

COMPASS

答えの無い問いを探していく。そんな時代だから目指す方向を指し示すものが不可欠。そのようなものに私はなりたい。

詳細な単元の流れ等は、HPにアップしていますので、是非御活用ください！

※詳細は [こちら](#) または二次元コードで御覧くださいー



中学校英語編 授業改善のポイント【読むこと】

英語6 (R5全国学力・学習状況調査問題)

日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を読み取ることができるかどうか。

次の英文は、友達の子デビッド (David) があなたに送ったメールです。メールを読んで、デビッドにおすすめのイベントとして最も適切なものを、右の1から4までの中から1つ選びなさい。

Events on the Weekend

Date April 13, 2023 18:45

From David

Hello. How are you?
I'm excited to stay at your house this weekend.

I hear your town has some events on the weekend. I want to join one of them with you. Which event is the best? We both love sports, music, and cooking, right? Let's choose from among them.

I will arrive on Saturday afternoon. I have to leave before 4 p.m. on Sunday because I will have dinner with my family.

I'm looking forward to seeing you soon.

1 Rugby Game

Let's watch together!

Date & Time
Saturday, April 15
9:30 a.m. - 11:30 a.m.

Place
Midori Park

2 Flower Market

You can buy beautiful flowers!

Date & Time
Saturday, April 15
9:00 a.m. - 4:00 p.m.

Place
Hikari Garden

3 City Orchestra

You can enjoy a wonderful performance!

Date & Time
Sunday, April 16
1:00 p.m. - 3:00 p.m.

Place
Tsubomi Hall

4 "Cook & Eat"

Let's enjoy cooking and eating!

Date & Time
Sunday, April 16
4:00 p.m. - 7:00 p.m.

Place
Cooking Room "Wakaba"

千葉県は全国と同等ですが読む力を高めるためにはどうすればよいのでしょうか？

令和5年度	自校	千葉県	全国
正答率	%	35.4%	35.9%



授業改善ポイント

下の①～③にある「読むこと」の指導のポイントを確認して、単元計画や授業計画を立てましょう。

① 必要な情報を読み取るためには？

目的や場面、状況などを設定し、自分が必要とする情報（数字や天気などのキーワード）が何かを意識させましょう。

② 概要を捉えるためには？

・時を表す語句に着目させましょう。
・説明文等では、各段落の初めにmain ideaが書かれているので、まず、各段落のはじめの1～2文に注目させましょう。

③ 要点を捉えるためには？

筆者の伝えたいことは何かを予想させてから、読ませたり、複数の情報を取り出し、何が最も重要かを判断させたりしていきましょう。

日頃の授業では、必要な情報を読み取らせたり、概要を自分でまとめたり、要点は何かを友達と話したりする活動に取り組むことで読む力を高めていきましょう。

中学校英語編 授業改善のポイント【書くこと】

英語 10 (R5全国学力・学習状況調査問題)
 日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、**まとまりのある文章**を書くことができるか。

令和5年度	自校	千葉県	全国
正答率	%	7.0%	7.4%

あなたの学校では、学校の英語版ウェブサイトを開いています。あなたは、そのサイトに学校紹介文を掲載することになりました。学校生活(行事や部活動など)の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それについて説明するまとまりのある文章を25語以上の英語で書きなさい。



英語で25語は多すぎです…。
 どうすれば書けるようになりますか？

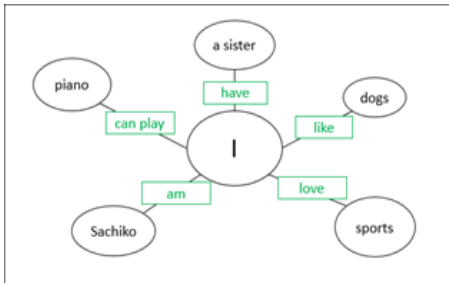
ウェビングを利用して、書く内容を整理することから始めよう！



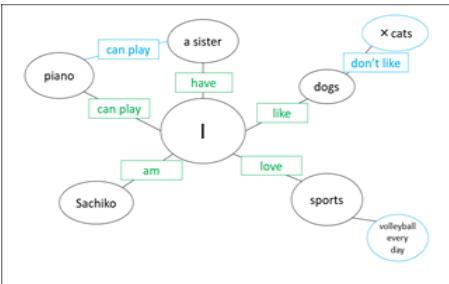
授業改善ポイント

- ① ウェビングを利用し、自分の考えを整理しよう。
- ② まとまりのある英文を書く練習しよう。

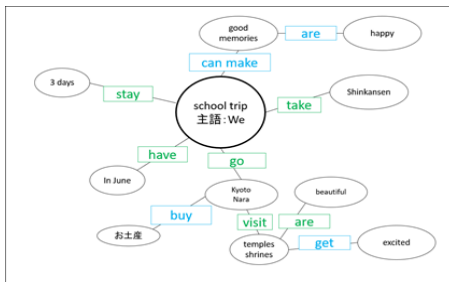
<ウェビング>



I am Sachiko. I like dogs.
 I love sports. I have a sister.
 I can play the piano.



Hi, I am Sachiko. I like dogs but I don't like cats. I love sports. I play volleyball every day. I can play the piano. I have a sister. She can play the piano, too.



We have a school trip in June. We go to Kyoto and Nara. We stay there for three days. We take Shinkansen. We would like to visit many temples and shrines because the photos I saw in the guidebook were so beautiful.

中1では、身近なトピックを設定し、既習事項を使わせましょう。
 中2では、接続詞を使って、情報を追加させましょう。
 中3では、慣用表現等を使って、感想や意見を書かせましょう。

少しずつ増やしていけばいいんだね。これならば書けるかも！



「書く」授業では、生徒自身が書く内容を把握・理解していることが大切です。書く内容を整理させてから、英作文に入るように意識しましょう。