

# COMPASS

答えの無い問いを探していく。そんな時代だから目指す方位を指し示すものが必要だ。そのようなものに私はなりたい。

## 探究的な学習とは？

探究的な学習という言葉をよく耳にします。千葉県の児童生徒は探究的な学習に課題があるそうですが、そもそも探究的な学習って何ですか？



学習指導要領の総則では、**各教科で問題を見いだして解決策を考えることに向かう過程を重視した学習の充実**を図ることとされています。このような学習のことを探究的な学習と捉えましょう。そして学力向上に向けて、各教科において探究的な学びが重要視されるようになってきているんです。

右の表は学校質問紙調査（30）の「**探究的な学習過程を見通した指導方法の改善・工夫をよく行った**」学校の割合を示しています。全国と比べると指導方法の改善に工夫が必要なんですね！

小学校	千葉県	14.0%
	全国	21.2%
中学校	千葉県	17.7%
	全国	20.7%

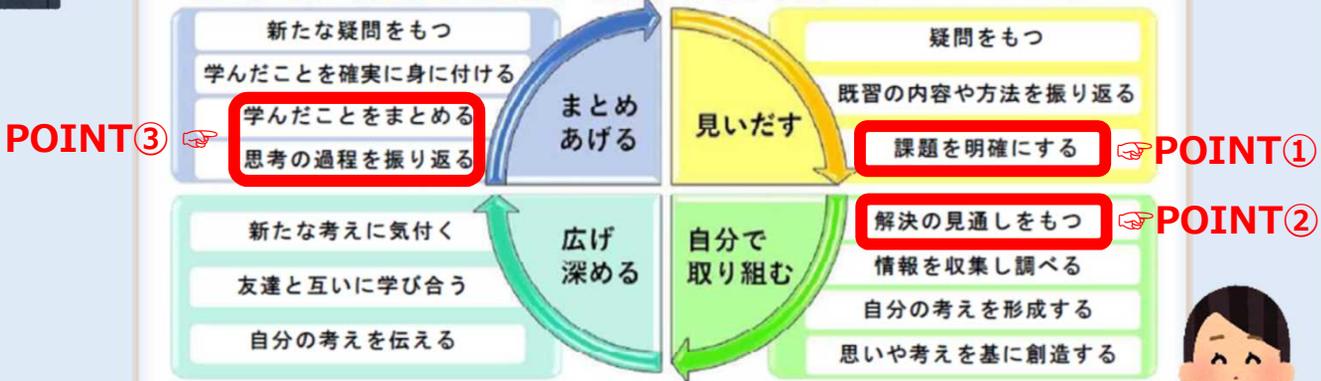
あれ？でもこれって…どこかで聞いたことがあるような？

令和4年度全国学力・学習状況調査  
【学校質問紙調査(30)】より

## 「『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム」は探究的な学習への早道！

実践モデルプログラムは探究的な学習を意識したものになっています！

### 「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム



### 探究的な学習を深めるポイント

#### POINT①課題を児童生徒が見いだす！

児童生徒が「なんで？」と思う問いを設定し、課題を明確にもてるようにすることで、主体的な学びを引き出します。

#### POINT②児童生徒が課題解決の見通しをもつ！

学びをメタ認知するために、「どうやったら課題を解決できるか？」という学習の道筋を児童生徒自身で考える時間を確保することが大切です。

#### POINT③振り返りをして、学んだことをまとめる！

「どんなことができたか？」を振り返ると、できたことが明確になり、次に学ぶ意欲へとつながっていきます。

児童生徒が自分事として学習課題を設定できるようにしていくことが重要ですね！

裏面では、児童生徒の学習意欲を引き出すような「課題の見いだし方」のポイントを解説します！

# 各教科における課題の『見だし』方ヒント集

## 学習した内容を基に新たな問題を設定

### 【学習した内容】

「モンシロチョウはどのように育つのか」を飼育・観察・記録を通して学習

### 【ブレインストーミング】

校庭には様々な昆虫がいるね。

他の昆虫も卵から産まれるの？

他の昆虫にも蛹のときがあるの？

育ち方は、どの昆虫も同じなの？

### 【新たな学習課題】

昆虫はどのように育つのか調べよう。

**観察、実験を行うことなどを通して、科学的に解決できる学習課題を設定できるようにすることが大切です。**

## 資料を比較して課題を設定する

### 【学習】

中学校社会科地理的分野で地域調査を行う

### 【写真や地図など資料を比較】



昔は自然がたくさんあった！

家が多く建って発展したんだ！

今後、どうすれば町が発展するだろう？

【学習課題】これから町が発展するために、どんなことが必要か？

**資料の読み取りを通して、疑問をもち、自分で課題を設定できるようにすることが大切です。**

## 児童生徒の感想から課題を設定する

### 【学習】

文章を読み、「みんなで考えたい課題」を協働して解決する

何でこの人物はこう言った？

何でこの題名なんだろう？

この表現がすごく印象的だな！

この文章を読むときにはどんなことに焦点を当てる（＝注目する）ことが必要な？

### 【読みの焦点（例）】

- ・登場人物の特徴
- ・表現の技法
- ・2つ以上のものの比較

**「読みの焦点」を考えることで**文章の叙述に即した疑問を引き出し、**「みんなで考えたい疑問」を課題に設定**します。

## 日常生活の中から課題を設定する

### 【学習】

一次関数を利用して、身の回りの問題を解決する

### 【Aプラン】

基本料金700円に加え、通話時間1分ごとに45円かかります。

### 【Bプラン】

基本料金1600円に加え、通話時間が60分を超えると、超えた分の通話時間1分ごとに40円かかります。

新しい携帯電話を買うが2種類の通話プランがある！

どちらのプランを選べばいいかな？

【学習課題】通話時間によってどちらのプランが料金が安くなるかを説明しよう。

**日常生活と関連させることを通して、身近な題材から課題を見つけて設定**できるようにすることが大切です。

学習課題を見出すためには、学習活動の中で児童生徒が疑問や興味をもつためのアクションがあるといいですね。

授業実践のアイディアは国立教育政策研究所のホームページにも掲載されていますので、確認してみてください。

