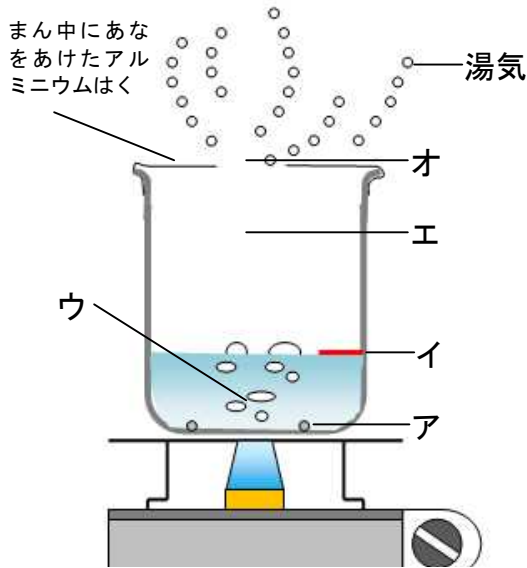


# 第4学年 すがたをかえる水

組 番 氏名

1 水をねっしつづけたときの水のようすとそのときの温度について調べました。



(1) アは、水が急にあわ立って、ふき出すのをふせぐために、必ず入れるものです。何というのでしょうか。

( )

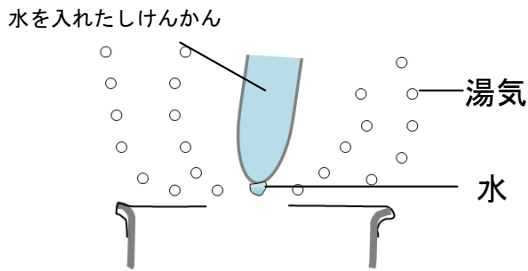
(2) イは、ビーカーに水を入れてしるしをつけたところです。水をねっしつづけると、水の量はどうなりますか。

( )

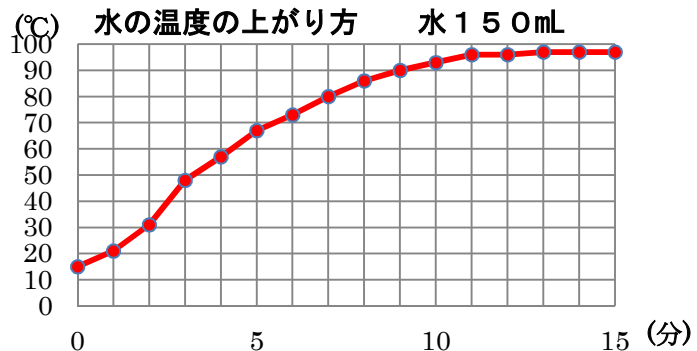
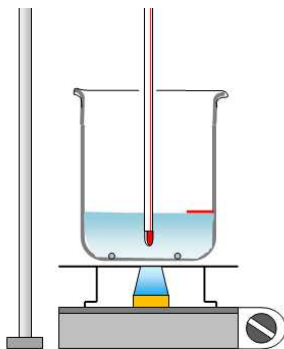
(3) 水をねっしつづけると、ウやエ、オのところでは、水はすがたをかえて、空気と同じように見えなくなります。これを何といいますか。

( )

(4) オに、水を入れたしけんかんを近づけると、しけんかんに水がつきました。水がついた理由を、せつ明しましょう。



(5) 温度のかわるようすをグラフにあらわしました。



グラフを見ながら、水をねっしつづけたときの温度のかわり方について、下の言葉を使って、せつ明しましょう。

100°C近く    ふっとう    水じょう気    水の量

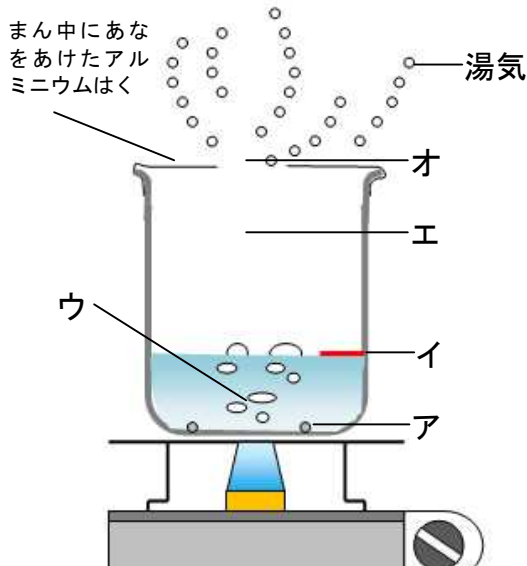
水をねっしつづけると、



## 第4学年 すがたをかえる水（解答）

組 番 氏名

1 水をねっしつづけたときの水のようすとそのときの温度について調べました。



(1) アは、水が急にあわ立って、ふき出すのをふせぐために、必ず入れるものです。何というのでしょうか。

( ふっとう石 )

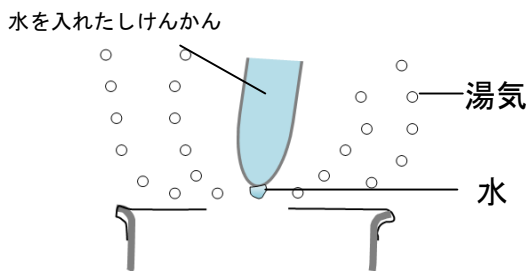
(2) イは、ビーカーに水を入れてしるしをつけたところです。水をねっしつづけると、水の量はどうなりますか。

( へる )

(3) 水をねっしつづけると、ウやエ、オのところでは、水はすがたをかえて、空気と同じように見えなくなります。これを何といいますか。

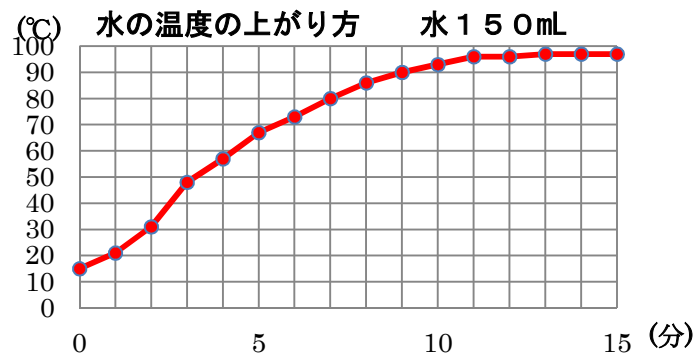
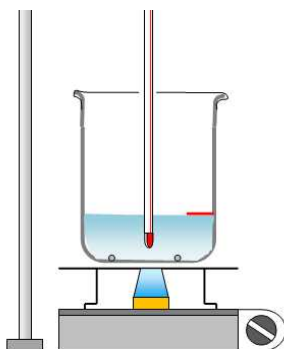
( 水じょう気 )

(4) オに、水を入れたしけんかんを近づけると、しけんかんに水がつきました。水がついた理由を、せつ明しましょう。



水じょう気がひやされて、もとにもどり、しけんかんに水がついた。

(5) 温度のかわるようすをグラフにあらわしました。

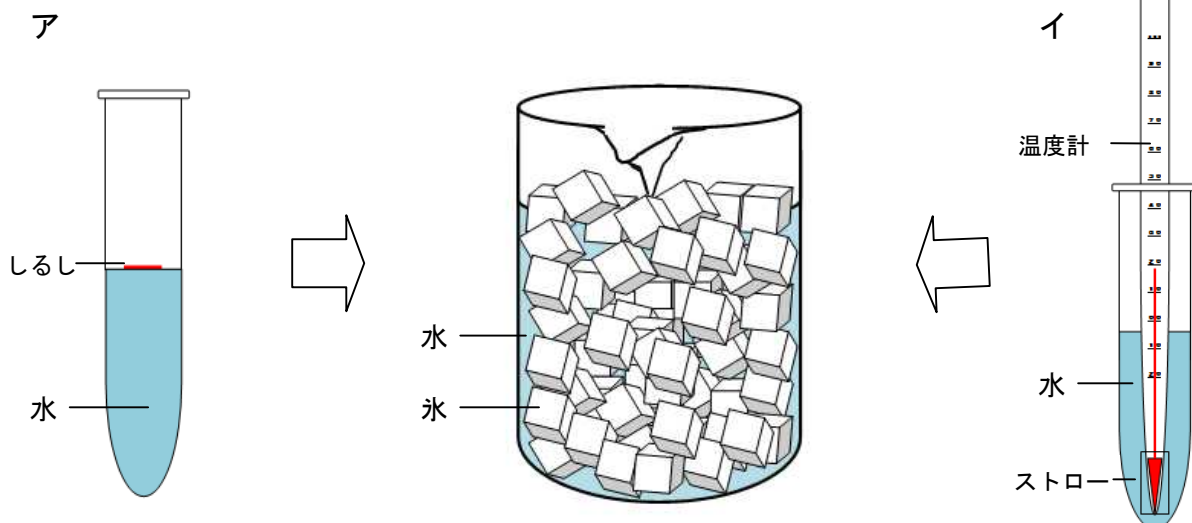


グラフを見ながら、水をねっしつづけたときの温度のかわり方について、下の言葉を使って、せつ明しましょう。

100°C近く ふっとう 水じょう気 水の量

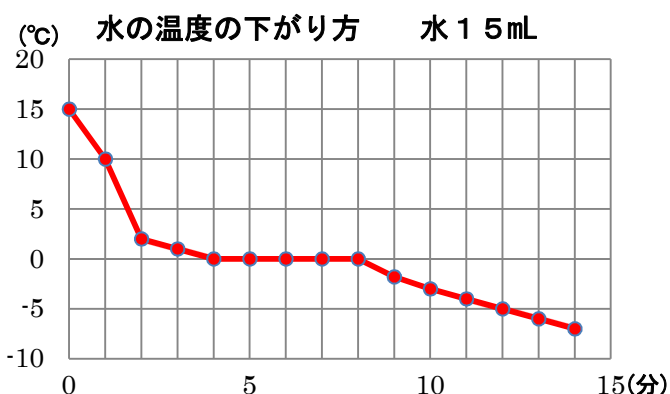
(例) 水をねっしつづけると、さかんに水じょう気が出て、100°C近くでふっとうする。水じょう気になって出ていくので、水の量はへる。  
ふっとうしている間はねっしつづけても温度はかわらない。

2 水をひやしつづけたときの水のようすとそのときの温度について調べました。



(1) しけんかんがアとイの2本あります。水の温度のかわり方と、水の体積のかわり方を調べるためです。アとイのしけんかんは、それぞれどちらを調べるためのものですか。

ア( **水の体積のかわり方** )      イ( **水の温度のかわり方** )

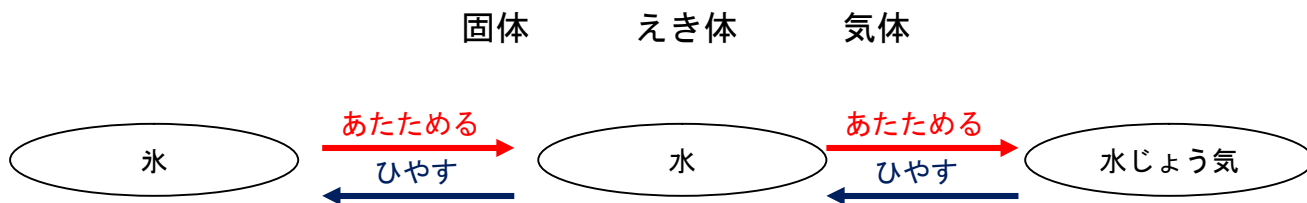


(2) 温度のかわるようすを、グラフにあらわしました。グラフを見ながら、水をひやしつづけたときのようすを、下の言葉を使って、せつ明しましょう。

0°C    氷    体積

(例) 水をひやすと、0°Cでこおり始める。全部の水が氷になるまで温度はかわらない。全部の水が氷になると温度はさらに下がる。水が氷になると、体積がふえる。

(3) 温度によって水のすがたがどのようにかわるのかを、下の言葉を使って、せつ明しましょう。



(例) 水は温度によって、固体、えき体、気体にすがたがかわる。  
(くわしく) 氷はあたためられるとえき体の水になる。水はあたためられると気体の水じょう気になる。水じょう気はひやされるとえき体の水になる。水はひやされると固体の氷になる。