



# 令和5年度全国学力・学習状況調査の特徴は？



4月18日に、全国学力・学習状況調査が行われました。  
7月下旬に調査結果等が返却される予定です。  
今年度はどのような調査が行われたのか、見ていきましょう！

## 令和5年度全国学力・学習状況調査の概要

### 1. 目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。**
- そのような取組を通じて、教育に関する継続的な**検証改善サイクル**を確立する。

### 2. 実施日 令和5年4月18日（火）

### 3. 調査内容

- ①**教科に関する調査**
  - ・小学校 国語、算数
  - ・中学校 国語、数学、**英語**
- ②**生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査**
  - ・児童生徒に対する調査
  - ・学校に対する調査

「1. 目的」は、例年と同じですね！  
「3. 調査内容」は、昨年度から何か変わっていますか？



はい！  
今年度は、中学校で4年ぶりに「英語」の調査が行われました。  
中学校英語は平成31年度以来、2回目の調査実施でした。



英語の調査は、4技能（「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」）に関する問題が出題されました。そのうち「**話すこと**」の調査は、1人1台端末等を用いて、MEXCBTを活用した**オンライン形式**により実施されました。  
調査のイメージは下の図のとおりです。学校のネットワーク環境等を考慮して、4月18日から5月26日までの期間に実施日を分散して実施されたのですよ！

音声データが正常に登録されたか、その場で教師・生徒が確認可能。  
ネットワークや端末のトラブル等により、1回目で正常に全ての音声データが登録されていない場合も、再実施すれば、採点結果を返却できる。  
採点は文科省が委託した業者が行う。



問題配信

音声データ



問題を再生し、音声で生徒が解答

他に、特徴的なことは何かありますか？



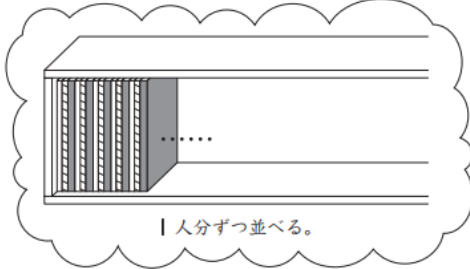
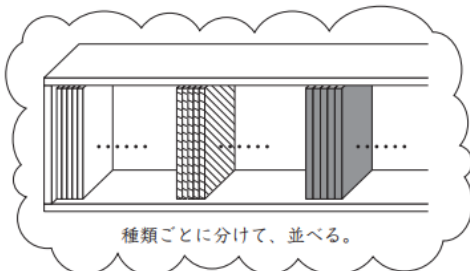
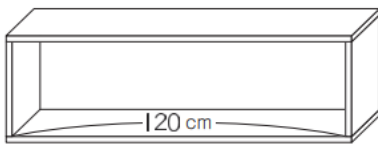
調査問題は、児童生徒が自ら問題を見だし、自ら考え、対話しながら問題を解決したり、学習活動を自ら振り返り意味づけたりするなど、

**「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習過程の改善のメッセージ**があります。

また、**日常生活の場面等において問題を解決したり、考察したりする問題**も多く出題されましたよ。下は、小学校の算数科の問題の一部です。（大問3）

(2) けんたさんの学級では、1人が3種類のファイルを1冊ずつ使うことにしました。それぞれのファイルの厚さは、1.4 cm、1.6 cm、2 cmです。けんたさんの学級の人数は23人です。

下のような、はば120 cmのたなに、ファイルを全部並べて入れることができるかどうかを考えています。



3種類のファイル23人分を全部並べた長さは、何cmですか。全部並べた長さの求め方を、式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

さらに、たなにファイルを全部並べて入れることができるかどうかを、下の1と2から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 入れることができる。
- 2 入れることができない。

記述式ですね！



【正答】

- ・ 求め方 (例) : 1人分のファイルの長さを求め、その23人分の長さを求めると、 $(1.4+1.6+2) \times 23=115$ で、115cmです。
- ・ 答え 115cm
- ・ 番号 1

**小学校の調査問題は小学校第5学年までに、中学校の調査問題は中学校第2学年までに学習した内容が、各領域からバランスよく出題**されています。

是非、確認してください！

令和5年度の各教科の問題分析を含め、今年度もこの「COMPASS」で学力向上等についてお伝えしていきます！

一緒に力をつけていきましょう！！

令和5年度全国学力・学習状況調査



## 学力向上の窓 学校図書館を活用しましょう！！



この「学力向上の窓」では、「ちばっ子『学力向上』総合プラン（学びの未来づくりダブルアクション+ONE）」の様々な事業をお伝えしていきます。今回は「学校図書館の活用」です。

県教育委員会では、「学校図書館活用推進事業」として、「優良・優秀学校図書館」の認定や「学校図書館活用研修会」、「学校図書館・公立図書館連携研修会」を行っています。

学校図書館には、読書指導や読書活動の場としての「**読書センター**」、資料や図書を用いて各教科の学びをより豊かにするための「**学習センター**」、情報収集・情報選択・情報活用能力の育成のための「**情報センター**」の機能があります。

**様々な教科・領域で活用し、児童生徒の基盤の学力である「情報活用能力」を伸ばしていきましょう！**