

# 新聞のリードを書こう (書くこと①)

□ 年 □ 組 □ 番 □ 氏名 □

海野小学校の新聞委員のなぎささんは、地いきの祭りのことを、学校新聞の記事に書くことにしました。なぎささんは、【取材メモ】を活用して、リードを書いています。

\*リード：本文の内容の大体がわかるように、短い文章でまとめたもの。

問 なぎささんになったつもりで、【学校新聞の記事の一部】の □ A □ の中に、リードの続きを二十二字以内で書きましょう。書く際には、下の【取材メモ】から必要な情報を選び、□ A □ に続く記事も読んで、つながるように書きましょう。

【学校新聞の記事の一部】

## 海野小学校新聞

十月号

### 「大原はだか祭り」開催

九月二十三日・二十四日、江戸時代から行われている「大原はだか祭り」が開かれ、

A

地いき一体となって盛り上がる伝統の秋祭り、「大原はだか祭り」は、豊作や大漁を願って行われる。十数ものみこしが、海の中をかけめぐり、・・・(記事が続く)

【取材メモ】

大原はだか祭りが、九月二十三日・二十四日に開かれた。

大原はだか祭りは、江戸時代から行われている。

大原はだか祭りでは、祭りの見せ場である「しおふみ」が行われた。

豊作や大漁を願って行われる。

\*「しおふみ」：十数基のみこしがいっせいに海へとかつぎこまれ、もみあうもの。

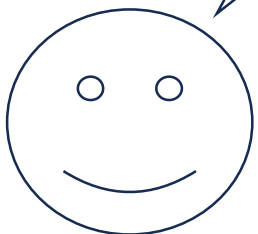
【解答らん】

		祭	れ	日	九
		り	て	、	月
		」	い	江	二
		が	る	戸	十
		開	」	時	三
		か	大	代	日
		れ	原	か	・
		、	は	ら	二
			だ	行	十
			か	わ	四

【ヒント】

どの取材メモを使うとよいでしょうか。

このメモとこのメモの内容はすでに書かれているし、  
続く記事にも書かれているメモがあるから・・・



【解答例】

ふ	の	祭	れ	日	九
み	見	り	て	、	月
」	せ	」	い	江	二
が	場	が	る	戸	十
行	で	開	」	時	三
わ	あ	か	大	代	日
れ	る	れ	原	か	、
た	」	、	は	ら	二
。	し	祭	だ	行	十
	お	り	か	わ	四

【解説】

書き出しの言葉である、「九月二十三日、二十四日、江戸時代から行われている『大原はだか祭り』が開かれ、」は、取材メモの一つ目と二つ目の内容をまとめたものです。また、四つ目のメモの内容は、リードに続く記事の中に書かれています。ですから、三つ目のメモを書き出しに続けて書くこととなります。

リードとは、本文の内容の大体がわかるように、短い文章でまとめたものです。一面記事で書かれることが多く、見出しに続いて、記事をもっと読ませたくなるように工夫されています。

# 意見文を書こう（書くこと②）

年	組	番	氏名
---	---	---	----

千葉さんのクラスは、「小学生がけいたい電話を持ってもいいかどうか」という題で、学級で話し合いをしました。千葉さんは、いろいろな意見があっっておもしろいと感じたので、それぞれ意見文にまとめ、学級で読み合うことを提案しました。次の文章は、千葉さんが書いた意見文です。これを読み、後の問いに答えましょう。

わたしは、小学生がけいたい電話を持つ必要はないと考える。

そう考える一つ目の理由は、はじめの道具となったり、危険なサイトに入って事件に巻き込まれたりすることがあるからである。けいたい電話が原因となった事件は年々増加していることがわかる。（資料一）

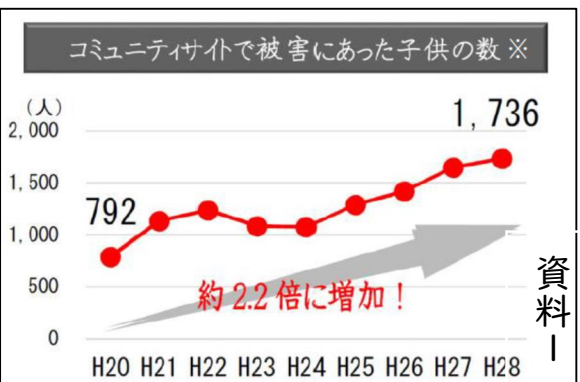
二つ目の理由は、メールやSNSのやり取りをしていると、家族との会話がなくなってしまうと考えるからである。家族で会話をしている時に、けいたい電話をいじっている人がいると、聞いてくれないのかなど不安に感じてしまうことがある。けいたい電話の使い方方のルールを作って、そのルールをしっかり守ればいいのではないか、という考えもあるだろう。

しかし、けいたい電話にのめりこんでしまって、あとちよっと、あとちよっとと、だんだんルールを守らなくなっていく人もいるのではないだろうか。

このように、けいたい電話は使い方をまちがえると、子どもにとってよくないことが多い。自分で責任をもって正しい使い方ができるようになるまでは、けいたい電話をもつ必要はないとわたしは考える。

〈出典〉「インターネットトラブル事例集（平成29年度版）」

（総務省ホームページより）



(1) 千葉さんが、(資料一)のグラフを意見文の中に示したのはなぜでしょうか。グラフを示すよさについて、に書きましよう。

・グラフを示すと、

というよさがある。

(2) 千葉さんの意見文は、どのような構成になっていますか。( )に1から5の番号を書きましよう。

( ) ( ) 予想される反論 はんろん

( ) ( ) まとめと主張

( ) ( ) 考えや根拠 こんきょ

( ) ( ) 主張

( ) ( ) 反論 はんろんに対する考え

(3) あなたも、千葉さんのクラスの一員として、意見文を書くことになりました。次の【資料・メモ】はクラスで集めたものです。この中から必要な情報を選び、千葉さんの構成を参考にしながら、けいたい電話を持つことに「賛成する立場」で書きましよう。

【資料・メモ】

けいたい電話は、便利な機能が多い。電話だけでなく、音楽をきいたり、写真をとったりすることができ

親や友達などと連らくを取ることができ。メールやSNSを使えば、いつでも会話ができる。

わからないことを、インターネットを使って、すぐに調べることができる。

世界中とつながって、いろいろなたちの意見を聞くことや考えに触れることができる。

GPS機能を使えば、道案内をしてくれたり、親に自分の居場所を教えて安心させたりできる。

〈参考〉「上手にネットと付き合いおう！〜安心・安全なインターネット利用ガイド〜」  
(総務省ホームページより)



## 【解答】

- (1) 千葉さんが、(資料1)のグラフを意見文の中に示したのはなぜでしょうか。グラフを示すよさについて、書きましように書きましよう。
- ・グラフを示すと、自分の考えの根きよを明確に示すことができるというよさがある。
  - (別解)・自分の考えを数値で客観的に示すことができる。
  - ・自分の考えに説得力をもたせることができる。など

(2) 千葉さんの意見文は、どのような構成になっていますか。( )に1から5の番号を書きましよう。

- ( 3 ) 予想される反論 はんろん
- ( 5 ) まとめと主張
- ( 2 ) 考えや根拠 こんきよ
- ( 1 ) 主張
- ( 4 ) 反論に対する考え はんろん

### 【解説】

千葉さんの意見文は、

- 1 主張
- 2 考えや根拠
- 3 予想される反論 はんろん
- 4 反論に対する考え はんろん
- 5 まとめと主張

の構成で書かれています。予想される反論や、反論に対する考えが書かれているのが意見文のポイントです。自分の考えを支える根拠として、本やインターネットで調べたことを書き加えると、説得力が増します。

自分で意見文を書く時にも、どんな反論があるだろうか、こう反論されたらこのように考えを書こうと、イメージをもって書くことが大事です。

また、参考にした資料の出典を示すことも必要です。

(3) 【解答例】

わたしは、小学生がけいたい電話を持ってもよいと考える。

そう考える一つ目の理由は、けいたい電話は便利だからである。けいたい電話があれば、電話だけでなく、音楽を聴いたり、写真をとったりすることができる。

二つ目の理由は、「世界とつながって、いろいろな人たちの意見を聞くことや考えにふれることができる」からである。身の回りの友達だけでなく、世界の人々の考えを知ることができれば、自分を成長させることにつながるだろう。

便利だからと言って、簡単に世界の人とつながるのは危険だという考えもあるだろう。

しかし、個人情報や写真をネットにアップしないというルールをしっかりと守ればいいのではないだろうか。

ルールを守れば、けいたい電話はとても便利な物である。わたしは、小学生がけいたい電話を持つのに賛成である。

〈参考〉「上手にネットと付き合おう！〜安心・安全なインターネット利用ガイド〜」

(総務省ホームページより)



# かんゆうのポスターを作ろう（書くこと③）

<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	組	<input type="text"/>	番	氏名	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----	----------------------

吹奏楽部部長の中村さんは、来年入部する三年生に向けて、「かんゆうのポスター」を作っています。【ポスターの下書き】ができたので、部員で話し合いをし、よりよいもの書き直すことにしました。これらを読んで、後の問いに答えましょう。

【ポスターの下書き】

## 3年生のみなさん、 すいそうがく部へいらっしゃい！

さく年えんそうした曲  
☆アフリカン・シンフォニー  
☆いふうどうどう  
☆ラデツキー行進曲 など

こんな楽器がありますよ！

- ・ユーフォニアム
- ・パーカッション
- ・トランペット
- ・トロンボーン
- ・クラリネット
- ・サクソ
- ・フルート
- ・チューバ
- ・ホルン  
など

部員からのメッセージ

すいそうがく部は  
楽しいよ！  
ぜひ、入部して  
ください！

【話し合い】

中村さん 「四月から体験入部が始まります。三年生がたくさん入部してくるように、

かんゆうのポスターを作ってみました。どうですか？」

田中さん 「話しかけるように書いてあって、親しみやすいです。」

山田さん 「楽器の種類や曲が書いてあるのもいいですね。部員からのメッセージは、  
入部してよかったことなどを書いたらどうですか？」

中村さん 「それはいい考えですね。入部してよかったことは、どんなことですか？」

田中さん 「ぼくは、みんなで音を合わせて演奏する楽しさが味わえたことです。」

山田さん 「わたしも同じです。みんなで合わせると気持ちがいいですよね。」

問 中村さんは、【話し合い】で出された意見を生かして、「部員からのメッセージ」を書き直すことにしました。中村さんになったつもりで、どのように書き直すかを考えて、【解答らん】に書きましよう。

【解答らん】



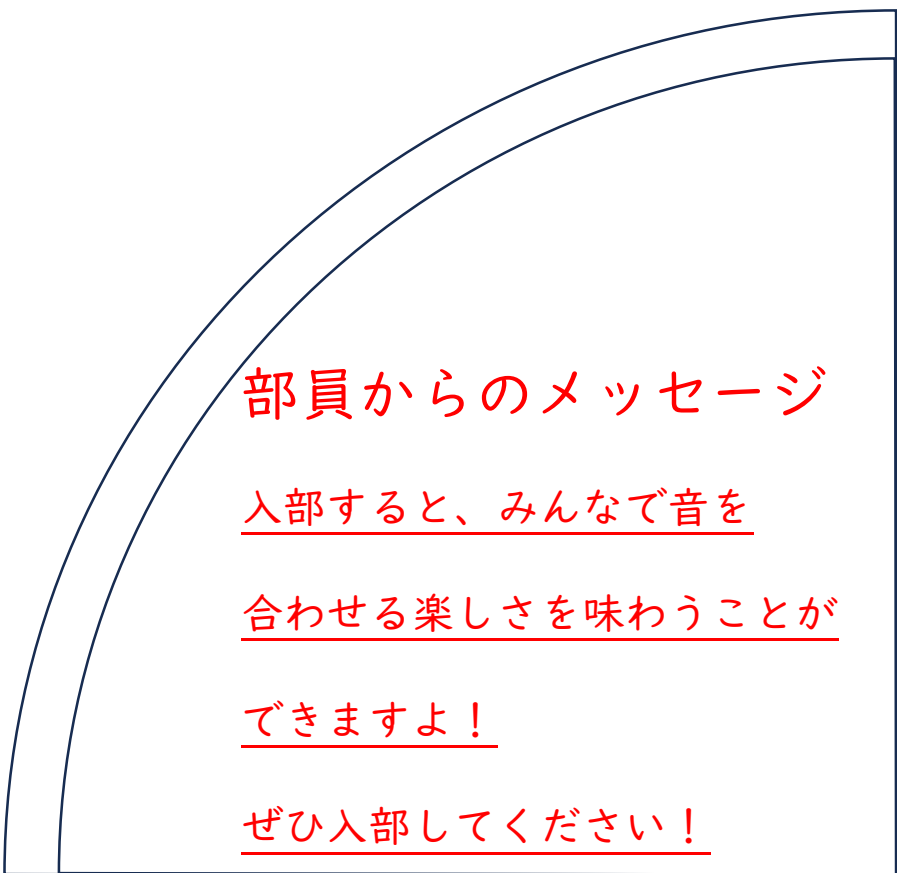
部員からのメッセージ

---

---

---

【解答例】



【解説】

吹奏楽部すいそうがくに入部すると、楽器が演奏できるようになる力や仲間ができるなど、  
たくさんの良いことがあると思いますが、この問題では、話し合いで出された意見を  
生かしてメッセージを書くことが条件として求められています。

田中さん「ぼくは、みんなで音を合わせて演奏する楽しさが味わえたことです。」

山田さん「わたしも同じです。みんなで合わせると気持ちがいいですよね。」

田中さんも山田さんも、みんなで音を合わせて演奏することの楽しさをあげているので、そのことに注目してすいこうをしましょう。

メール文を書こう（書くこと④）

年

組

番

氏名

今田さんはテニスを習っています。大会が近づいてきたので、友達四人とテニスコートを借りて練習することにしました。

二週間前にテニスコートの予約をインターネットで行いましたが、一週間前になって、友達が一人来られなくなったことがわかりました。そこで、そのことをテニスコートの運営会社にメールで伝えることにしました。次の文は、今田さんが送ったメールと、返ってきたメールです。

件名 9月10日（日）の予約について

ハッピーテニス 予約担当者様

9月10日（日）9：00から予約をしております、今田と申します。

当初、5名で予約をしていたのですが、1名来られなくなってしまい、4名でテニスコートをお借りすることになりました。

急な変こうで申し訳ありませんが、どうぞよろしく願いたします。

今田 美子

件名 RE:9月10日（日）の予約について

今田様

ご連絡をいただきましてありがとうございます。

受付担当の小林です。

9月10日（日）9：00からのご予約で、人数が5名から4名へ変こうのことうけたまわりました。

コート2面分でのご予約がされておりますが、そちらに変こうはございませんでしょうか。

ハッピーテニス

受付担当 小林 のり子

今田さんは、このメールに返信をしようとしているのですが、どのような文を返信すればよいか、なやんでいます。

そこで、家族にアドバイスをもらって、メールを返信することになりました。

【家族からのアドバイス】

まず、返信や対応を  
してくれたことについ  
て、お礼を書いた方が  
いいね。

そして、コートを  
二面借りることについ  
て変こうはないか聞か  
れているから、変こう  
はないことを書いたら  
どうかな。

最後に、ていねいに  
対応してくれたことに  
ついてお礼を言うの  
と、当日はよろしくお  
願いします、と書いた  
らばっちりだよ。

問 あなたが今井さんだったら、どのように返信しますか。【家族からのアドバイス】を  
参考にして、返信するメール文を書きましよう。

ハッピーテニス 小林様

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

今田 美子

【解答例】

ハッピーテニス 小林様

返信ありがとうございます。

コートについての変こうはありません。

2面お借りしたいと思います。

ごていねいに対応してくださり、

ありがとうございました。

当日もどうぞよろしくお願いします。

今田 美子

【解説】

メールを送る時は、わかりやすく内容を伝えることが必要です。

なるべく簡潔に、短い文章を書くことを心がけましょう。

手紙を書く時とはちがって、はいけい 拝啓や敬具、けいぐ 季節のあいさつなどは書きませんが、お礼を述べるなど、相手を思いやる気持ちを忘れずに書けるといいですね。

# 提案文を書こう（書くこと⑤）

□	年	□	組	□	番	氏名	□
---	---	---	---	---	---	----	---

安田さんは第二小学校の代表として、十月に市の子ども議会に出席することになりました。学校みんなの意見をもとに、第二公園についての提案を行うためです。第二公園は、次のような公園です。

- ・住宅地の中にある新しい公園で、サッカーコート十面分の広さがある。
- ・まだ、しばふとトイレの設備しかない。
- ・おにごっこをしたり、自分たちで遊ぶものを持って行ったりして楽しく遊んでいる。

安田さんたちは、もっとみんなが楽しめるようにしたいと思い、子ども議会で提案をすることにしました。

まず、実際に公園に行き、公園を使っているいろいろな年れいの人たちに、どんなものがあつたらいいかという、聞き取り調査をしました。

待ち合わせをしたり、帰る時間を知ったりするのに、時計がほしい。

健康のために、運動や筋力トレーニングをしたいね。

季節の花を楽しみたいわ。たくさん植物を植えるのはいかがでしょうか。

子どもから大人まで使える遊具を見たことがあるよ。それがあるといいな。

虫とりをしたいから、虫が集まる木やどんぐりの木がたくさんあるといいな。

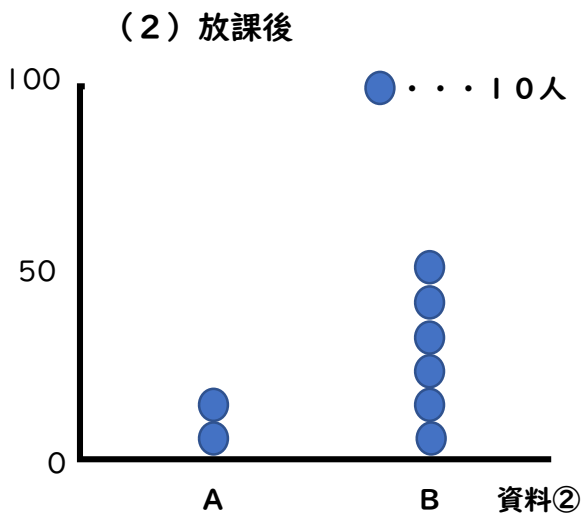
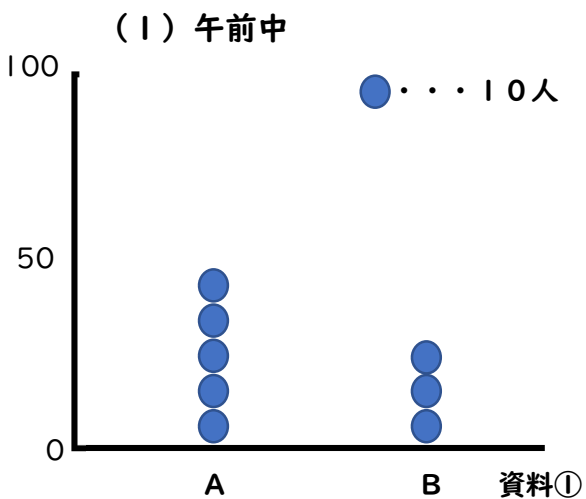


安田さんたちは、これらの意見を聞いて、二つのテーマを思いつきました。

A 植物が多く、緑豊かな公園

B みんなが使える遊具があり、たくさん体を動かせる公園

次に、午前中と放課後の二回、公園に行き、AとBのテーマについてどちらがよいか、聞き取り調査をし、グラフにまとめました。



安田さんは、聞き取り調査とグラフの結果を用いて、提案文を書き始めました。安田さんは、Aのテーマで書いています。

安田さんの提案文

緑豊かな公園に

第二小学校六年 安田 ひろ

みなさんは、新しくできた第二公園のことを知っていますか。とても広い公園で、遊んだり散歩をしたり、多くの人たちが利用しています。しかし、まだできたばかりなので、トイレの施設しせつしかありません。この第二公園を、地いきの人たちが使いやすく楽しめる公園にするにはどうしたらよいかを考えました。

わたしたちは、第二公園を、花や木がたくさんある緑豊かな公園にしていくのはどうだろうかと考えています。

わたしたちが行った聞き取り調査では、「季節の花を楽しみたい」「虫取りやどんぐりひろいをして楽しみたい」という声が聞かれました。季節の花がたくさんさいている公園は、見る人の心をいやしてくれます。また、住たく地が多いこの地いきには、緑がたくさんある公園が必要だと思えます。虫取りやどんぐりひろいも、自然と親しむのにぴったりです。

わたしたちは、地いきの人たちがどのように考えているかも調査を行いました。資料①のグラフを見ると、緑豊かな公園にしたいと考えている人は五十人でした。やはり、自然に親しむことができ、心がいやされる公園が・・・(以下略)





【解答例】

たくさん体を動かせる公園に

第二小学校 六年 〇〇〇〇

みなさんは、新しくできた第二公園のことを知っていますか。とても広い公園で、遊んだり散歩をしたり、多くの人たちが利用しています。しかし、まだできたばかりなので、トイレの施設がありません。この第二公園を、地いきの人たちが使いやすく楽しめる公園にするにはどうしたらよいかを考えました。

わたしたちは、第二公園を、みんなが使える遊具があり、たくさん体を動かせる公園にしていくのはどうだろうかと考えています。

わたしたちが行った聞き取り調査では、「子どもから大人まで使える遊具がほしい」「筋力トレーニングがしたい」という声が聞かれました。子どもから大人まで使える遊具があれば、どの年れいでも楽しく公園を使えると思います。また、筋力トレーニングができるものがあると、多くの人が多くの人を動かして健康になることができます。とても広い公園なので、テニスコートやサッカーコートなどもあるといいと思います。地いきの人たちがスポーツを楽しんだり、体を動かしたりするのにぴったりです。

わたしたちは、地いきの人たちがどのように考えているかも調査を行いました。資料②のグラフを見ると、たくさん体を動かせる公園にしたいと考えている人は六十人でした。やはり、遊具があって、体を動かせる公園が人気であることがわかりました。

このように、地いきの人たちは、第二公園を、みんなが使える遊具があり、たくさん体を動かせる公園にしてほしいと考えています。わたしたちは、第二公園に、子どもから大人までみんなが使える遊具を設置することを提案します。

【解説】

提案文を書くときには、「やってみたい」「使ってみたい」などと思ってもらうことが大切です。始めのところで、読む人に問いかけたり、中のところでは、データを示したりと、「なるほど!」と納得してもらえることを意識して書いてみましょう。

安田さんの提案文は途中で省略されていますが、終わりのところでは、どんな公園にしていきたいかをもう一度よびかけ、提案のまとめをしましょう。