

目的に応じて必要な情報・概要・要点を読み取ろう！

設問 6

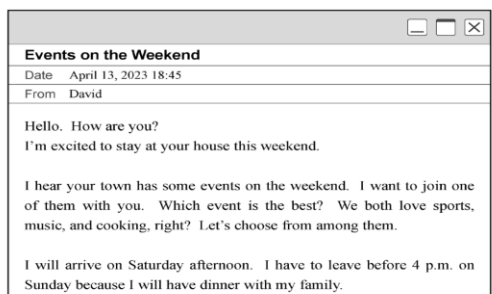
●領域 「読むこと」





＜出題の趣旨＞ 日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、**必要な情報**を読み取ることができるかどうか。

●問題 友だちからのメールを読んで、相手が示した条件に合うイベントを選択する。

【思考・判断・表現】

6 次の英文は、友達のアレックス (David) があなたに送ったメールです。メールを読んで、アレックスにおすすめのイベントとして最も適切なものを、右の1から4までの中から1つ選びなさい。



<p><b>1 Rugby Game</b></p>  <p>Let's watch together!</p> <p>Date &amp; Time Saturday, April 15 9:30 a.m. - 11:30 a.m.</p> <p>Place Midori Park</p>	<p><b>2 Flower Market</b></p>  <p>You can buy beautiful flowers!</p> <p>Date &amp; Time Saturday, April 15 9:00 a.m. - 4:00 p.m.</p> <p>Place Hikari Garden</p>
<p><b>3 City Orchestra</b></p>  <p>You can enjoy a wonderful performance!</p> <p>Date &amp; Time Sunday, April 16 1:00 p.m. - 3:00 p.m.</p> <p>Place Tsubomi Hall</p>	<p><b>4 "Cook &amp; Eat"</b></p>  <p>Let's enjoy cooking and eating!</p> <p>Date &amp; Time Sunday, April 16 4:00 p.m. - 7:00 p.m.</p> <p>Place Cooking Room "Wakaba"</p>

友だちからのメールを読み、相手が示した条件に合うイベントとして最も適切なものを選択する問題です。

正解は3ですが、4と答えた割合が、**36.8%**もありました。4と選んだ生徒は、どのように読み間違えてしまったのでしょうか。

必要な情報を読み取ることは、小学校国語科でも学習していますね。

曜日や時間などに関する情報を正確に読み取るために、日頃から下線を引いたりメモを取ったりしながら情報を整理して読む習慣を身に付けさせることが大切です。

●R5全国学力・学習状況調査 結果

各学校の結果を記入してみましょう。

平均正答率

自校

千葉県

全国

35.4%

35.9%

課題

- 自分の置かれた状況などから判断して、**必要な情報を読み取る**ことに課題がある。6
- 日常的な話題について、文と文との関係を正確に読み取ることはできているが、短い文章の**概要を捉える**ことに課題がある。7(1) (2)
- 社会的な話題について、短い文章の**要点を捉える**ことに課題がある。8(1)

授業改善案

書かれている全てを読み取ろうとするのではなく、目的・場面に応じて、**必要な情報・概要・要点**を読み取れるよう、「読むこと」の指導のポイントを確認しましょう。

また、簡単な語句や表現を用いた言語活動を増やし、統合的に行うことで読解力を高めていきましょう。

## 必要な情報を読み取る

広告、パンフレット、予定表、手紙、電子メール等

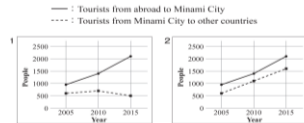
見いだす



Look at these four graphs. They show the numbers of tourists.

Which graph shows Minami City? Let's read this!

In 2005, about 1,000 tourists from abroad came to Minami City. During the next ten years, the number went up. Over 2,000 tourists came to Minami City in 2015. The number of tourists from Minami City to other countries didn't go up.



目的や場面、状況などを設定し、自分が必要とする情報（数字や天気などのキーワード）が何かを意識させてから読ませるようにしましょう。

## 概要を捉える

時系列で書かれた短い説明、意見文、エッセイ、物語等

自分で取り組む

広げ深める

題材ごとの「概要」とは？



Let's read a story and ( fill in the blanks / write keywords / answer the questions. )

説明文・・・各段落からmain ideaを集めたもの  
物語・・・時間の流れに沿ったあらすじ

ワークシートを工夫するなどして、ペアで「5W1H」について質問し合いながら読ませたり、図や表にまとめながら読ませたりするなど、思考し、判断しながら学習する場面を設定しましょう。  
《読むときのポイント》  
・時系列で書かれた文章は、時を表す語句に着目させましょう。  
・説明文等では、各段落の初めにmain ideaが書かれているので、まず、各段落のはじめの1～2文を読ませるようにしましょう。

## 要点を捉える

社会的な話題に関する説明文、意見文、手紙、電子メール等

見いだす



Mr. Brown sent this e-mail in English class. What is the main idea of this mail? Please guess.

自分で取り組む



As I explained, の後ろに結論が書いてあるわ。

筆者の伝えたいことは何かを予想させてから、読ませていきましょう。

So, Therefore, In conclusion など 結論等を表す語句に着目させましょう。

## 支援が必要な生徒等へのアプローチ例

・読む前に、文章のキーワードに気付かせたり、音声を聞かせたりするなどして、読み取りやすくする。

・意味のかたまりごとに英文にスラッシュを入れさせて（またはスラッシュを入れた本文を）読ませる。



～読んだ後の活動にも工夫を～  
説明文を読んで、捉えた概要や要点を相手にわかりやすく伝えたり、文章構成の特徴を意識しながら説明文を書いたりするなど、読むことだけで終わりにせず、**統合的な言語活動**を通して、受容語彙を定着させるとともに、発信語彙も増やして、思考力、判断力、表現力等の育成を図っていきましょう。