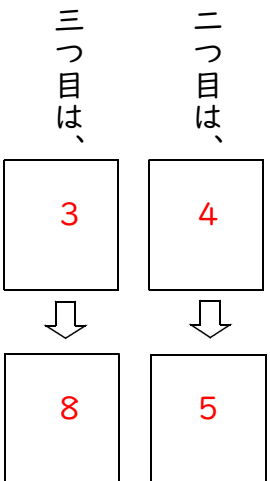
(1) 山田さんは①段落で、「委員会だより」には書いていないことを工夫して話しています。山田さんは、どのような工夫をしたのでしょうか。次の1～4の中から二つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 一年生に、問いかけている。
- 2 難しい言葉の意味を説明している。
- 3 自分が一年生のころのことを話している。
- 4 おすすめの本をしようかいている。

1
3

(2) ②段落のAの部分で、山田さんが話した「読書月間」についての三つのお知らせを、一つ目にくよう、二つ目と三つ目についても、あとの1～8の中から二つずつ選び、に順序よく番号を書きましょう。

一つ目は、期間についてです。↓十月七日から十月二十五日まで、行われています。



- 1 おすすめの本についてです。
- 2 たくさん本を読むことについてです。
- 3 プレゼントについてです。
- 4 かりられる冊数についてです。
- 5 一人三冊までかりることが出来ます。
- 6 私のおすすめの本は、『ぶたのたね』と『パパ、おつきさまとって』です。
- 7 十冊読むと、一冊多く本をかりることが出来ます。
- 8 十冊読んだら、一つ手作りのしおりをプレゼントします。

(3) ③段落の部分でおすすめの本をしようかいるときに、どのような工夫をすれば、一年生がより、興味をもって聞かと思かいますか。あなたの考えた工夫を、具体的に書いてみましょう。

(例)

- ・本を持ってきて、表紙を見せながら話す。
- ・始めの部分を少し読んでみる。
- ・指人形やぬいぐるみなど